



LUAS PERMUKAAN KERUCUT

Nama :

Nomor :

Kelas :

Kelompok :

Disusun oleh: Kadek Nicelia Pramesti



Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) serta metode diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu menghitung luas permukaan kerucut dengan tepat menggunakan rumus yang telah diperoleh

Perhatikan gambar di bawah ini!



Pertanyaan:

1. Apa yang kamu ketahui tentang gambar tersebut?

Jawab:

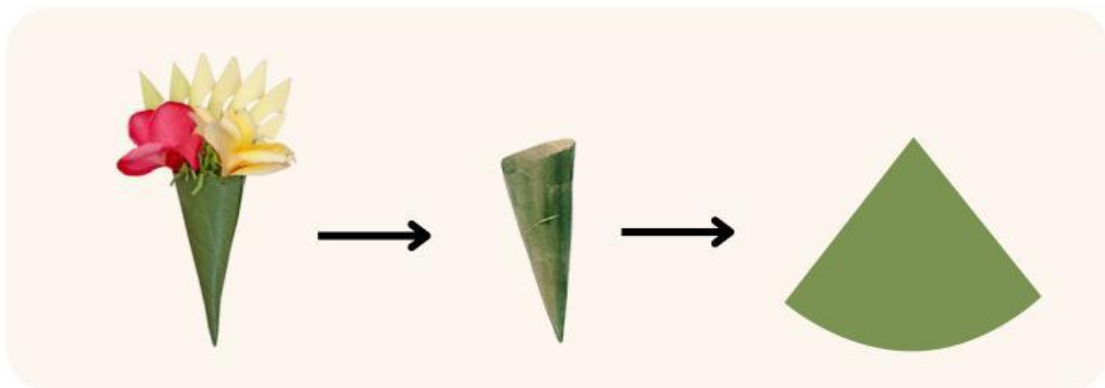
2. Benda tersebut digunakan saat apa?

Jawab:

Kegiatan 2

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) serta metode diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu menghitung luas permukaan kerucut dengan tepat menggunakan rumus yang telah diperoleh



Pertanyaan:

1. Dari pemotongan kojong kwangen yang telah dilakukan, diperoleh selimut kerucut berbentuk lingkaran
2. Jika kojong kwangen diberikan alas, maka alas tersebut akan menyerupai bangun datar
3. Berdasarkan jawaban nomor 1 dan 2 maka jaring-jaring kerucut terdiri atas 2 buah bentuk yaitu selimut kerucut dan alas kerucut. Adapun rumus luas selimut kerucut adalah $\pi \times r \times \dots$ Sedangkan rumus luas alas kerucut adalah $\pi \times \dots$
4. Berdasarkan soal nomor 3 maka rumus luas permukaan kerucut adalah
 Luas permukaan kerucut = luas selimut + luas alas

$$= (\pi \times r \times \dots) + (\pi \times \dots)$$

$$= \pi r (\dots + \dots)$$

Kegiatan 3

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) serta metode diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu menghitung luas permukaan kerucut dengan tepat menggunakan rumus yang telah diperoleh

Pertanyaan:

Bu Wayan ingin membuat sejumlah kwangen. Ia membeli selembar daun pisang dengan ukuran panjang 132 cm dan lebar 34 cm. Jika Bu Wayan ingin membuat kwangen, maka berapa banyak kwangen yang dapat dibuat jika Bu Wayan ingin tinggi kwangen tersebut 12 cm dengan jari-jari alas 5 cm?

Jawab:

Langkah 1 (mencari luas daun pisang)

Karena daun pisang berbentuk persegi panjang, maka luasnya adalah

$$\text{Luas daun pisang} = \text{panjang} \times \text{lebar} = \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

Langkah 2 (mencari luas kojong kwangen)

Kojong kwangen adalah bangun ruang kerucut tanpa alas, maka luasnya adalah

$$\text{Luas kojong kwangen} = \text{luas selimut}$$

$$= \pi \times r \times \dots$$

$$= 3,14 \times \dots \times \dots$$

$$= \dots \text{ cm}^2$$

$$\approx \dots \text{ cm}^2 \text{ (dibulatkan)}$$

Langkah 3 (menghitung banyak kwangen yang dapat dibuat)

$$\text{Banyak kwangen} = \text{luas daun pisang} : \text{luas kojong kwangen} = \dots \text{ kwangen}$$