SMP NEGERI 4 MALANG

LKPD 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Disusun oleh :

Nurwidia Ningsih

LIVEWORKSHEETS

A. Petunjuk Belajar

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
- Bacalah petunjuk belajar dengan seksama.
- Tuliskan identitas kelompok pada kotak yang disediakan.
- Simaklah ringkasan materi pada video dan power point yang telah disediakan.
- Berdiskusilah bersama teman kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LKPD.
- Tuliskan jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- Bertanyalah kepada pendidik jika ada materi yang belum dipahami.
- Pilihlah anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengenal dan menyajikan perkalian bentuk Aljabar maupun dari masalah kontekstual, menyederhanakan perkalian Bentuk Aljabar, menyelesaikan masalah dengan menggunakan Operasi hitung Perkalian bentuk Aljabar (menentukan hasil operasi perkalian bentuk Aljabar).

LIVEWORKSHEETS

Silahkan isi nama di kotak yang sudah disediakan di bawah ini.

Kelompok :
Kelas :
Materi :

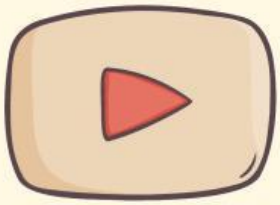
Nama Anggota :

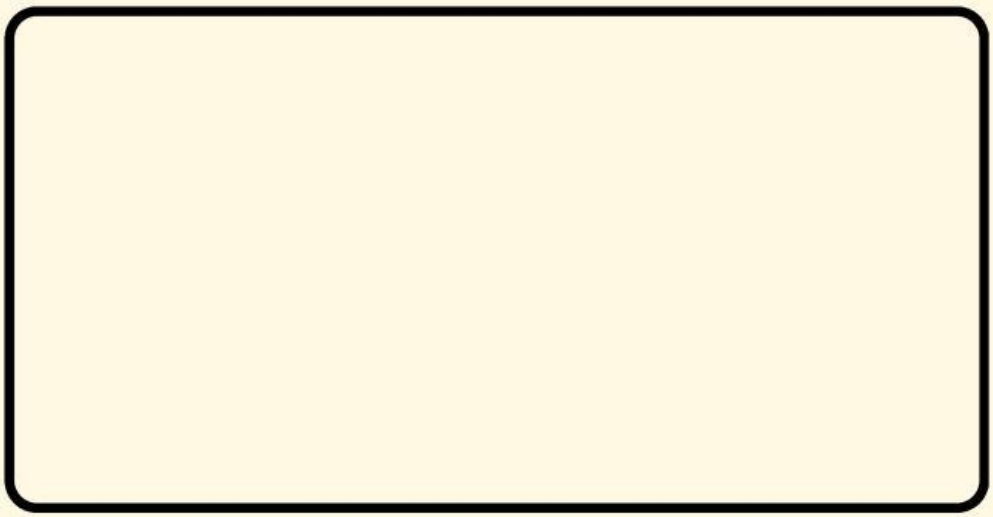
1.
2.
3.
4.
5.

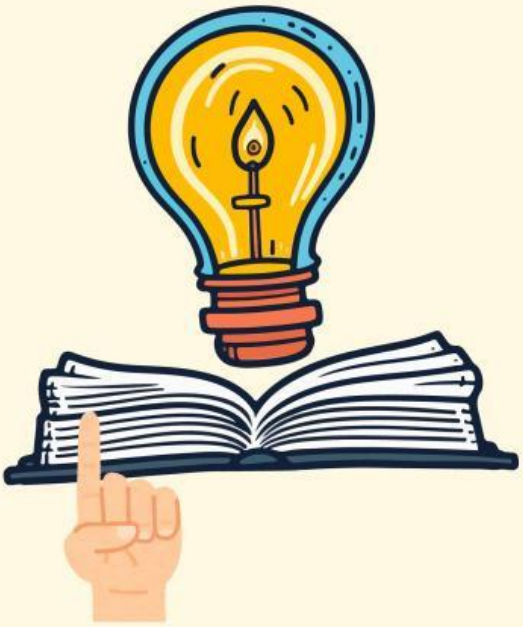
"Don't forget to smile"

LIVEWORKSHEETS

Amatilah video pembelajaran dan materi di bawah ini!





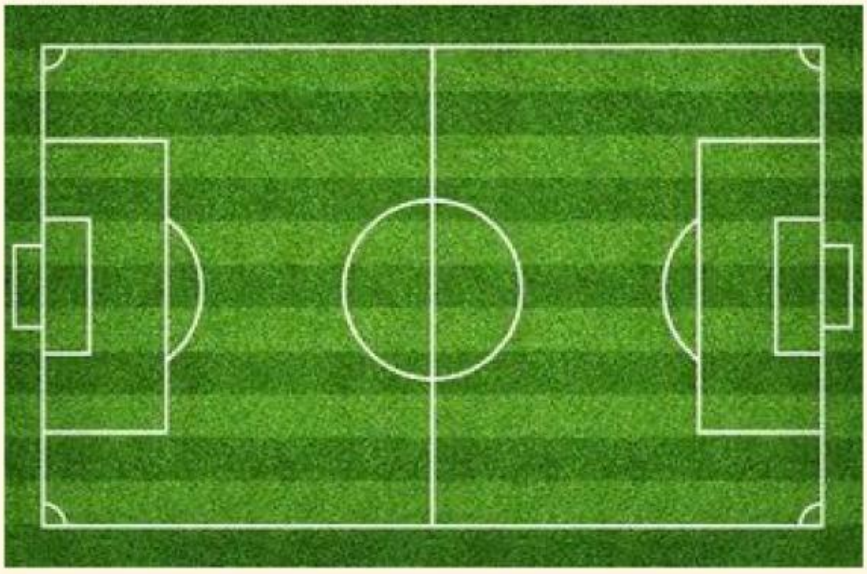


LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 01

Perkalian Bentuk Aljabar

Ayoo mencari :



SMP 4 Negeri Malang memiliki lapangan bola yang akan diperbaharui rumput di lapangannya, karena rumput yang sekarang kualiatasnya semakin menurun. Sebelum membeli rumput yang baru, pihak sekolah tentu saja mengukur terlebih dahulu luas lapangan bola tersebut. Lapangan bola tersebut memiliki panjang dalam bentuk Aljabar (10x + 12) meter dan lebarnya adalah (7x - 15) meter. Maka berapakah luas lapangan bola yang akan ditanami rumput baru?

LIVEWORKSHEETS

PENYELESAIAN 01

Mari kita bantu pihak sekolah mencari luas lapangan

Langkah 1 :
Tuliskan informasi yang diberikan pada permasalahan tersebut

Panjang Lapangan =

Lebar Lapangan =

Langkah 2 :
Tuliskan pertanyaan pada permasalahan tersebut

Ditanyakan :

Langkah 3 :
Menentukan variabel yang digunakan :

Panjang Lapangan =

Lebar Lapangan =

Langkah 4 :
Gunakan rumus Luas persegi panjang :

Luas = x

LIVEWORKSHEETS

Langkah 5 :

Gunakan sifat distributif perkalian :

Luas =

Langkah 6 :

Lakukan penjumlahan atau pengurangan pada koefisien yang memiliki variabel yang sama:

Luas =

Langkah 7 :

Tuliskan hasil perkalian (luas) bentuk Aljabar yang diperoleh:

Luas =

Langkah 8 :

Tuliskan kesimpulan yang diperoleh dari solusi permasalahan di atas:

Jadi,

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 02

Tentukan perkalian bentuk Aljabar berikut!

1 **3m (2m-5) = ...?**

Penyelesaian:

= ☐ - ☐ (distributif perkalian)

Jadi, hasil perkalian bentuk aljabar 3m(2m-5) adalah

☐

2 **(3m + 8) dengan (-m - 5) = ...?**

Penyelesaian:

(3m + 8) (-m - 5)

= - ☐ - ☐ - ☐ - ☐ (Distributif perkalian)

= - ☐ - ☐ - ☐ (Operasikan suku-suku sejenis)

Jadi, hasil perkalian bentuk aljabar 3m + 8 dengan -m - 5 adalah ☐

LIVEWORKSHEETS

Lanjutan permasalahan 02

Tentukan perkalian bentuk Aljabar berikut!

3 $(x+5)^2 = \ldots\ldots?$

Penyelesaian:

= ☐ ☐ **(sederhanakan pangkatnya)**

= ☐ + ☐ **(sifat distributif)**

= ☐ **(Operasikan suku-suku sejenis)**

Jadi, hasil perkalian bentuk aljabar $(x+5)^2$ **adalah**

☐

LIVEWORKSHEETS