

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Nombre del/la estudiante:		Grado/Curso/Paralelo Cuarto A B C	Año lectivo 2024-2025
Fecha:		Docente: LIC. ROCIO CURI	
Tipo de evaluación	Diagnóstica	Asignatura: TICS	Calificación:
			10

INDICACIONES

1. Lea con atención las instrucciones antes de contestar
2. Para el desarrollo del examen usted dispone de hasta 45 minutos
3. Recuerde que el examen es individual. Evite actos de deshonestidad académica
4. Las respuestas NO puede estar con corrector, manchones o con alguna alteración caso contrario se invalidan sus respuestas.
5. Utilice esferográfico para dar sus respuestas.
6. Realice la práctica luego de terminar la evaluación .

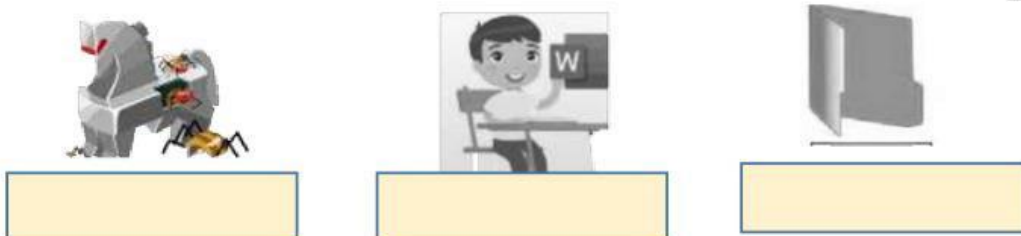
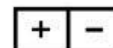
ETAPAS

- I. Desarrollo de contenidos para llegar a la metacognición basados en parámetros de comprensión, aplicabilidad y la interdisciplinariedad

DCD:	TIC.2.1.1 Reconocer el funcionamiento del computador y su sistema informático sobre los peligros informáticos como los virus y sus categorías.
INDICADOR:	I.TIC.2.1.1 Reconoce el funcionamiento del computador y su sistema informático sobre los peligros informáticos como los virus y sus categorías.

Reactivo :

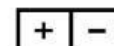
1. Escriba la función de cada imagen en el rectángulo.



DCD:	TIC.2.4.2 Reconocer iconos de acceso directo con las partes de una ventana mostrando la barra de inicio rápido y añadir programas
INDICADOR:	I.2.4.2 Reconoce iconos de acceso directo con las partes de una ventana mostrando la barra de inicio rápido y añadir programas

Reactivo:

2. Ordenar ,Giovanni necesita una carpeta ayudalo a colocar los pasos correctos para crear una carpeta utilizando números .

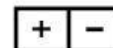


EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

DCD:	•TIC.2.3.2 Usar el software del sistema Windows.
INDICADOR:	•I.TIC.2.3.2 Usa el software del sistema Windows.

Reactivo :

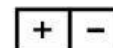
3. Unir con una línea el nombre del sistema operativo que corresponde



DCD:	TIC.2.4.5.Manejar documentos con el procesador de textos Word 2016 siguiendo las recomendaciones básicas
INDICADOR:	I. TIC.2.4.5.Maneja documentos con el procesador de textos Word 2016 siguiendo las recomendaciones básicas

Reactivo

4. Relacione con una línea la combinación de teclado que corresponde a Word.



Copiar

CTRL+P



Guardar

Ctrl+C



Imprimir

Ctrl+G

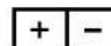




EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

DCD:	TIC.2.3.4 Conocer las herramientas de la ventana de Word, comandos de texto
INDICADOR:	1.TIC.2.3.4 Conoce las herramientas de la ventana de Word, comandos de texto

Reactivo : Escoger la letra de la respuesta correcta

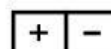


5. Bertilla necesita borrar una línea de su trabajo utilizaría :

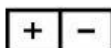
- a. Suprimir
- b. del
- c. Ninguna

6. Santa Dorotea necesita resaltar el texto con una línea debajo que herramienta utilizaría.

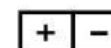
- a) Ctrl+N
- b) Ctrl+S
- c) Ninguna

7. En la siguiente frase *Educamos con suavidad y firmeza* la herramienta se llama.

- a) Ctrl+N
- b) Ctrl+k
- c) Ninguna

8. En la siguiente frase *Educamos con suavidad y firmeza* la herramienta se llama.

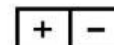
- a) Ctrl+N
- b) Ctrl+k
- c) Ninguna



DCD:	TIC.2.3.3 Ubicar las teclas especiales dentro del teclado mediante la escritura de textos simples en Word pad
INDICADOR:	1.TIC.2.3.3 Ubica las teclas especiales dentro del teclado mediante la escritura de textos simples en Word pad

Reactivo: Práctica

9. Crear el siguiente texto



1 2 3 4 5
A b > / *

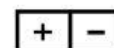
II. Autorregulación de los conocimientos adquiridos: compromisos que se van a adquirir, valores a fortalecer
puntaje

DCD:	TIC.2.4.6 Aplicar los elementos de la ventana de PowerPoint 2016.
INDICADOR:	1.TIC.2.4.6 Aplica los elementos de la ventana de PowerPoint 2016.

Práctica :

10. Diseñar el concepto de RESPETO

- Escribe una frase del respeto a mis compañeros
- Coloca animación
- Coloca fondo



ELABORADO POR: Docente	REVISADO POR: Coordinador/a de Área/Subnivel	APROBADO POR: Vicerrectora/Coordinadora
Nombre: Rocío Curi	Nombre: Tnlgo. Daniel Ruiz	Nombre: Msc. Yolanda Tello
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 2024-08-23	Fecha:	Fecha:

Firma del estudiante.....

Representante.....