

HAFIZAH PUTRI RADINDA BR GINTING

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

KELAS IV



KELAS : \_\_\_\_\_

NAMA : \_\_\_\_\_

## KOMPETENSI DASAR

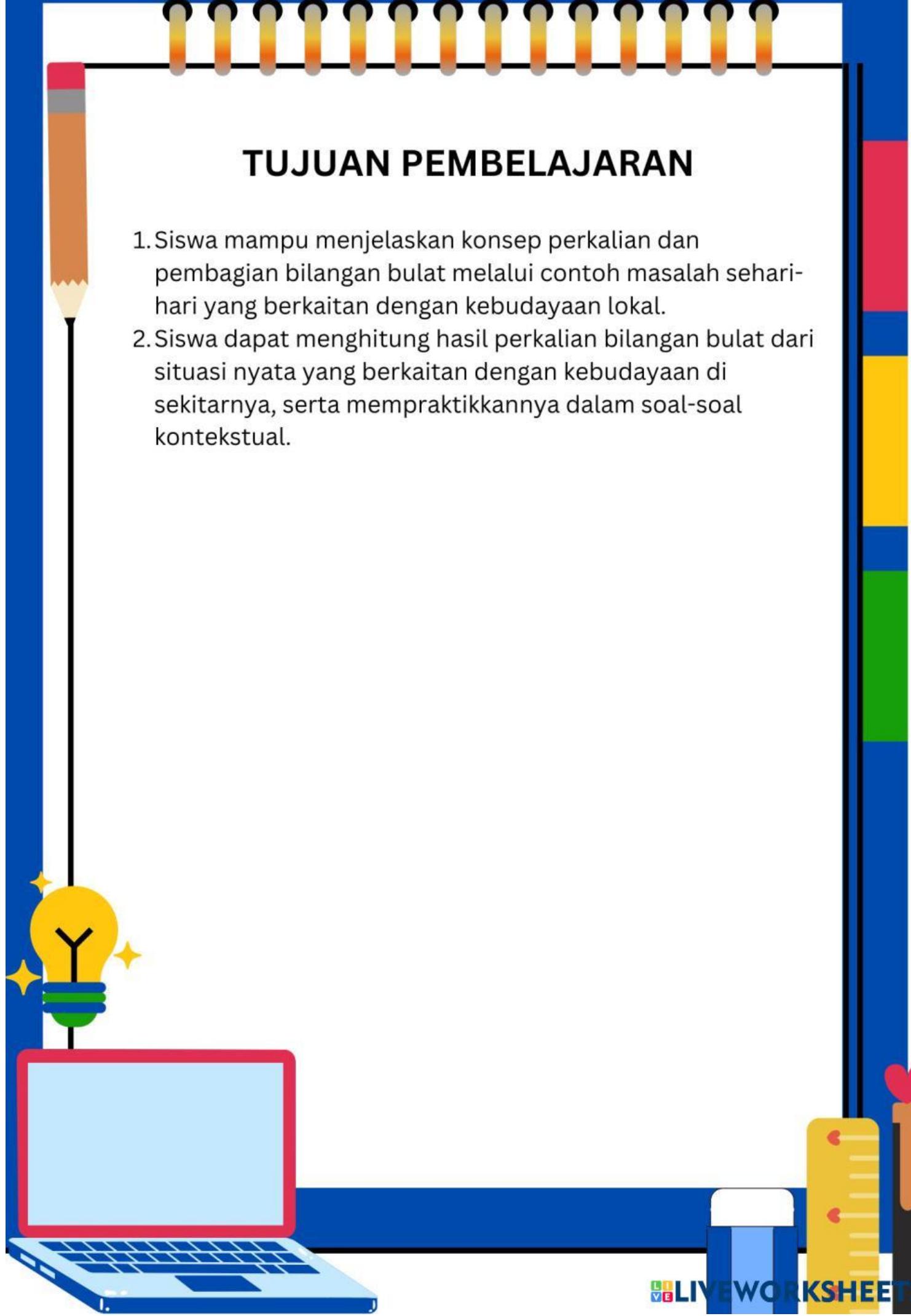
3.2 Menjelaskan konsep perkalian bilangan bulat melalui masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kebudayaan lokal.

4.2 Menggunakan operasi pembagian bilangan bulat dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan tradisi budaya lokal.

## INDIKATOR

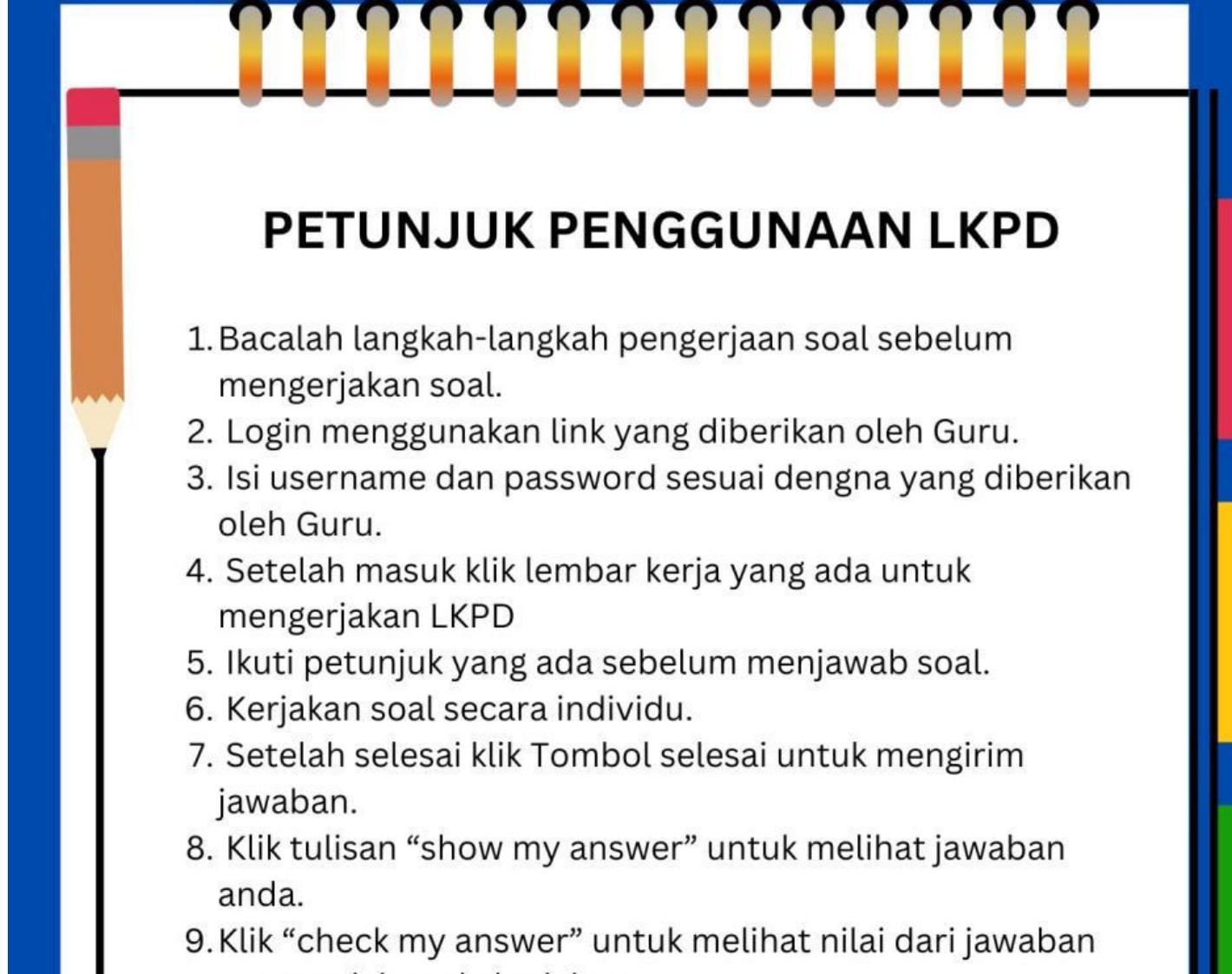
3.2.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari dari kebudayaan lokal yang melibatkan konsep perkalian.

4.2.1 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan pembagian dalam konteks budaya lokal



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan konsep perkalian dan pembagian bilangan bulat melalui contoh masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kebudayaan lokal.
2. Siswa dapat menghitung hasil perkalian bilangan bulat dari situasi nyata yang berkaitan dengan kebudayaan di sekitarnya, serta mempraktikkannya dalam soal-soal kontekstual.

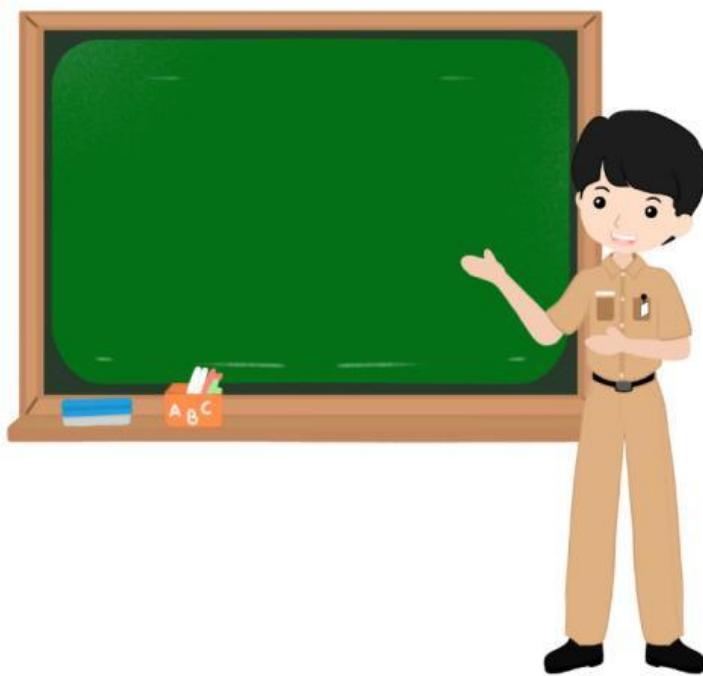


## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

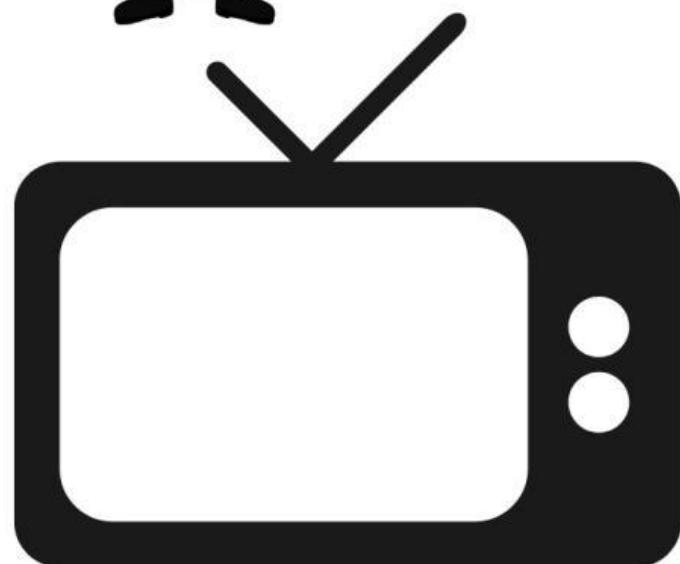
1. Bacalah langkah-langkah pengerajan soal sebelum mengerjakan soal.
  2. Login menggunakan link yang diberikan oleh Guru.
  3. Isi username dan password sesuai dengan yang diberikan oleh Guru.
  4. Setelah masuk klik lembar kerja yang ada untuk mengerjakan LKPD
  5. Ikuti petunjuk yang ada sebelum menjawab soal.
  6. Kerjakan soal secara individu.
  7. Setelah selesai klik Tombol selesai untuk mengirim jawaban.
  8. Klik tulisan “show my answer” untuk melihat jawaban anda.
  9. Klik “check my answer” untuk melihat nilai dari jawaban yang sudah anda kerjakan.
- 

# MATERI PEMBELAJARAN

materi pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan bulat:



aneka ragam  
makanan khas batak  
karo:



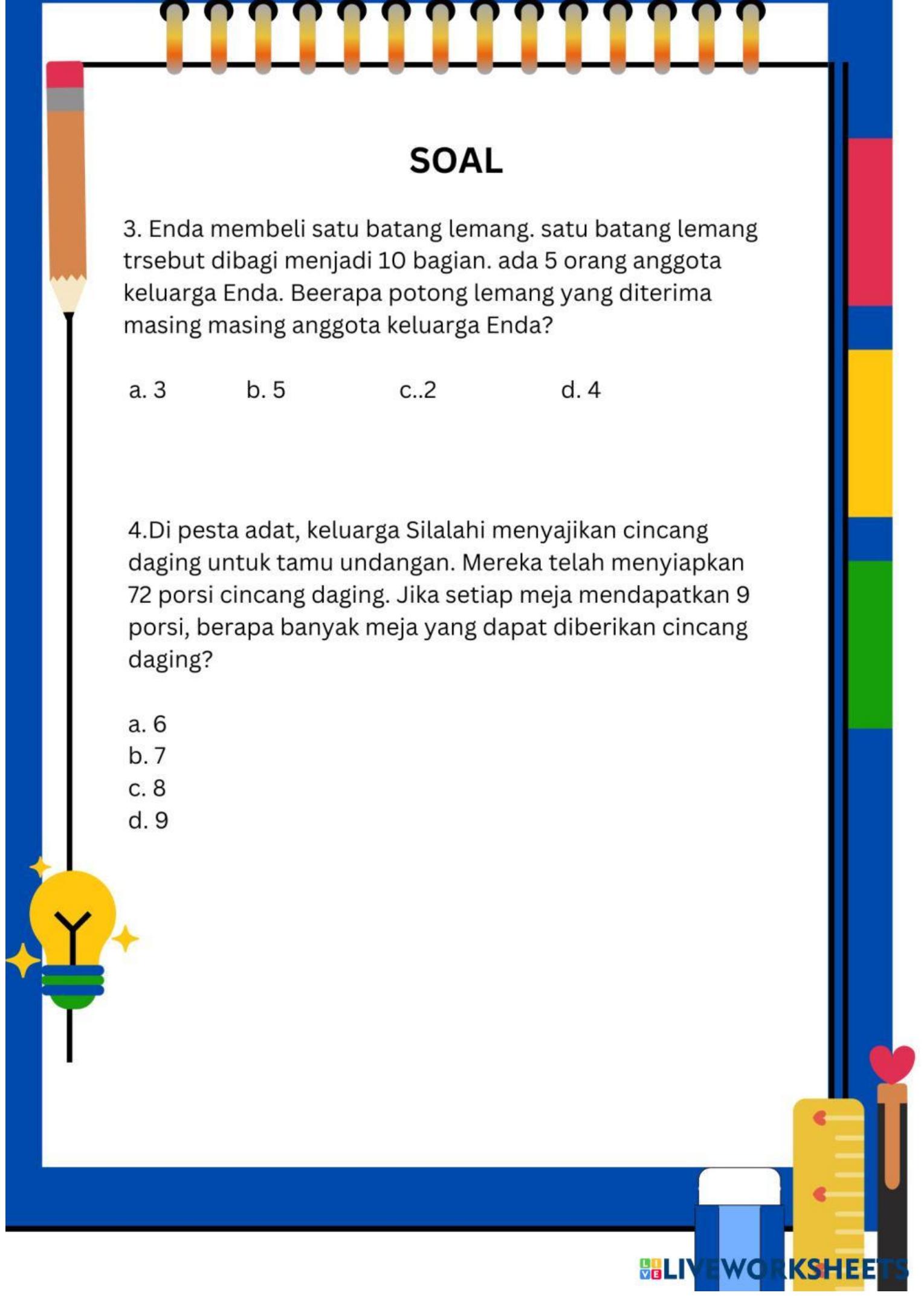
## SOAL

1. Pada hari minggu Paskel pergi ke kerja tahun di Berastagi. di sana ada yang menjual cimpa tuang. Paskel membeli sebanyak 36 buah cimpa tuang. lalu Paskel ingin membagikan 36 buah cimpa tuang kepada keempat adiknya. Berapa banyak cimpa tuang yang didapat oleh masing masing adik Paskel?

- a. 10
- b. 11
- c. 13
- d. 15

2. suatu hari Embo sedang makan bersama keluaganya yaitu ada Ayahnya, Ibunya dan Embo di sebuah rumah makan khas karo. Embo memesan 3 porsi ubi tumbuk. satu porsi ubi tumbuk seharga Rp.15.000. berapakah uang yang harus dibayar oleh Embo?

- a. Rp. 20.000
- b. Rp. 15.000
- c. Rp. 45.000
- d. Rp. 30.000



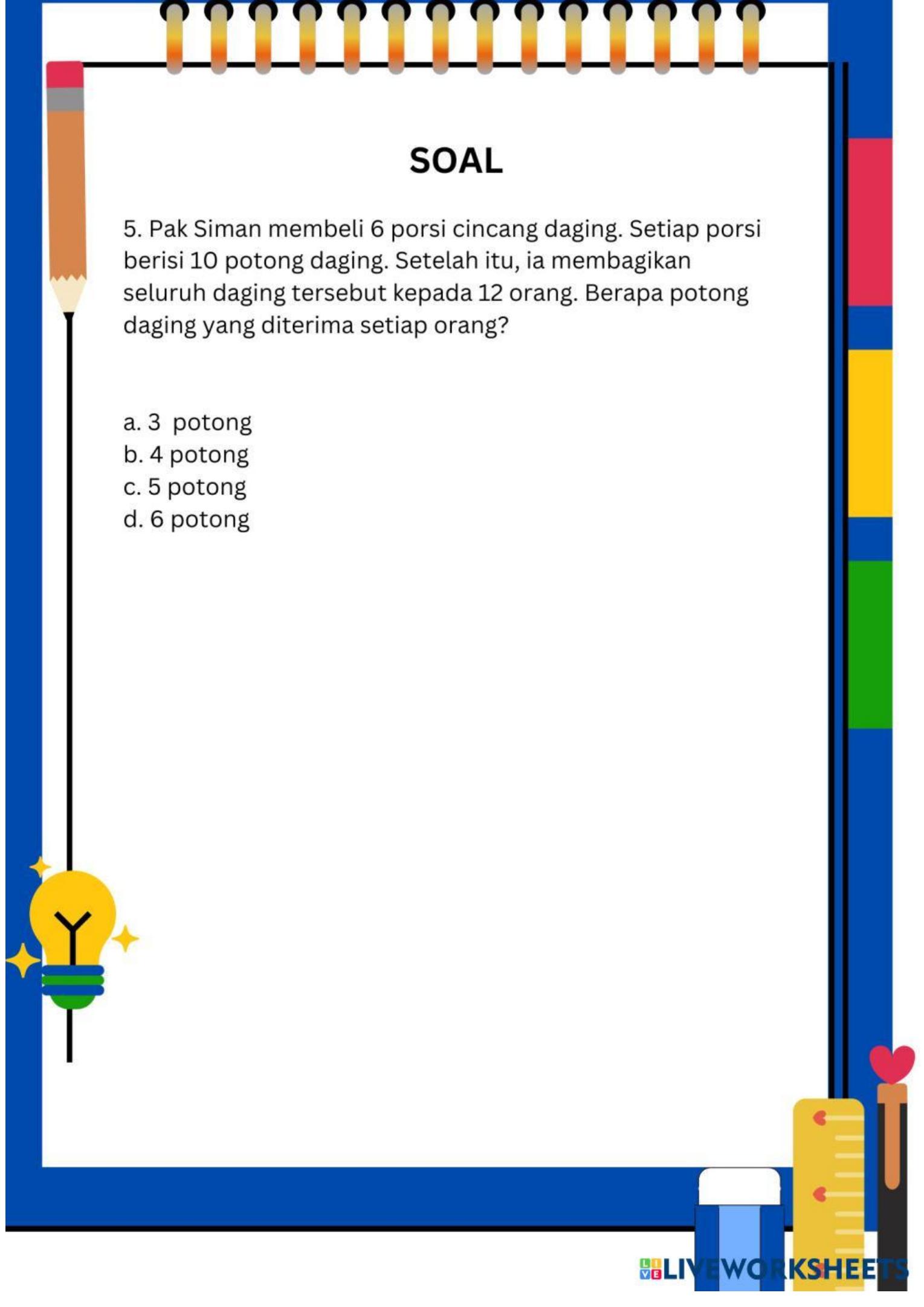
## SOAL

3. Enda membeli satu batang lemang. satu batang lemang tersebut dibagi menjadi 10 bagian. ada 5 orang anggota keluarga Enda. Berapa potong lemang yang diterima masing masing anggota keluarga Enda?

- a. 3
- b. 5
- c. 2
- d. 4

4. Di pesta adat, keluarga Silalahi menyajikan cincang daging untuk tamu undangan. Mereka telah menyiapkan 72 porsi cincang daging. Jika setiap meja mendapatkan 9 porsi, berapa banyak meja yang dapat diberikan cincang daging?

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9



## SOAL

5. Pak Siman membeli 6 porsi cincang daging. Setiap porsi berisi 10 potong daging. Setelah itu, ia membagikan seluruh daging tersebut kepada 12 orang. Berapa potong daging yang diterima setiap orang?

- a. 3 potong
- b. 4 potong
- c. 5 potong
- d. 6 potong