



SMP NEGERI 9 METRO

# LEMBAR KERJA KELOMPOK

MENGENAL PELAKU , SAKSI DAN  
KORBAN PERUNDUNGAN



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

.....  
.....  
.....  
.....



KATAKAN

## TIDAK PADA PERUNDUNGAN

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Jawablah pertanyaan berikut dengan bahasa yang baik dan benar:

Siapa saja pihak-pihak yang terlibat dalam perundungan?

---

---



Apa arti "Pelaku perundungan atau perundung" ?

---

---

Bagaimana cara kita mengenali seorang pelaku perundungan ?

*Pelaku perundungan memiliki ciri :*

---

---

**PELAKE**

Apa alasan pelaku melakukan perundungan?

---

---

Jika ternyata aku pernah menjadi perundung, aku bisa menghentikannya dengan cara:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Apa arti "Saksi perundungan"?

---

---

Mengapa mereka mungkin tidak menghentikannya?

---

---

---



Apa saja dampak yang dialami saksi?

---

---

---

---

---

Jika aku menjadi Saksi, aku sebaiknya melakukan:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Apa arti "Korban Perundungan"?

Siapakah yang cenderung menjadi korban perundungan?

**KORBAN**

Apa saja dampak terhadap korban perundungan?

Mengapa korban perundungan jarang melapor?

Jika aku menjadi Korban, aku sebaiknya melakukan: