

Nome:

Ano/Turma:

Data:

## RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL

1) Determine o valor de cada expressão.

a)  $\frac{4}{9} + \frac{5}{12} = \frac{\quad}{\quad}$

b)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

c)  $\frac{7}{2} + \frac{3}{7} - \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

d)  $\frac{5}{3} - \frac{2}{5} - \frac{4}{15} = \frac{\quad}{\quad}$

2) Um grupo de cinco amigos foram a uma pizzeria e juntos consumiram R\$124,50. Ao final, dividiram a conta igualmente entre eles. Qual o valor pago por cada um?

- ☐ R\$ 24,90
- ☐ R\$ 24,50
- ☐ R\$ 25,10
- ☐ R\$ 26,10

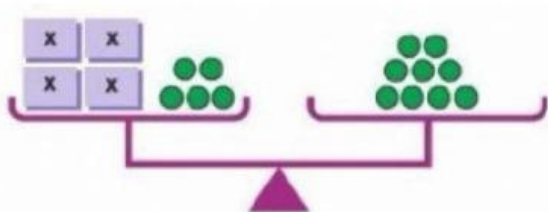
3) Quanto vale  $13,6 \times 4,2$ ?

- ☐ 5,712
- ☐ 57,12
- ☐ 571,2
- ☐ 5712

4) Monte as equações que representam as sentenças a seguir.

| Sentença                                              | Equação |
|-------------------------------------------------------|---------|
| O dobro de um número acrescido de seis é igual a 82.  |         |
| O triplo de um número aumentado de 50 resulta em 150. |         |
| A terça parte de um número subtraído de 9 é 15.       |         |

5) Neste desenho, as caixas têm massas iguais e as bolas também. Cada bola pesa 1kg e a balança está equilibrada.



A) Represente esta situação, utilizando uma equação.

B) Resolva a equação e informe quanto pesa cada caixa.

$$\begin{aligned} \square \cdot x + 5 &= \square \\ \square \cdot x &= \square \\ x &= \square \end{aligned}$$

6) Rafael pensou em um número, multiplicou-o por 3 e, em seguida, adicionou 16 unidades. Sabendo que ele obteve o número 37 como resultado final dessa operação, qual foi o número que Rafael pensou?

- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9