

Nom:

Classe: n°:

Prénom:

Date:

Compréhension de 'oral

(.....)

- 1.- **Écoute et coche l'illustration correspondante.**
(Escucha y marca la ilustración correcta)

①

☐

②

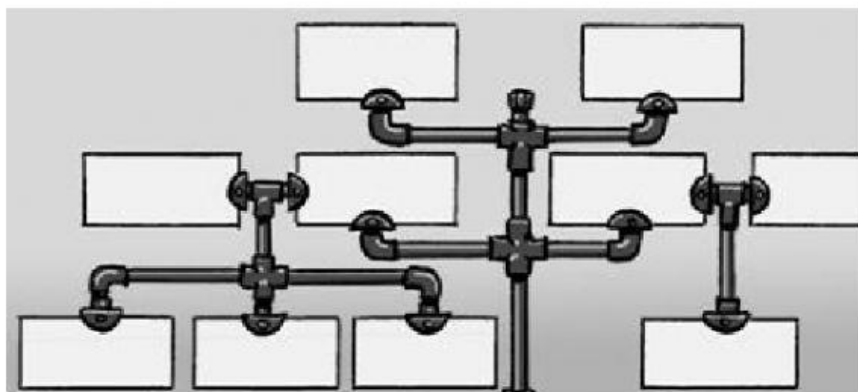
☐

③

☐

- 2.- a) **Écoute et complète l'arbre généalogique à l'aide des prénoms.**

(Escucha y completa el árbol genealógico utilizando los nombres de la lista)



Alexandre
Arthur
Clémentine
Élise
Éric
Françoise
Ludivine
Marie
Romain
Titouan

- b) **Écoute à nouveau et complète les phrases.** (Escucha de nuevo y completa las frases)

1 _____ adore le sport.

2 _____ aime la musique.

3 _____ n'aime pas l'école.

4 _____ aime les animaux.

Compréhension des écrits

(.....)

1.- Lis le document et réponds aux questions.

(lee el documento y responde a las preguntas)

Bonjour !

Je suis en CM2, à l'école primaire
Anne Franck. J'ai 10 ans.

Ma couleur préférée est le rouge, la
couleur de l'amour !

J'adore la science fiction ! Mon film
préféré est Star Wars.

Et toi ?

Émilie

1 Comment elle s'appelle ?

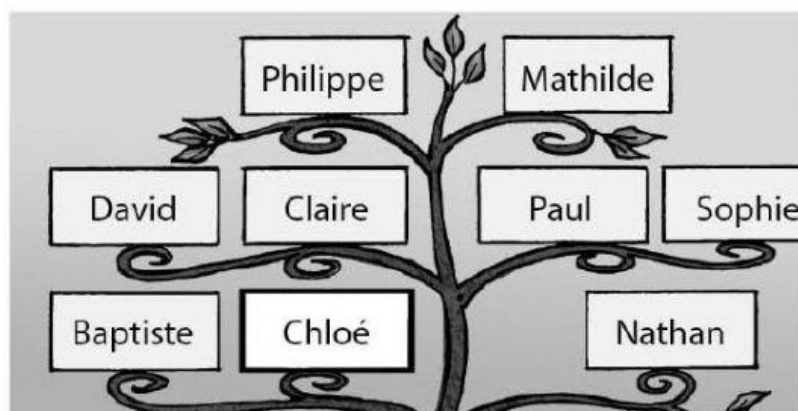
2 Dans quelle classe elle est ?

3 Quelle est sa couleur préférée ?

4 Quel est son film préféré ?

2.- Observe l'arbre généalogique de Chloé et complète les descriptions avec les mots de la liste.

(Observa el árbol genealógico de Chloé y completa la descripción con las palabras de la lista)



mon... / ma...

grand-mère

tante

mère

cousin

oncle

grand-père

père

Je m'appelle Chloé et je vous présente ma famille.

_____ s'appelle David et _____,
Claire. Ils ont deux enfants, Baptiste et moi.

_____ s'appelle Philippe et _____
_____ Mathilde ; ils ont un fils et une fille.

_____ Paul est le frère de ma mère, il est marié avec
Sophie, _____. Ils ont un fils, Nathan ;
c'est _____.

Production écrite

(.....)

1.-Relie les colonnes pour former des phrases.

Dans la trousse de Marine, il y a...

un •
une •
des •

• feutre
• stylos
• gomme
• taille-crayon
• règle
• ciseaux

• noirs
• violet
• grise
• verte
• bleu
• rouges

Escribe las seis frases que se pueden hacer, fíjate bien si es masculino, femenino o plural:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

2.- Décris ton école (nom, nombre de filles et de garçons dans ta classe, nom de la maîtresse).

(Describe tu colegio (nombre, número de chicas y chicos en tu clase, nombre de la maestra)

Mon école s'appelle... _____

Dans ma classe, il y a... _____

Ma maîtresse s'appelle... _____

3.- Ordonne les mots pour former des questions.

(Ordena las palabras para formar las preguntas)

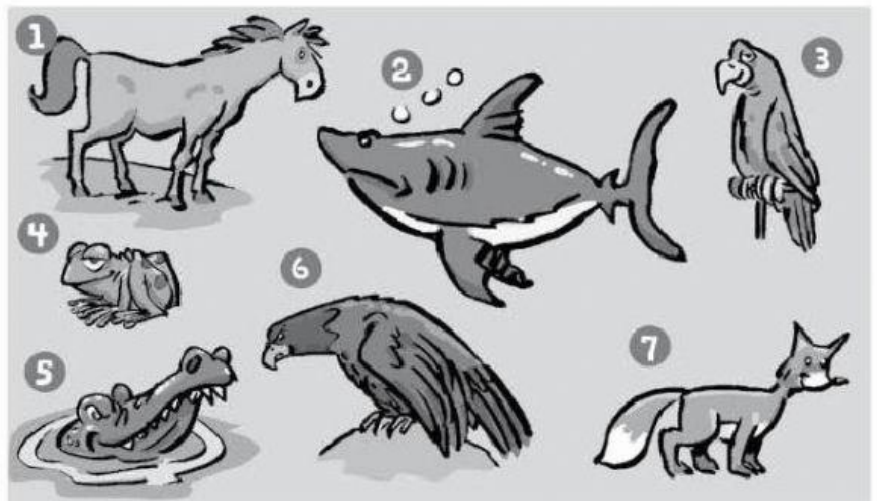
a) est • Qu' • c' • que • est • -ce ? →

b) y • il • est • -ce • qu' • a • Qu' • ? →

4.- a) Observe les dessins et écris le numéro de l'animal correspondant.

a) Observa los dibujos y escribe el número del animal correspondiente

- ☐ le perroquet
- ☐ le requin
- ☐ l'aigle
- ☐ le renard
- ☐ la grenouille
- ☐ le crocodile
- ☐ le cheval



b) Classe les animaux selon leur milieu naturel.

b) Clasifica a los animales según su entorno natural

la mer	la rivière	la campagne	la montagne	la forêt