

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MERASIONALKAN BENTUK AKAR

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan saintifik (*condition*), peserta didik: (*audience*) dapat :

1. Menerapkan operasi bilangan irasional dengan tepat
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi pada bilangan irasional dengan benar

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

.....
.....
.....
.....
.....

Sederhanakanlah dengan merasionalkan penyebut pecahan

$$1. \frac{6}{\sqrt{3}} = \frac{\dots\dots\dots}{\sqrt{\dots\dots\dots}} \times \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots}}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots \sqrt{\dots\dots\dots}$$

$$2. \frac{7}{\sqrt{5}} = \frac{\dots\dots\dots}{\sqrt{\dots\dots\dots}} \times \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots}}{\dots\dots\dots}$$

$$3. \frac{6}{\sqrt{5} + \sqrt{2}} = \frac{\dots\dots\dots}{\sqrt{\dots\dots\dots} + \sqrt{\dots\dots\dots}} \times \frac{\sqrt{\dots\dots\dots} - \sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots} - \sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots} - \dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots}}{\dots\dots\dots - \dots\dots\dots} =$$
$$\frac{\dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots} - \dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots}}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots \sqrt{\dots\dots\dots} - \dots\dots\dots \sqrt{\dots\dots\dots}$$

$$4. \frac{8}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} = \frac{\dots\dots\dots}{\sqrt{\dots\dots\dots} - \sqrt{\dots\dots\dots}} \times \frac{\sqrt{\dots\dots\dots} + \sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots} + \sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots} + \dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots}}{\dots\dots\dots - \dots\dots\dots} =$$
$$\frac{\dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots} - \dots\dots\dots\sqrt{\dots\dots\dots}}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots \sqrt{\dots\dots\dots} - \dots\dots\dots \sqrt{\dots\dots\dots}$$