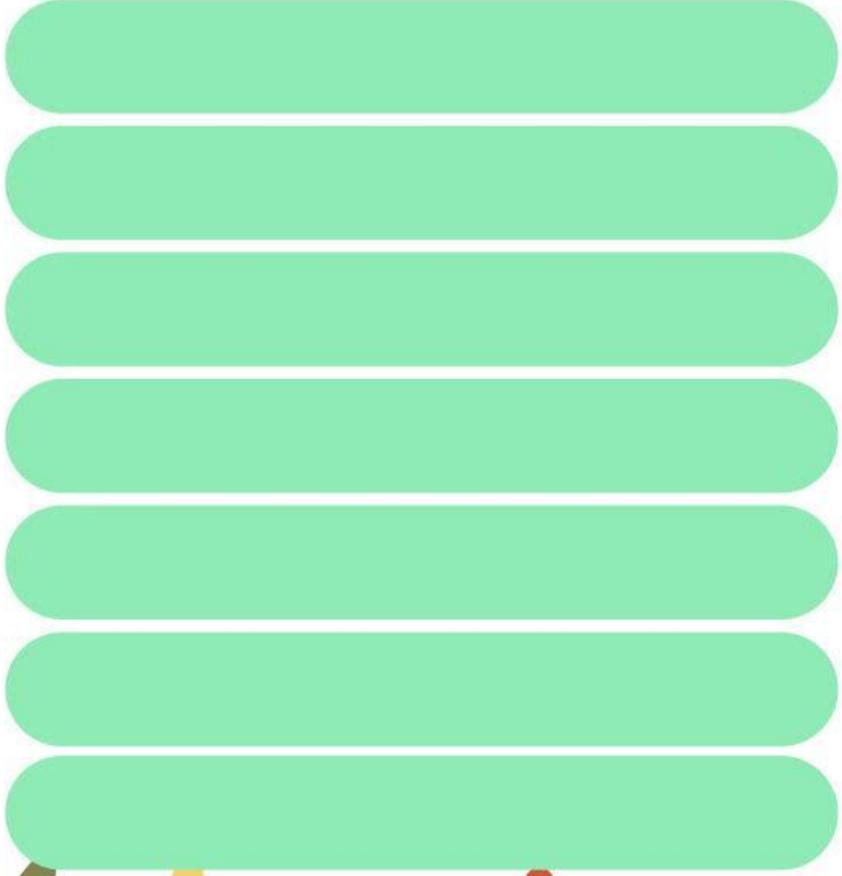




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

KELOMPOK





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD sesuai kelompok kesiapan belajar (Diferensiasi) dengan pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) dan Culturally Responsive Teaching (CRT), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis bahwa suku yang memiliki karakter huruf yang sama dapat digabungkan menjadi 1 suku dan dapat disederhanakan dengan baik. (C4)
2. Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk aljabar sederhana dengan tepat. (C3)

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

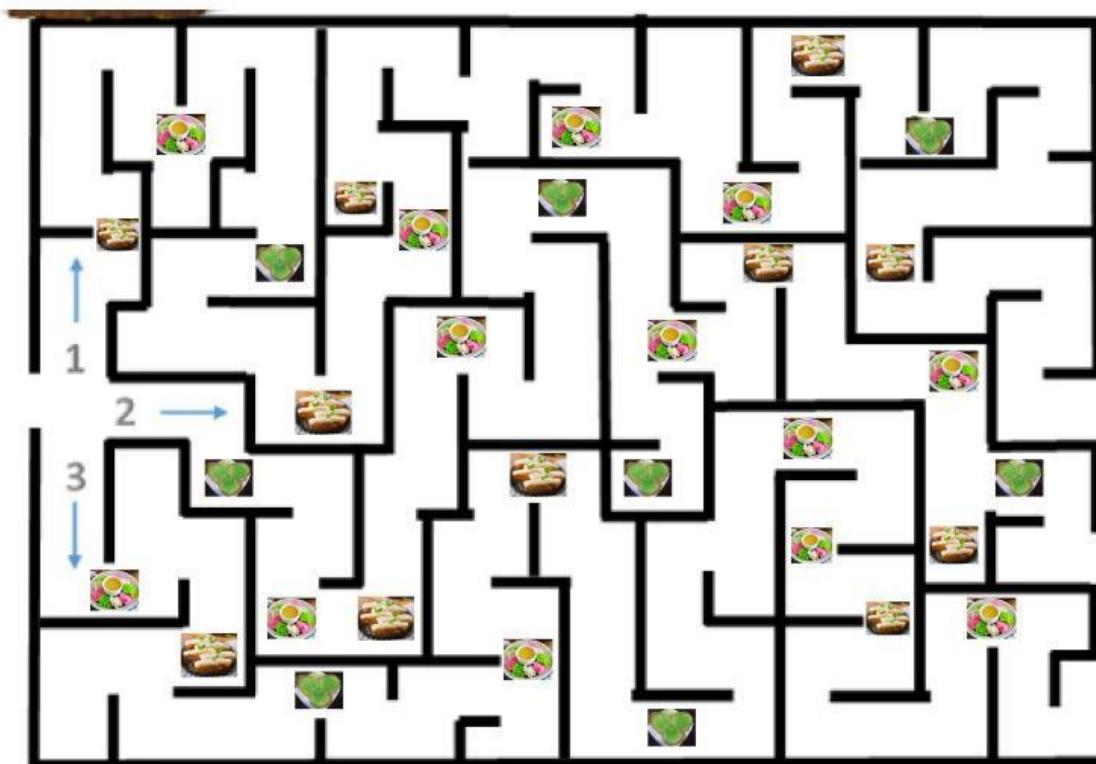
1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

Menyatakan Hubungan Antar Konsep Matematika menentukan suku-suku sejenis dan mengoperasikannya (Penjumlahan dan Pengurangan)

KEGIATAN 1



Wahh... ada tiga jalur disana, ayo kita bantu Indra menghitung banyaknya jajanan tradisional khas Bewati seperti kue ape, kue pancong, dan putu mayang di masing-masing jalur. Indra ingin mengetahui jumlah semua buah menggunakan bentuk aljabar.



KETERANGAN



= Putu Mayang = variabel x



= Kue Ape = variabel y



= Kue Pancong= variabel z

$$\text{Jalur 1} = \dots x + \dots y + \dots z$$

$$\text{Jalur 2} = \dots x + \dots y + \dots z$$

$$\text{Jalur 3} = \dots x + \dots y + \dots z +$$

$$= \dots x + \dots y + \dots z$$

Jika Indra mengetahui jumlah selisih jajanan tradisional jalur 1 dan 3, mari kita bantu Indra.

$$(\text{Jalur 1}) - (\text{Jalur 3}) = (\dots x + \dots y + \dots z) + ((\dots x - \dots y - \dots z)$$

$$\text{Jalur 1} = \dots x + \dots y + \dots z$$

$$\text{Jalur 3} = \dots x - \dots y - \dots z \quad +$$

$$= \dots x \quad \dots y \quad \dots z$$

Ayo Lengkapi!

1. $(3p + 6) + (2p - 2) = (3p + \dots) + (6 - \dots)$ kelompokkan suku suku yang sejenis

$$= \dots$$

2. $(5m - 2n) - (8m - 3n) = (5m - 2n) + (-8m \dots)$

$$= (\dots - \dots) + (\dots + \dots) \text{ Kelompokkan suku suku yang sejenis}$$

$$= \dots$$