

	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADEMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	

## Español

Evaluación Acumulativa			
Nombre:		Grado:	
Fecha:		Docente:	María Isabel Niño Rubio
Nota:		Observación:	

1: Lee el siguiente cuento.

### Bartolillo, el duende despistado

El duende Bartolillo era el cartero más despistado del bosque. Un día Bartolillo entregó tres cartas a tres destinatarios equivocados. La primera carta se la entregó al búho Lucio. Decía así:

Querida amiga: Te espero en la charca a las ocho.  
Un abrazo del sapo Sebas.  
Lucio, el búho, se quedó de piedra. Él no conocía al sapo Sebas.  
Bartolillo entregó la segunda carta a la rana Mariana. En ella se leía:  
Hola, amiguita. Gracias por compartir tus zanahorias conmigo.  
El conejo Gustavo.  
Mariana, la rana, estaba extrañada. Ella no conocía al conejo Gustavo.  
Lo tercera carta la entregó Bartolillo a la liebre Florinda. Dicía lo siguiente:  
Querido profesor: Mariana iré a visitarle. La lechuza Nicanora.  
Florinda, la liebre, se quedó boquiabierta. Ella no conocía a la lechuza Nicanora.  
El búho, la rana y la liebre fueron a buscar a Bartolillo y le explicaron lo que ocurrió. Para descubrir a quién pertenecía cada carta, Bartolillo preguntó:  
—¿Quién conoce al sapo Sebas? ¿Y al conejo Gustavo?  
—Y a la lechuza Nicanora?  
—Yo conozco al sapo! —gritó la rana entusiasmada.  
—Yo conozco al conejo! —contestó la liebre muy contenta.  
—Yo conozco a la lechuza! —respondió el búho muy orgulloso.  
—Pues colorín, colorado, este lio está arreglado.  
—concluyó el duende.

Lola Núñez



	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADEMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	

2: ¿Cuál era el trabajo de bartolillo?

---

3: A quién le escribió su carta cada personaje? une con una línea.



Sebas



Nicanora



Gustavo



Florindo



Lucio



Mariana

4: Observa la imagen. Luego, encierra los adjetivos que la describen.



vieja

roja

verde

joven

feliz

emocionada

ansiosa

	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	

5: Lee atentamente el texto e identifica los adjetivos que aparecen. Luego, completa las oraciones con los adjetivos destacados.



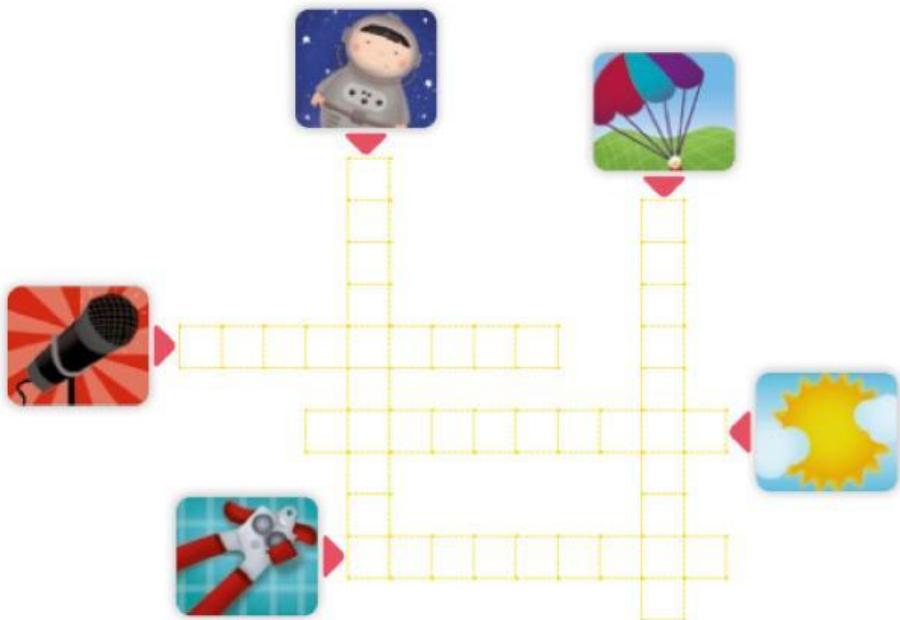
- Los padres de Emilio creían que los telegramas solo traían \_\_\_\_\_ noticias.
- Para hablar con sus familiares, el papá de Emilio tenía que hacer llamadas de \_\_\_\_\_ distancia.
- Según Emilio, fue una \_\_\_\_\_ reunión.
- La fiesta de los bisabuelos fue muy \_\_\_\_\_.

6: Reemplaza las imágenes por palabras y descubre las palabras compuestas.



7: Resuelve el crucigrama escribiendo las palabras compuestas representadas en las imágenes. Luego, identifica las palabras simples que las forman.

	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADEMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	



8: Convierte las siguientes palabras que representan acciones que sucedieron antes, como se evidencia en el ejemplo.

- abarco → abarqué
- averiguo →
- madrugo →

- ataco →
- jugar →
- amortiguo →

9: Observa el billete. Identifica que valor tiene y encierra la casilla correcta.



	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA: 09-09-2024	
	FORMATO DE EVALUACIÓN.	VERSIÓN : 01	

- Diez mil pesos
- Cinco mil pesos
- Veinte mil pesos
- Cincuenta mil pesos

10: Identifica la hora que marcan los relojes. Luego escríbelo debajo.

