

Вот из май нэйм?

1. Что значат слова, выделенные красным цветом?

Двоечник – мальчик, который ...

Прогульщик – мальчик, который ...

Обманщик – мальчик, который ...

Грязнуля – мальчик, который ...

врёт, говорит неправду.

плохо учится.

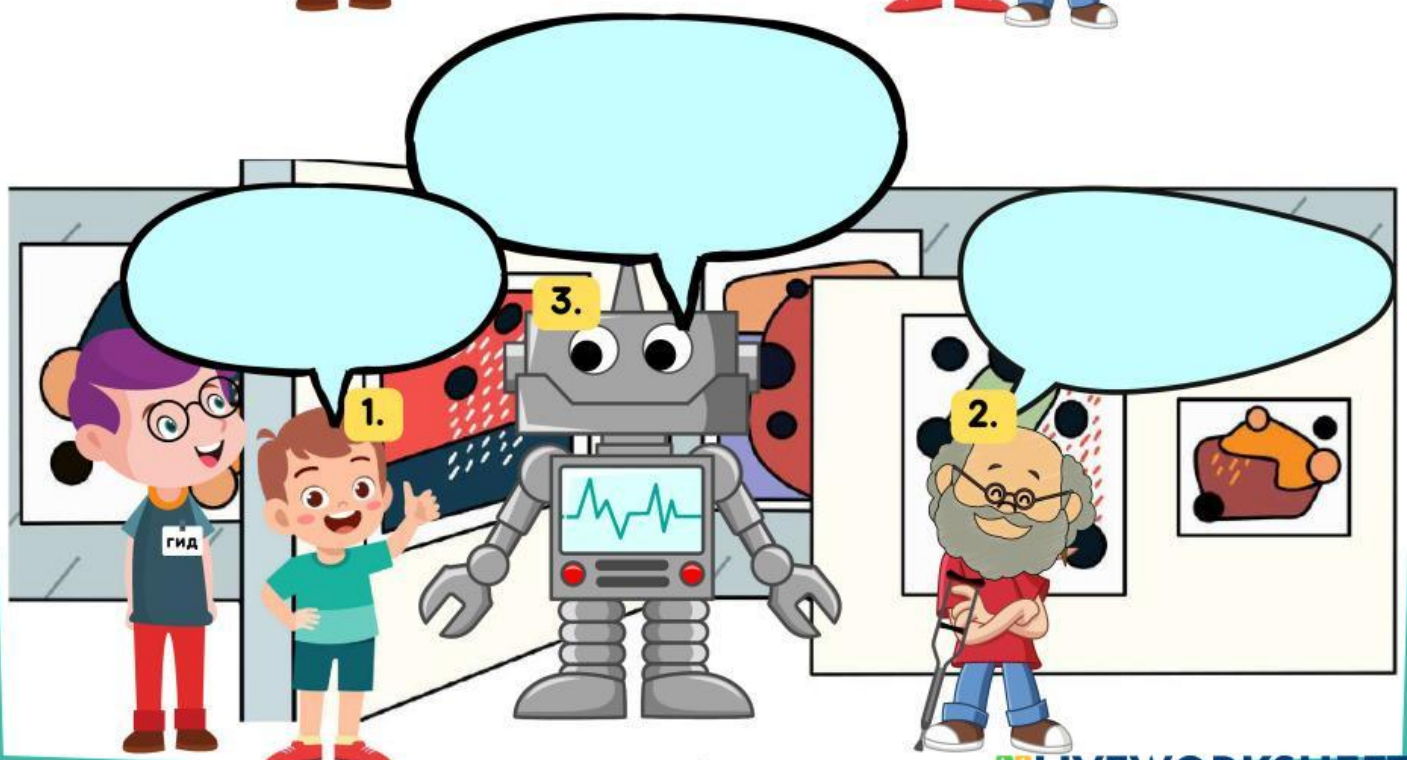
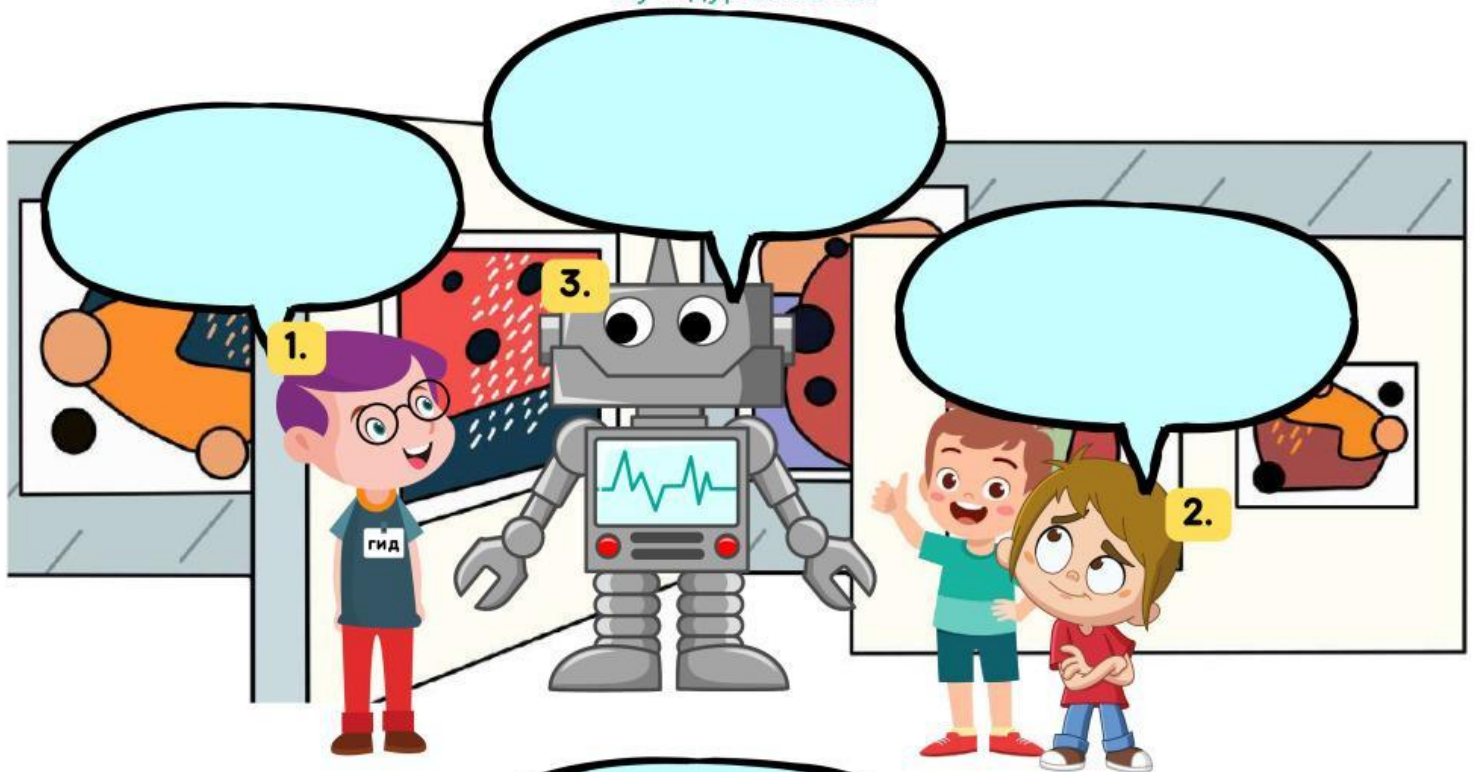
не любит мыться.

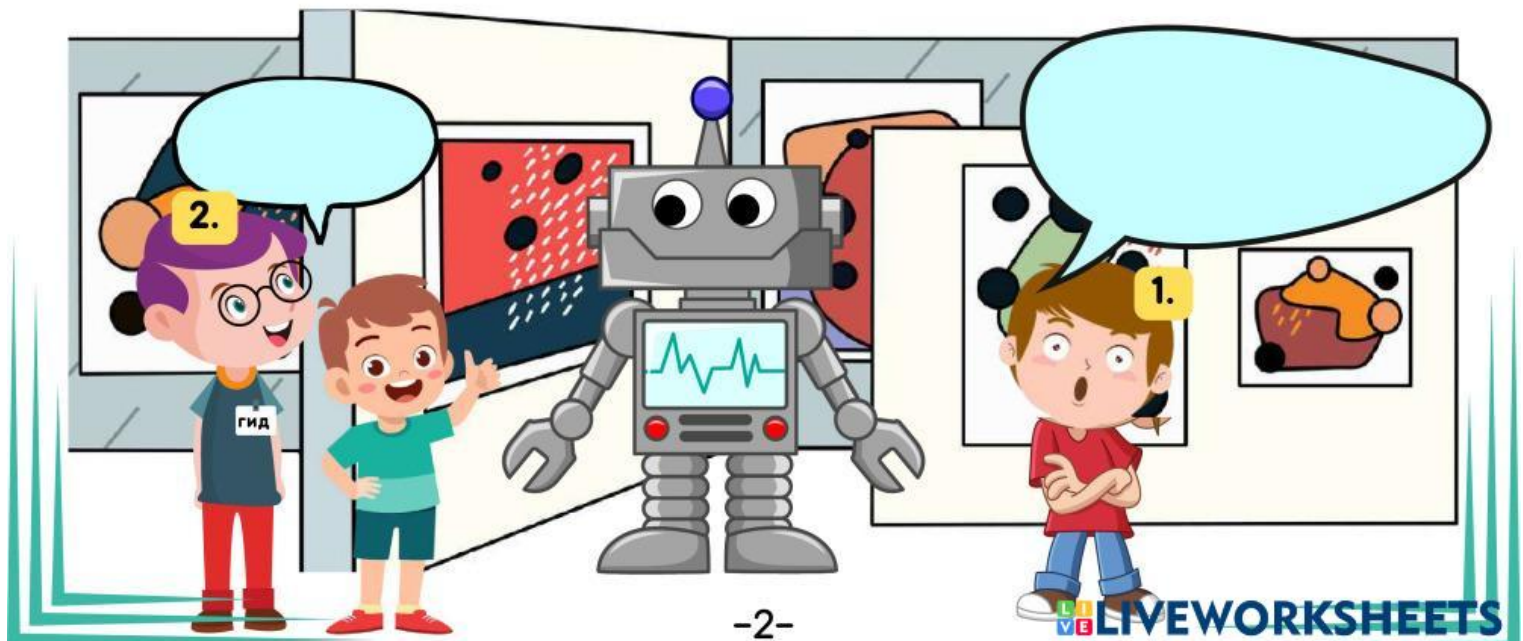
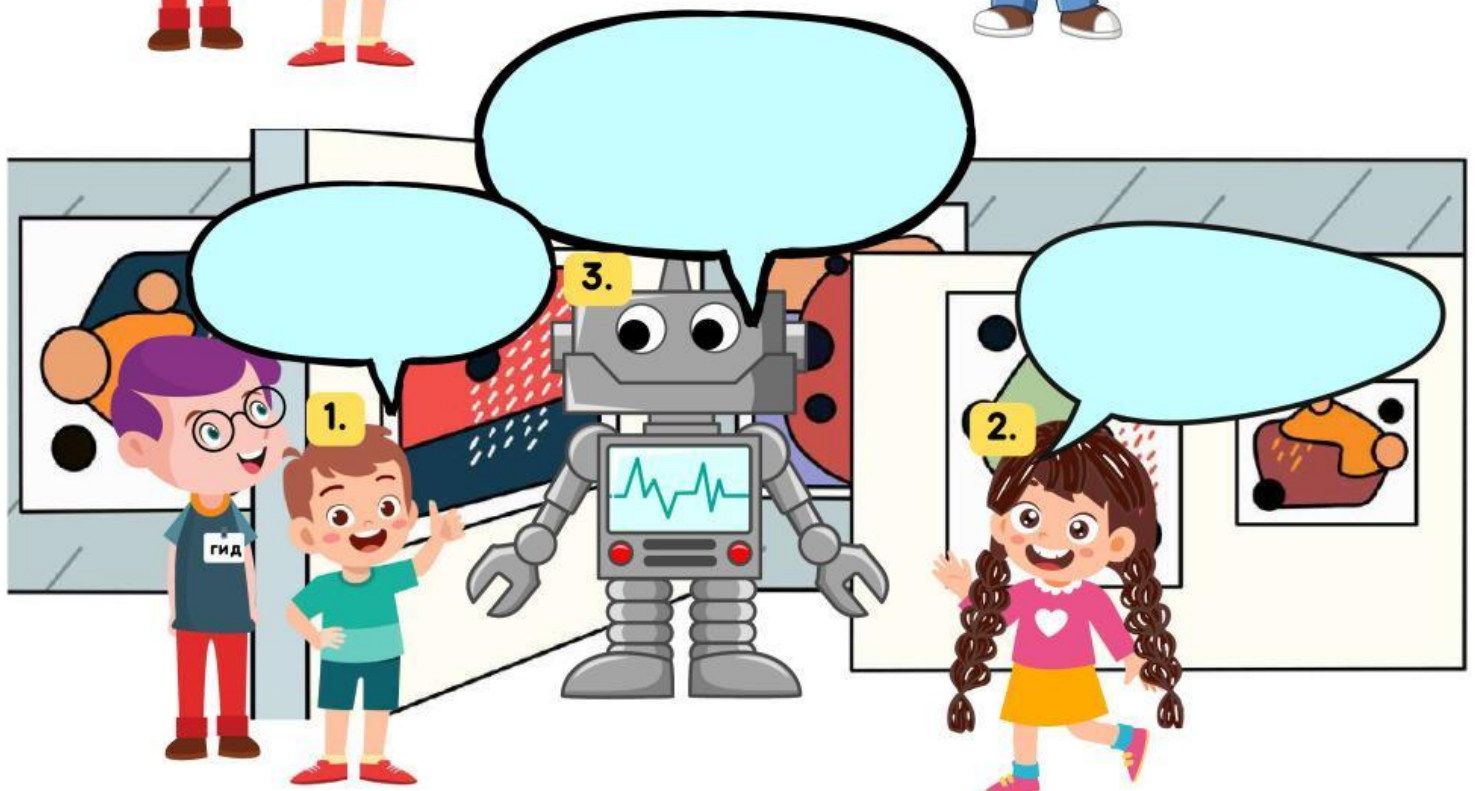
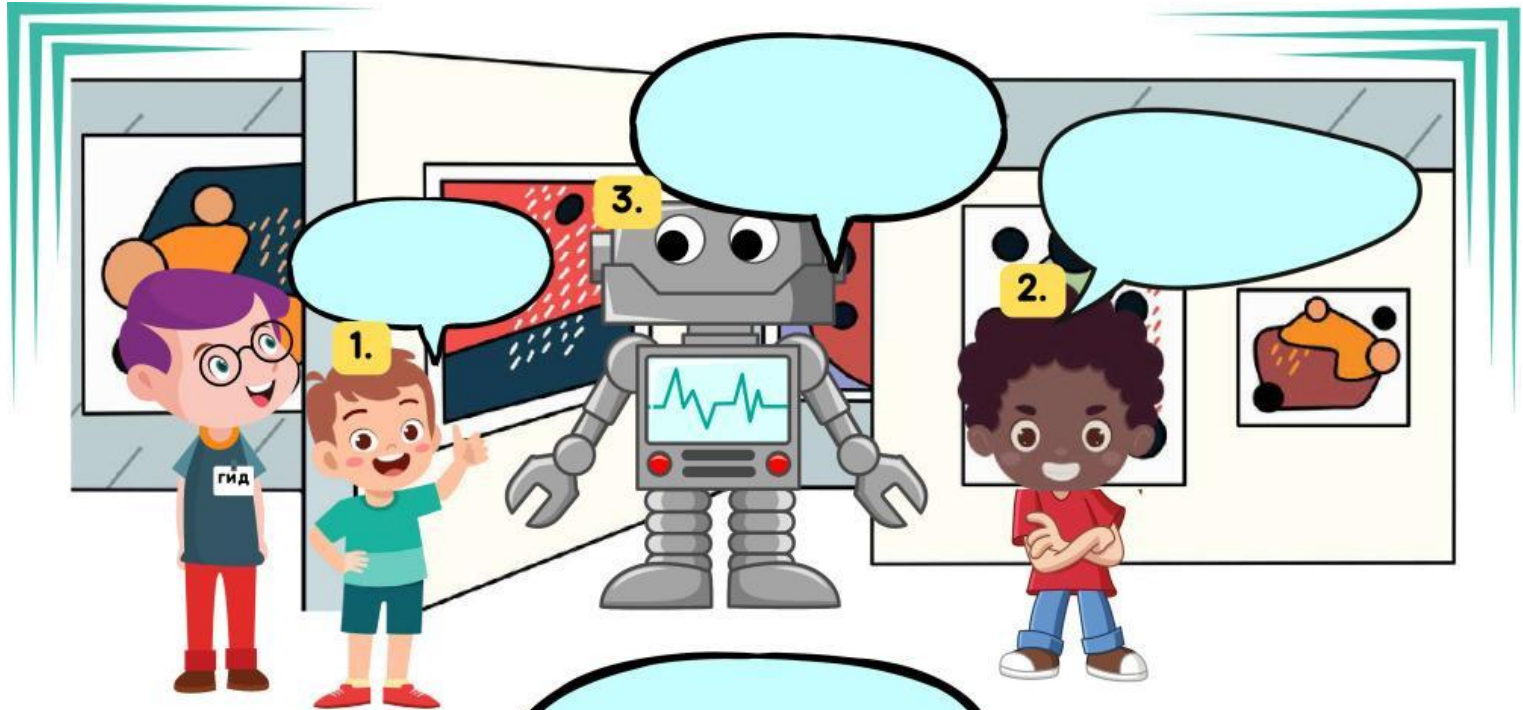
пропускает уроки без причины.

2. Посмотри видео по ссылке:

Придумай историю по картинкам. Напиши реплики к комиксу.

Подсказки: – Он всё может рассказать о тебе. – Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет.
– Ну и дурак же ты!





3. Прочитай рассказ “Вот из май нэйм?” и сравни его со своей историей:

Вот из май нэйм?

Петров и Васечкин гуляли по станции юных техников. Высокий мальчик в очках по фамилии Горошко радостно показывал им экспонаты.

– А теперь посмотрите на этот экспонат, – сказал он и подвёл их к большой железной конструкции, похожей на человека. – Это наш новый робот, – с гордостью сказал Горошко. – Робот серии С-187/315-вч бис. Мы его зовём Холмс.

– Ух ты! – удивился Петров.

– Почему Холмс? – Что умеет ваш робот? – спросил Васечкин.

– Холмс отлично владеет дедуктивным методом, – гордо сказал Горошко. Он незаменим в криминальной практике.

– В смысле? – не понял Петров.

– Помогает детективам **расследовать** криминальные истории, – объяснил мальчик.

– Он может всё про тебя рассказать!

– Прямо всё? – удивился Васечкин. – Пусть расскажет. Про меня. Давай, – обратился он к роботу, – рассказывай. Кто я такой?

Робот молчал и мигал лампочками.

– Просто так не скажет, – сказал Горошко. – Надо монету бросить!

– Как в метро? – обрадовался Васечкин. – Ладно. Давай. Петров, дай монету! Проверим Холмса.

Петров достал монету. Васечкин взял её и вставил в **монетоприёмник** с надписью: «**Гнутых** монет не бросать!»

Лампочки на роботе замигали, внутри что-то **загудело**.

– Спрашивай! – **шепнул** Горошко.

– Кто я такой? – спросил Васечкин, немного испугавшись.

Робот загудел и ответил металлическим голосом:

– Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник. Прогульщик. Обманщик. Грязнуля...

– Хватит! – обиделся Васечкин. – Угадал! Вот что, – повернулся он к Петрову, – сейчас я его обману.

– В смысле? – снова не понял Петров.

– Обману! – пояснил Васечкин. – Спорим? На три желания?

– Спорим, – согласился Петров, хотя видно было, что спорить он не хотел.

– О'кей! Разбей! – попросил Васечкин у Горошко.

– Стойте здесь! – сказал Васечкин. – Я сейчас! И исчез.

Горошко и Петров посмотрели друг на друга.

Тут появился старичок на костылях и подошёл к роботу.

– Вам чего, дедушка? – спросил Горошко.

– Я знаю чего, – сказал дедушка и сказал Петрову: – Дай монету!

Петров дал монету. Старичок бросил её в монетоприёмник и спросил:

– Ну, кто я такой?

Робот загудел и ответил: – Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник.

– Стоп! Хватит! – закричал Васечкин, снимая бороду и бросая костыли. – Ещё не вечер! Ты у меня попрыгаешь! Стой здесь! – сказал он Петрову и снова исчез. Петров долго смотрел ему вслед, затем взглянул на Горошко. Тот ничего не понимал.

Тут появился афроамериканец в белом костюме. Он подошёл к роботу и на плохом русском языке сказал Петрову: – Малшик, дай моньету! Петров дал монету.

Афроамериканец бросил её в монетоприёмник и спросил: «Вот из май нэйм?»

Робот снова загудел и ответил:

– Ты – Петя Васечкин. Тебе 12 лет. Учишься в шестом классе. Двоечник.

– Это уже слишком! – сказал афроамериканец, вытирая лицо.

– Нет, я всё-таки тебя сделаю! Ждите! – сказал он Петрову и исчез.

– Во даёт! – сказал Горошко.

– Этот может! – подтвердил Петров.

И вот появилась девочка с косичками. Она прыгала через скакалку, напевая: «Я не Петя Васечкин, я не Петя Васечкин!..»

– Мальчик, дай монету, я тебя поцелую! – сказала она Петрову.

– У меня нету! – сказал он.

– Ну и дурак! – сказала девочка и быстро сунула какую-то шайбу в монетоприёмник.

Робот загудел и замигал лампочками.

– Кто я такая? – спросила девочка. – Ну, говори!

Робот загудел сильнее и затрясся. Наконец он **проскрежетал**:

– Да, ты не Петя Васечкин!..

– Что я сказала! – обрадовалась девочка, снимая парик. – Что, съел?!!!

– Ты болван и балбес!!! – сказал робот и выплюнул шайбу.

по рассказу В. Аленикова



4. Прочитай предложения со словами, выделенными зелёным цветом. Догадайся, что они обозначают. Подбери к ним синонимы.

5. Выбери правильный вариант ответа:

1. Описание, которое наиболее точно характеризует робота Холмса, это ...

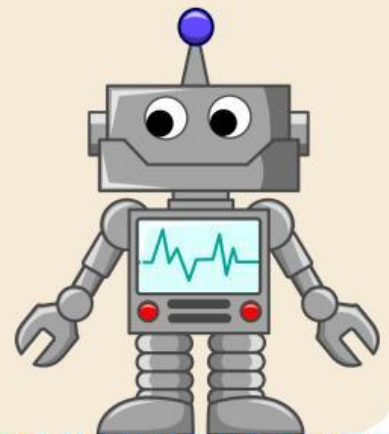
- а) механический человек, которого собрали из ненужных материалов.
- б) высокотехнологичный робот с дедуктивным талантом.
- в) безопасный макет робота для детских игр и развлечений.
- г) старый, неисправный робот, который случайно заработал.

2. Робота называли по имени Холмс ...

- а) ..., так как он в совершенстве владеет дедуктивным методом. Этим методом также владел известный сыщик Шерлок Холмс.
- б) ..., потому что он похож на человека.
- в) ..., так как это оригинальное имя.
- г) в честь одного из создателей этого робота.

3. Холмс изобретён для того, чтобы ...

- а) развлекать и удивлять посетителей.
- б) заработать деньги на изготовление другого робота.
- в) продемонстрировать технические достижения.
- г) помогать детективам расследовать преступления.





4. Когда Васечкин попытался обмануть робота, ...

- а) Холмс отказался отвечать на вопросы мальчика.
- б) Холмс начал называть его по имени и отчеству.
- в) Холмс перестал принимать монеты.
- г) Холмс легко узнал его.

5. Петров и Горошко ...

- а) были рады увидеть Васечкина в разных костюмах.
- б) не обращали внимания на то, что делал Васечкин.
- в) были удивлены и не могли понять, что происходит.
- г) посмеялись над неудачной игрой Васечкина.



6. Ответь на вопросы:

1. Какой экспонат был продемонстрирован Петрову и Васечкину?

2. Почему робота называли Холмсом?

3. Для чего учёные придумали робота Холмса?

4. Как робот охарактеризовал Петю Васечкина?

5. Как Васечкин решил обмануть робота?

6. Какие монеты нельзя было бросать в монетоприемник?

7. Чем закончилась эта история?

7. Посмотри серию №71 киножурнала "Ералаш":

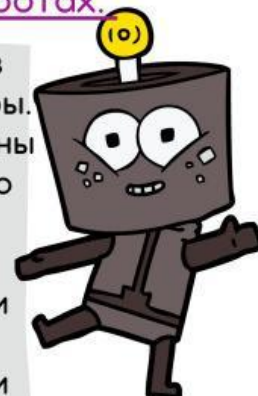


8. Интересно, когда был сделан первый робот? Прочитай текст. Поищи в интернете другую информацию о первых роботах.

Поговорим о роботах!



Если верить историческим данным, первые роботы в мире были созданы примерно в 3000 году до нашей эры. На маяке египетского острова Фарос были установлены две огромные фигуры в виде женщин. Днём их хорошо было видно, а ночью эти фигуры загорались искусственным светом. Время от времени они поворачивались и били в колокол, а ночью издавали громкие звуки. И всё это делалось для того, чтобы корабли вовремя узнавали о приближении к берегу и готовились к остановке.



9. Как ты думаешь, для чего люди придумали роботов?

- - чтобы поднимать тяжёлые предметы;

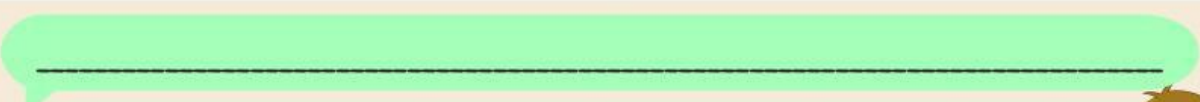
• - ...

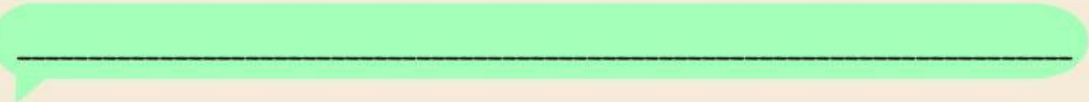


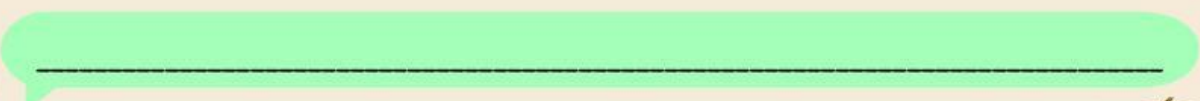
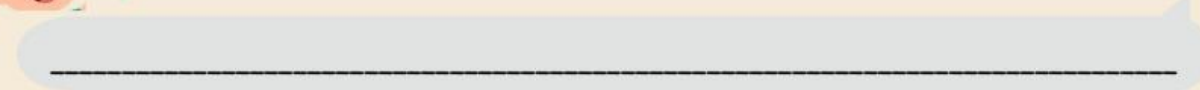
10. Мама попросила тебя объяснить младшему брату, что такое РОБОТ. Тебе поможет следующее упражнение. Соедини части предложений и пронумеруй их так, чтобы получился текст.

- | | |
|---|--|
| ☐ -А ещё есть роботы, которые понимают человеческую речь ... | ... способная вместо человека делать очень сложную или опасную работу. |
| ☐ -Своими железными руками роботы переносят тяжесть, ... | ... умеют говорить и даже шутить, совсем как люди. |
| ☐ -Робот – это умная машина, ... | ... опускаются на морское дно, помогая учёным. |
| ☐ -Они летают в космос и, ... | ... собирают из деталей автомобиля и другую технику. |

11. Петров и Васечкин заинтересовались технологиями и сейчас часто говорят об этом. Восстанови диалог, заполнив его соответствующими репликами.

1.  
 

2.  
 

3.  
 

4.



5.



Реплики для диалога:



Петров

- Да. Умный дом – это будущее, и роботы там играют главную роль.
- Совсем недавно я прочитал статью о новой технологии в робототехнике.
- Смотри, этот робот создан на базе искусственного интеллекта и может выполнять множество функций.
- Искусственный интеллект. Он помогает улучшить работу роботов.
- Мы можем управлять этим роботом с помощью приложения на телефоне.

- Это точно!.. Они делают нашу жизнь комфортнее и безопаснее.

- Интересно. И какие открытия нас ждут в будущем?

- Да, я читал об этом. Этот аппарат и моет, и готовит, и убирает, и играет с детьми.

- Согласен, без него многие процессы были бы невозможны.

Здорово! Это очень удобно, особенно для умного дома.



Васечкин