



|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
|  | CODIGO: GAC-FOR 4                                 |                            |  |
|   | COLEGIO SAN AGUSTÍN<br>PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA | FECHA: 09-09-2024          |   |
|   | FORMATO DE EVALUACIÓN.                            | VERSIÓN : 01<br>PAG 1 de 1 |   |

## Español

| Evaluación Acumulativa |  |              |                         |
|------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Nombre:                |  | Grado:       |                         |
| Fecha:                 |  | Docente:     | María Isabel Niño Rubio |
| Nota:                  |  | Observación: |                         |

1: Lee el siguiente cuento.

### Bartolillo, el duende despistado

El duende Bartolillo era el cartero más despistado del bosque. Un día Bartolillo entregó tres cartas a tres destinatarios equivocados. La primera carta se la entregó al búho Lucio. Decía así:

Querida amigo: Te espero en la charca a las ocho.  
Un abrazo del sapo Sebas.

Lucio, el búho, se quedó de piedra. Él no conocía al sapo Sebas.

Bartolillo entregó la segunda carta a la rana Mariana. En ella se leía:

Hola, amiguita. Gracias por compartir tus zanahorias conmigo.  
El conejo Gustavo.

Mariana, la rana, estaba extrañada. Ella no conocía al conejo Gustavo.

La tercera carta la entregó Bartolillo a la liebre Florinda. Decía lo siguiente:

Querido profesor: Mañana iré a visitarte. La lechuza Nicanora.

Florinda, la liebre, se quedó boquiabierta. Ella no conocía a la lechuza Nicanora.

El búho, la rana y la liebre fueron a buscar a Bartolillo y le explicaron lo que ocurría. Para descubrir a quién pertenecía cada carta, Bartolillo preguntó:

—¿Quién conoce al sapo Sebas? ¿Y al conejo Gustavo? ¿Y a la lechuza Nicanora?

—¡Yo conozco al sapo! —gritó la rana entusiasmada.

—¡Yo conozco al conejo! —contestó la liebre muy contenta.



—¡Yo conozco a la lechuza! —respondió el búho muy orgulloso.

—Pues colorín, colorado, este lío está arreglado.

—concluyó el duende.

Lola Núñez



|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
|  | CODIGO: GAC-FOR 4                                 |                            |  |
|   | COLEGIO SAN AGUSTÍN<br>PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA | FECHA: 09-09-2024          |   |
|   | FORMATO DE EVALUACIÓN.                            | VERSIÓN : 01<br>PAG 2 de 1 |   |

2: ¿cuál era el trabajo de bartolillo?

3: ¿A quién le escribió su carta cada personaje? une con una línea.



Sebas



Nicanora



Gustavo



Florinda



Lucio



Mariana

4: Observa la imagen. Luego, encierra los adjetivos que la describen.



vieja

roja



verde

joven

feliz

emocionada

consada

|   |                            |                   |            |   |
|---|----------------------------|-------------------|------------|---|
|  | COLEGIO SAN AGUSTÍN        | CODIGO: GAC-FOR 4 |            |  |
|   | PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA | FECHA: 09-09-2024 |            |   |
|   | FORMATO DE EVALUACIÓN.     | VERSIÓN : 01      | PAG 3 de 1 |   |

5: Lee atentamente el texto e identifica los adjetivos que aparecen. Luego, completa las oraciones con los adjetivos destacados.





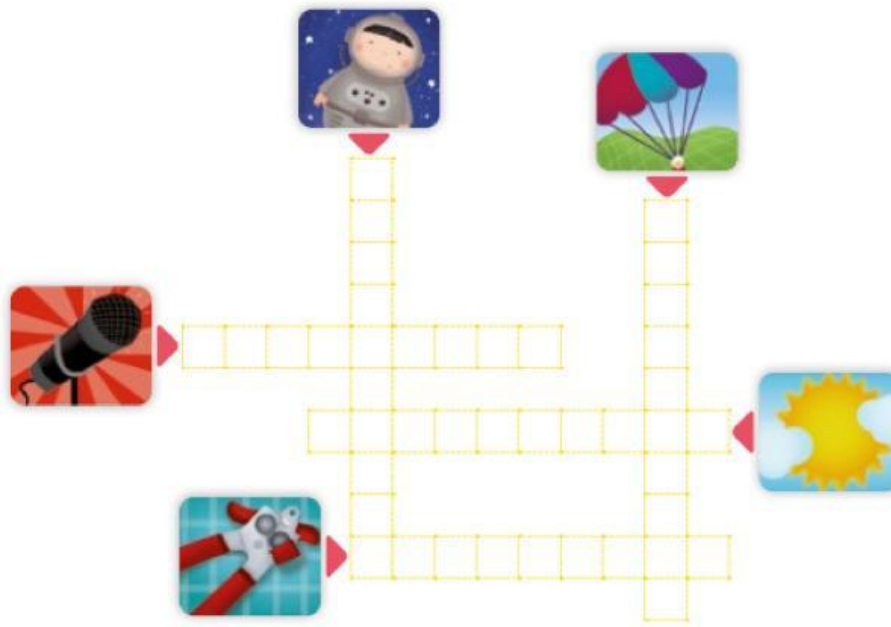
- Los padres de Emilio creían que los telegramas solo traían \_\_\_\_\_, noticias.
- Para hablar con sus familiares, el papá de Emilio tenía que hacer llamadas de \_\_\_\_\_ distancia.
- Según Emilio, fue una \_\_\_\_\_ reunión.
- La fiesta de los bisabuelos fue muy \_\_\_\_\_.

6: Reemplaza las imágenes por palabras y descubre las palabras compuestas.



7: Resuelve el crucigrama escribiendo las palabras compuestas representadas en las imágenes. Luego, identifica las palabras simples que las forman.

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|  | CODIGO: GAC-FOR 4 |  |  |
|   | FECHA: 09-09-2024 |  |   |
|   | PAG 4 de 1        |  |   |
| : 01  |                   |  |   |
| FORMATO DE EVALUACIÓN.  |                   |  |   |





8: Convierte las siguientes palabras que representan acciones que sucedieron antes, como se evidencia en el ejemplo.

|            |   |                |  |             |   |       |
|------------|---|----------------|--|-------------|---|-------|
| → abarco   | → | <u>abarqué</u> |  | → ataco     | → | ..... |
| → averiguo | → | .....          |  | → jugar     | → | ..... |
| → madrugo  | → | .....          |  | → amortiguo | → | ..... |


9: Observa el billete. Identifica que valor tiene y encierra la casilla correcta.




|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
|  | CODIGO: GAC-FOR 4   |                            |  |
|   | FECHA: 09-09-2024   |                            |   |
|   | COLEGIO SAN AGUSTÍN<br>PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA<br>FORMATO DE EVALUACIÓN. | VERSIÓN : 01<br>PAG 5 de 1 |   |

- ☐ Diez mil pesos
- ☐ Cinco mil pesos
- ☐ Veinte mil pesos
- ☐ Cincuenta mil pesos


10: Identifica la hora que marcan los relojes. Luego escríbelo debajo.




.....



.....



.....



.....