

UNIDAD 1. Los seres vivos

1. Indica si las siguientes fotografías representan seres vivos o seres inertes:

			
(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)
			
(9)	(10)	(11)	(12)

2. ¿Cuáles son las tres funciones vitales?

.....

3. Relaciona cada una de las partes de la célula con la función que realiza:

- | | | |
|------------|---|--|
| Membrana | ▪ | ▪ Es la parte que dirige el funcionamiento de la célula. |
| Citoplasma | ▪ | ▪ Es una cubierta que rodea a la célula y la separa del exterior |
| Núcleo | ▪ | ▪ Es el espacio que queda entre el núcleo y la membrana. |

4. Ordena de menor a mayor complejidad los siguientes niveles de organización de los seres vivos:

organismo, aparato, célula, sistema, tejido, órgano

.....

5. ¿Cuál es el nombre de los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos?

.....

.....

1. Relaciona cada frase con un palabra clave:

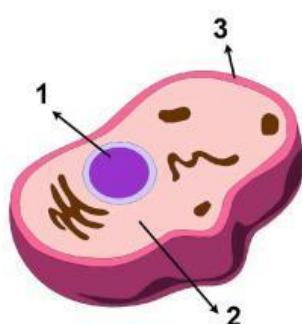
☐ Nutrición

☐ Relación

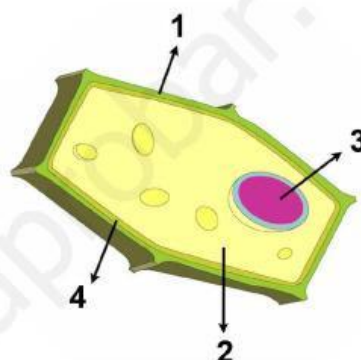
☐ Reproducción

1. Proceso por el que los seres vivos captan lo que ocurre en su alrededor y responden en consecuencia.
2. Proceso por el que los seres vivos toman alimentos, los aprovechan y expulsan los desechos que se producen.
3. Proceso por el que los seres vivos pueden dar lugar a descendientes parecidos a ellos.

2. Completa los dibujos de la célula animal y vegetal, escribiendo el nombre de sus partes:



Célula animal



Célula vegetal

3. Relaciona los términos de ambas columnas:

Célula	• • Está formado por varios tejidos que trabajan conjuntamente para realizar una función.
Tejido	• • Está formado por varios órganos que realizan la misma función.
Órgano	• • Es la parte viva más pequeña de la que están formados los seres vivos.
Sistema	• • Es un conjunto de células que realizan la misma función.
Aparato	• • Es la unión de todos los aparatos y sistemas.
Organismo	• • Es un conjunto de varios sistemas y órganos diferentes que realizan coordinadamente una función.

4. Indica en el caso de los animales qué aparatos o sistemas participan en cada una de las funciones vitales:

Función de nutrición:

.....

Función de relación:

Función de reproducción:

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

unicelulares, sistemas, nutrición, células, rodea, citoplasma, célula, reproducción, pluricelulares, membrana, núcleo, separa, tejidos

- Los seres vivos están formados por..... .
- La es la parte más pequeña de la que están formados los seres vivos y que está viva. Para verla se emplea el Algunos seres vivos están formados por una sola célula, son seres; otros están formados por varias células, son los seres
- Toda célula, como ser vivo que es, realiza las funciones vitales:....., relación y
- En una célula se distinguen tres partes:, núcleo y La membrana es una cubierta que a la célula y la del exterior. El es la parte que dirige el funcionamiento de la célula. El es el espacio que queda entre el núcleo y la membrana.
- Los seres vivos pluricelulares están formados por células,, órganos, y aparatos.

2. Indica a qué reino pertenecen los seres vivos de las siguientes fotografías:

			
(1)	(2)	(3)	(4)
			
(5)	(6)	(7)	(8)

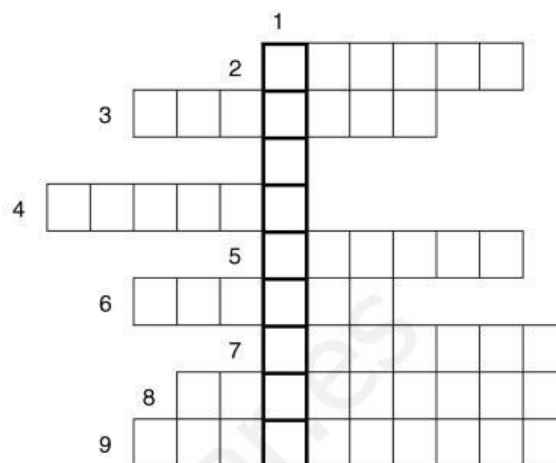
3. ¿Cuál es la parte de las células vegetales que no tienen las células animales?

.....

4. ¿Qué reino no está representado en el ejercicio 2?

1. Completa el siguiente crucigrama:

1. Unión de todos los órganos y sistemas de un ser vivo.
2. Está formado por varios tejidos que trabajan conjuntamente para realizar una función.
3. Un conjunto de varios sistemas y órganos diferentes que realizan coordinadamente una función.
4. La parte viva más pequeña de la que están formados los seres vivos.
5. Es la parte que dirige el funcionamiento de la célula.
6. Un conjunto de células que realizan la misma función.
7. Está formado por varios órganos que realizan la misma función.
8. Es una cubierta que rodea a la célula y la separa del exterior.
9. Es el espacio que queda entre el núcleo y la membrana.



2. Marca con una "X" cuáles son las características de los seres vivos del reino vegetal:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Son unicelulares y pluricelulares. |
| ☐ | Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos. |
| ☐ | Son pluricelulares. |
| ☐ | La mayoría son capaces de desplazarse de un lugar a otro. |
| ☐ | No son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas, como lo hacen las plantas, por lo que se alimentan de otros seres vivos. |
| ☐ | No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.). |
| ☐ | Viven fijas al suelo. |
| ☐ | Tienen sistema nervioso, más o menos complejo, y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los cambios que captan. |



3. ¿Cuál es la diferencia más importante entre los animales y las plantas en la función de nutrición?

.....

.....

.....

.....

.....

1. Relaciona cada frase con una palabra clave:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Célula | ☐ Tejido | ☐ Órgano |
| ☐ Sistema | ☐ Aparato | ☐ Organismo |

1. Es un conjunto de células que realizan la misma función.
2. Es la parte viva más pequeña de la que están formados los seres vivos.
3. Es la unión de todos los aparatos y sistemas.
4. Está formado por varios órganos que realizan la misma función.
5. Está formado por varios tejidos que trabajan conjuntamente para realizar una función.
6. Es un conjunto de varios sistemas y órganos diferentes que realizan coordinadamente una función.

2. Marca con una "X" cuáles son las características de los seres vivos del reino animal:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Son unicelulares y pluricelulares. |
| ☐ | Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos. |
| ☐ | Son pluricelulares. |
| ☐ | La mayoría son capaces de desplazarse de un lugar a otro. |
| ☐ | No son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas, como lo hacen las plantas, por lo que se alimentan de otros seres vivos. |
| ☐ | No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.). |
| ☐ | Viven fijas al suelo. |
| ☐ | Tienen sistema nervioso, más o menos complejo, y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los cambios que captan. |



3. Escribe el nombre de seis seres vivos del reino animal:

.....

4. Escribe el nombre de seis seres vivos del reino vegetal:

.....

5. Escribe el nombre de dos seres vivos del reino hongos:

.....

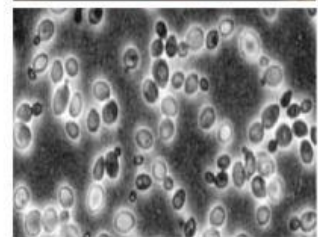
1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

relación, nutrición, nuevos seres, reproducción, expulsan, alimentos, medio

- La función de es el proceso por el que los seres vivos toman, los aprovechan y las sustancias de desecho que se producen.
- La función de es el proceso por el que los seres vivos captan lo que ocurre en el donde viven y responden en consecuencia.
- La función de es el proceso por el que los seres vivos pueden dar lugar a que son semejantes a ellos.

2. Marca con una "X" cuáles son las características de los seres vivos del reino hongos:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Son unicelulares y pluricelulares. |
| ☐ | Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos. |
| ☐ | Son pluricelulares. |
| ☐ | La mayoría son capaces de desplazarse de un lugar a otro. |
| ☐ | Generalmente se alimenta de restos de seres vivos en descomposición (hojas, madera, alimentos, estiércol, etc). |
| ☐ | A este reino pertenecen las setas, las levaduras y los mohos (moho de la fruta, moho del pan, etc). |
| ☐ | Viven fijos en un lugar. |
| ☐ | Tienen sistema nervioso, más o menos complejo, y órganos de los sentidos. Por eso reaccionan rápidamente a los cambios que captan. |



3. Dibuja una célula animal, coloréala y señala sus partes.