LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA KELAS XI
MATERI MODUS DATA BERKELOMPOK

Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat menemukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan modus data berkelompok dengan kritis.

Petunjuk:
1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan kelompok dan identistas peserta didik.
3. Kerjakan dengan berdiskusi kelompok.
4. Jawablah pada titik-titik yang tersedia.
5. Ikuti petunjuk pada setiap pertanyaan.

Selesaikan permasalahan berikut dengan melengkapi titik-titik yang tersedia.

- **Masalah 1**

Sebuah toko bakery mempunyai produk kue terbaru dengan membagikan sampel kemasan kue dengan berbagai pilihan berat tertentu. Setelah produk ditawarkan kepada konsumen diperoleh data yang disajikan pada tabel berikut. Pimpinan toko bakery ingin mengetahui berat kemasan mana yang paling diminati konsumen. Bantulan pimpinan bakery untuk menentukan berat kemasan produk baru sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan penjualan.

Tabel kemasan kue dan peminatnya

No	Berat Kemasan (gr)	f
1.	76 – 80	5
2.	81 – 85	6
3.	86 – 90	9
4.	91 – 95	8
5.	96 – 100	4
Jumlah		

Diketahui:

$n =$ ____

Kelas Modus pada interval no. ____

$tb =$ ____ $- \; 0,5 =$ ____

$d_1 =$ ____

$d_2 =$ ____

$p =$ ____

Penyelesaian (Dicari nilai modus):

$$Mo = tb + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot p = ____ + \frac{____}{____ + ____} \cdot ____$$

$$= ____ + \frac{____}{____} \cdot ____$$

$$= ____ + \frac{____}{____}$$

$$= ____ + ____$$

$$= ____$$ (Bulatkan dengan 2 desimal)

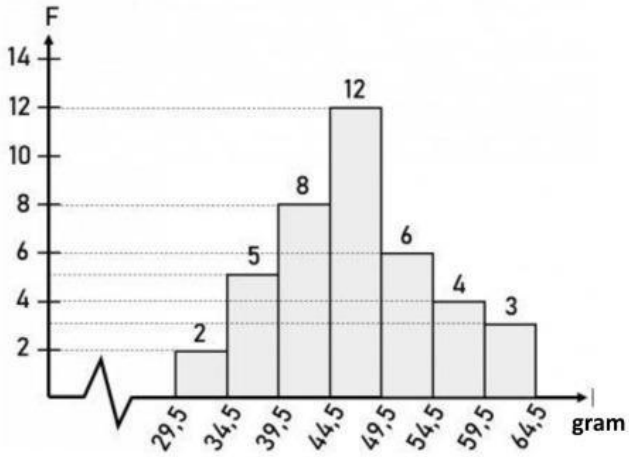
Kesimpulan: Kemasan produk yang paling diminati adalah _____ gram.

LIVEWORKSHEETS

➢ **Masalah 2.**

Pada sebuah toko bakery, seorang pegawai berikan tugas untuk mendata berat sisa tepung setiap kemadan setelah produksi kue. Data hasil berat sisa tepung yang sudah dihitung disajikan pada histogram berikut. Sebagai bahan pertimbangan pada belanja berikutnya, pimpina toko ingin melakukan efektivitas pada belanja bahan tepung berikutnya agar tidak banyak bahan yang tersisa. Pimpinan toko meminta pegawai tersebut untuk menentukan berat kemasan tepung yang paling banyak tersisa. Bantulah pegawai tersebut untuk menyelesaikan tugasnya.

Data berat sisa tepung



Diketahui:

$n =$ ____

Kelas Modus pada interval dengan frekuensi ____

$tb =$ ____

$d_1 =$ ____

$d_2 =$ ____

$p =$ ____

Penyelesaian (Dicari nilai modus):

$$Mo = tb + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot p = ____ + \frac{____}{____ + ____} \cdot ____$$

$$= ____ + \frac{____}{____} \cdot ____$$

$$= ____ + \frac{____}{____}$$

$$= ____ + ____$$

$$= ____$$

Kesimpulan: Berat tepung yang paling banyak tersisa adalah _____ gram.

LIVEWORKSHEETS