



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

**SISTEM PERSAMAAN LINIER
DUA VARIABEL**

METODE CAMPURAN

Nama Anggota kelompok:

.....

.....

.....

.....

.....



PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Simaklah masalah yang disajikan Guru
2. Setelah mengamati video pembelajaran tersebut. cermati Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama
3. Kerjakan semua instruksi dan permasalahan yang ada secara berkelompok
4. Diskusikan setiap permasalahan dalam kelompok Anda, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila Anda mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan CRT dan teaching at right level (TaRL) dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan bantuan PPT, LKPD dengan kegiatan diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi diharapkan peserta didik dapat:

1. Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dengan tepat.
2. Menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari menggunakan metode campuran dengan baik.

AKTIFITAS 1

AMATI DAN PAHAMI PERMASALAHAN YANG DISAJIKAN

“Ada 2 pembeli. Pak Agus membeli lontong tuyuhan dan dimakan ditempat. Pak Agus membeli lontong 1 buah dan 2 potong paha dengan total uang yang harus dibayarkan adalah Rp 30.000,00. Di lontong tuyuhan semua bagian ayam memiliki harga yang sama. Kemudian ada Bu Siti membeli lontong tuyuhan dibawa pulang untuk makan siang. Bu Siti membungkus 2 lontong, 2 dada, dan 1 sayap. Bu Siti membayar semuanya sebesar Rp48.000,00.” Jika, Pak Yuli akan membungkus 5 Lontong dan 5 Paha, berapakah Pak Yuli harus membayar?

AKTIFITAS 2

CARILAH PENYELESAIAN DARI MASALAH DI ATAS

LANGKAH PENYELESAIAN

Untuk mengetahui uang yang harus dibayarkan Pak Yuli, maka lakukan langkah-langkah berikut.

Langkah 1: Menuliskan informasi yang diketahui dan ditanya

Informasi yang diketahui:

Banyaknya lontong yang dibeli Pak Agus =

Banyaknya potong ayam yang dibeli Pak Agus =

Harga yang dibayarkan Pak Agus =

Banyaknya lontong yang dibeli Bu Siti =

Banyaknya potong ayam yang dibeli Bu Siti =

Harga yang dibayarkan Bu Siti =

Informasi yang ditanya:.....

.....

.....

Langkah 2: Memisalkan informasi yang belum diketahui dan menuliskan model matematikanya

Misal:

Harga satu lontong =

Harga satu potong ayam = y

Menuliskan model matematikanya:

..... + 2y = (Dalam satuan rupiah)(Persamaan I)

2x + = 48.000 (Dalam satuan rupiah)(Persamaan II)

Langkah 3: Menyelesaian kedua sistem persamaan untuk menemukan harga 1 lontong dan 1 potong ayam

- Mengeliminasi salah satu variabel untuk menemukan variabel yang lain.

Eliminasi variabel x untuk memperoleh nilai y.

Jawab:

$$x + 2y = 30.000$$

$$..... + 3y =$$

Karena koefisien variabel x belum sama maka harus dikalikan dengan konstanta

$$\begin{array}{rclcl} x + 2y = 30.000 & | \times 2 | & 2x + = \\ + 3y = & | \times 1 | & + 3y = 48.000 \\ & & 0 + = \\ & &y = \\ & & y = \end{array}$$

- Substitusikan x = ke salah satu persamaan yang ada.

Jawab:

$$\begin{array}{l} + = \\ + = \end{array}$$

Langkah 4: Setelah kalian memperoleh nilai x dan y , jawablah masalah yang ditanyakan

Hasil yang diperoleh:

x (Harga satu lontong) =

y (Harga satu potong ayam) =

Jadi, Uang yang harus dibayarkan Pak Yuli Adalah

..... + =

Latihan Soal

Silahkan Kerjakan di Buku tulis masing-masing

HASIL SURVEI SISWA KELAS VIII SEBANYAK 50 ORANG MENGENAI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER YANG DIKUTINYA. DIKETAHUI SISWA YANG IKUT EKSTRA TARI ADA 10 ANAK.

JIKA BANYAKNYA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA ADALAH 4 LEBIHNYA DARI SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER ADIWITYATA, MAKA BERAPAKAH JUMLAH MASING-MASING SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DAN ADIWITYATA?