

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PEMBELAJARAN
MATEMATIKA

Materi : Sifat Asosiatif
Terhadap Perkalian

Disusun Oleh Kelompok 4

Materi: Bilangan Cacah

Sub Materi:
Sifat Asosiatif Terhadap Perkalian
Kelas: IV

Tujuan Kegiatan

Siswa dapat memahami dan menerapkan sifat asosiatif dalam operasi bilangan cacah pada perkalian melalui kegiatan bercerita.

Petunjuk Pengerjaan

- 1. Bacalah soal dengan seksama.**
- 2. Tulislah jawaban dikolom yang telah disediakan.**
- 3. Gunakan sifat asosiatif dalam perkalian untuk menyelesaikan soal.**
- 4. Setelah selesai, periksalah kembali jawaban mu dengan teliti.**

Perkalian Asosiatif

Di atas meja makan terdapat 2 baris piring berisi buah apel. Setiap baris terdapat 3 piring dan setiap piring terdapat 4 apel.

Berapa total piring yang berisikan apel di atas meja tersebut?



$$(2 \times 3) \times 4 = 6 \times 4 = \dots\dots$$



Mari Berhitung



Isilah titik-titik di bawah ini!

1. $(3 \times 4) \times 2 = 12 \times 2 = \dots\dots$

2. $(2 \times 6) \times 3 = 12 \times 3 = \dots\dots$

3. $(3 \times 4) \times 5 = \dots\dots \times (4 \times 5)$

4. $(5 \times 6) \times 1 = 5 \times (\dots\dots \times \dots\dots)$