



PPG  
prajabatan

Pendidikan Profesi Guru  
**MERDEKA  
BELAJAR**

## Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

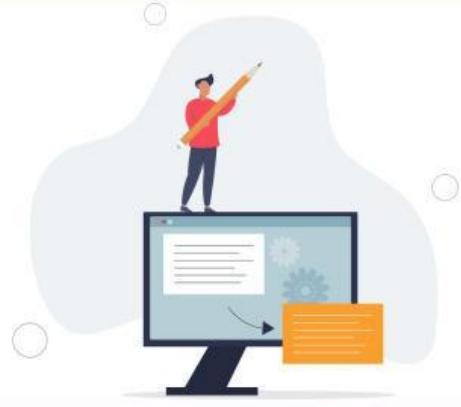
### Barisan dan Deret Aritmatika



**Nama dan Nomor Absen:**

Oleh: Ismi Faizah Husniyah, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS



## CAPAIAN PEMBELAJARAN PER-ELEMEN

Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan). Mereka dapat menerapkan barisan dan deret aritmetika dan geometri, termasuk masalah yang terkait bunga tunggal dan bunga majemuk.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) mampu mengaitkan permasalahan kontekstual (B) dengan pemodelan matematika barisan aritmatika (C) dengan benar dan runtut (D).

Peserta didik (A) mampu mengaitkan permasalahan kontekstual (B) dengan pemodelan matematika deret aritmatika (C) dengan benar dan runtut (D).

## PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran.
- Kerjakan setiap soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan
- Lakukan diskusi dengan teman kelompokmu dengan berperilaku gotong royong
- Isilah kolom-kolom yang disediakan seperti kolom identitas dan lembar jawaban
- Tanyakan pada gurumu jika ada kesusahan dan permasalahan
- Setelah selesai bersihkan dan kembalikan alat dan bahan ke tempatnya.

### ---( Informasi Pendukung )---

Perhatikan pola barisan berikut:

$$2, 5, 8, 11, 14, \dots$$

Berdasarkan pola barisan tersebut, diperoleh suatu beda atau selisih dari setiap suku adalah 3. Sehingga untuk membentuk suku baru yang berurutan maka suku sebelumnya ditambahkan dengan beda atau selisih dari barisan tersebut.

$$U_1 \text{ atau } a = 2$$

$$U_2 = U_1 + 3 = 5$$

$$= a + b = 5$$

$$U_3 = U_2 + 3 = 5$$

$$= a + b + b = 5$$

$$= a + 2b = 5$$

Sehingga, diperoleh rumus sukuke-n adalah

$$U_n = a + (n - 1)b$$

Perhatikan deret barisan berikut:

$$2+5+8+11+14+\dots$$

Deret barisan tersebut merupakan jumlah dari seluruh suku pertama sampai suku tertentu ( $S_n$ ). Berikut rumus dari  $S_n$ :

$$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(a + a + (n - 1)b)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$$

## Permasalahan 1

Pada tahun 2019, populasi sapi di kota A adalah pada bulan kedua adalah 1620 ekor dan bulan keempat adalah 1660 ekor. Sedangkan untuk kota B pada bulan kelima adalah 550 ekor dan bulan kesebelas adalah 610 ekor.

Tentukan:

1. Rumus dari populasi sapi di kota masing-masing yang dihasilkan pada bulan tertentu?
2. Rumus dari jumlah seluruh populasi sapi di kota masing-masing yang dihasilkan dari bulan pertama sampai bulan tertentu?

### Ayo Berpikir!

Tentukan Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

### Ayo Mengerjakan!

Melalui informasi yang tersedia, langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalahnya?

## Ayo Melanjutkan!

Berdasarkan rencana yang telah disusun, realisasikan rencanamu untuk menemukan solusi atau jawaban!



## Ayo Memeriksa!

Periksa kembali jawaban yang telah dituliskan dan berikan kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh!



## Permasalahan 2

Dinas peternakan melakukan pendataan hewan ternak meliputi:

1. Pada saat populasi sapi di kota A tiga kali populasi sapi di kota B, populasi sapi di kota A adalah?
2. Pada bulan ke 12, seluruh sapi di Kota A dan B terjual dengan harga 20 juta. Berapa harga jual seluruh Sapi pada kota A dan B

### Ayo Berpikir!

Tentukan Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

### Ayo Mengerjakan!

Melalui informasi yang tersedia, langkah apa yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalahnya?

### Ayo Melanjutkan!

Berdasarkan rencana yang telah disusun, realisasikan rencanamu untuk menemukan solusi atau jawaban!

### Ayo Memeriksa!

Periksa kembali jawaban yang telah dituliskan dan berikan kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh!