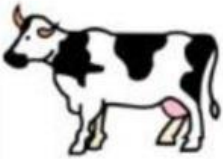


4. Escribe estas palabras de forma adecuada.

			
_aca	prohi_ido	in_ernal	a__ila
			
ciuda_	_entana	nue_	ca_pana

5. Conjuga el verbo "escribir" en presente, pasado y futuro.

Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as	Yo Tú Él/Ella Nosotros/as Vosotros/as Ellos/as
---	---	---

7. Clasifica estas palabras. Colorea de rojo los adjetivos, de azul los sustantivos, de verde los verbos y de amarillo los pronombres.

yo	comerán	coche	delgados
guapa	niño	grande	perros
corre	nosotras	jugar	tú

8. Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

teléfono

pintalabios

humidificador

9. Subraya de rojo el sujeto y de azul el predicado en estas oraciones. 

- Mi amiga come lentejas todos los jueves.
- Los niños de cuarto bailarían una canción de Malú.
- Los cuidadores de la protectora limpiaron a los animales.
- Los equilibristas están entrenando en la carpa.
- Mi amigo Ernesto juega al baloncesto.
- Los niños leen un libro de lectura.

11. Rodea la palabra que signifique lo mismo a la palabra destacada. 

TRISTE	apenado	feliz	alegre
CÓMODO	generoso	confortable	incómodo
BONITO	horrible	feo	precioso
TOMAR	beber	arrojar	luchar
SALTAR	lanzar	brincar	limpiar
SANO	malo	saludable	frágil
CARO	barato	pequeño	costoso
LLENO	repleto	vacío	seco
RARO	extraño	conocido	moderno

12. Visualiza el vídeo "Las abejas y la polinización" en Youtube. Después marca las oraciones verdaderas.     

- ☐ Si las abejas desapareciesen nosotros también desapareceríamos.
- ☐ Existen dos tipos de abejas: abejas obreras y zánganos.
- ☐ Las abejas que tienen aguijón son las abejas obreras.
- ☐ En cada colmena hay al menos 3 abejas reinas, una de ella es rey.
- ☐ Las abejas no realizan la polinización, es el viento.
- ☐ La abejas chupan el néctar de las flores.