Kegiatan Belajar 3

FASE I **Orientasi Masalah**

GULA DAN GARAM

Pernahkah teman-teman mencoba memanaskan gula dan garam pada wadah yang terpisah dalam waktu yang sama? Meskipun keduanya berbentuk kristal putih, gula dan garam memiliki perbedaan yang mencolok. Sebagian orang mungkin berpikir bahwa gula dan garam meleleh dengan kecepatan yang sama. Namun, kenyataannya melelehnya keduanya berbeda saat mereka meleleh dalam air atau zat cair lainnya. Meleleh adalah proses ketika suatu zat berubah dari keadaan padat menjadi cair, tanpa menggunakan medium tertentu atau langsung terpapar panas.

SUASANA HATI.

LIVEWORKSHEETS

FASE 2 Organisasi untuk Belajar

PERTANYAAN

Ketika kita memanaskan gula dan garam dalam waktu yang sama, kemungkinan gula lebih cepat meleleh dibandingkan garam. Apa yang menyebabkan perbedaan ini? Mengapa perlu untuk membandingkan sifat fisik gula dan garam meskipun keduanya tampak serupa?

JAWAB

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

FASE 3 Penyelidikan Berkelompok

EKSPERIMEN

Peserta didik mengamati video praktikum & menyajikan data hasil praktikum berdasarkan video praktiukum yang telah disediakan.

SCAN ME

PROSEDUR

1. Scan barcode disamping untuk menonton video eksperimen.
2. Perhatikan setiap langkah eksperimen.
3. Catat informasi penting dan teknik yang digunakan dalam eksperimen.
4. Setelah menonton, diskusikan dengan kelompok Anda mengenai prosedur yang telah ditampilkan.

LIVEWORKSHEETS

HASIL PENGAMATAN

BAHAN	PERLAKUAN	HASIL PENGAMATAN

Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan mekanisme molekuler, jelaskan perbedaan antara perubahan fisik pada garam dan perubahan kimia pada gula ketika keduanya dipanaskan. Bagaimana energi yang terlibat dalam kedua proses ini mempengaruhi perubahan wujud dan struktur?

   _____

   _____

2. Analisis secara mendalam pengaruh jenis ikatan (kovalen dan ionik) terhadap stabilitas termal gula dan garam. Bagaimana energi ikatan kimia dan sifat termodinamika masing-masing zat menentukan responsnya saat dipanaskan?

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

FASE 4 Penyajian Hasil

Berdasarkan hasil kerja dan diskusi yang telah kelompok Anda lakukan, presentasikanlah temuan Anda sesuai dengan gaya belajar. Silakan sajikan hasil yang telah Anda peroleh dengan jelas dan terstruktur untuk mendapatkan tanggapan yang membangun dari teman kelas Anda.

FASE 5 Analisis dan Evaluasi

- Setiap kelompok mempresentasikan dan menyimpulkan hasil yang telah dibuat di depan kelas dalam batas waktu maksimal 15 menit.
- Teman memberikan saran.
- Pendidik memberikan saran dan penjelasan tambahan.

LIVEWORKSHEETS