



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Intan Lampung

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN

Berbasis Komputasi

**Kelas
V**



David Primayuda

4



PENDAHULUAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Pecahan dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan pada mata pelajaran Matematika dengan materi Pecahan untuk kelas V SD/MI.

LKPD Pecahan ini berdasar pada Kurikulum 2013 yang disusun untuk membantu memfasilitasi guru dalam mempermudah akses pembelajaran yang efisien dan menghemat waktu. LKPD ini juga disusun untuk menuntun dan memandu siswa untuk aktif melalui pembelajaran dan pemahaman terkait materi Pecahan.

Penyusunan LKPD ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun untuk pengembangan LKPD ini menjadi lebih baik. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi guru dan peserta didik kelas V SD/MI.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Lampung, Februari 2024

Penulis

KI, KD, DAN INDIKATOR

Kompetensi Inti

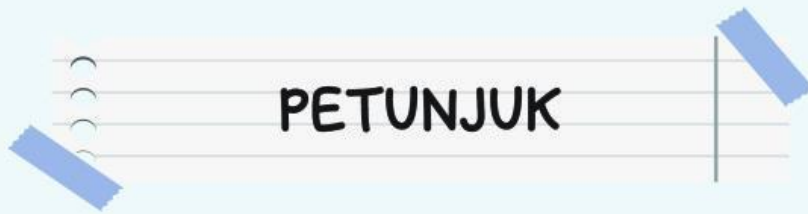
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.

Indikator

- 3.1.1. Memecahkan soal penjumlahan pecahan
- 3.1.2. Memecahkan soal pengurangan pecahan
- 4.1.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan pecahan
- 4.1.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan pecahan
- 3.2.1. Memecahkan soal perkalian pecahan
- 3.2.2. Memecahkan soal pembagian pecahan
- 4.2.1. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian pecahan
- 4.2.2. Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi pembagian pecahan



1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca LKPD dengan cermat dan teliti.
3. Ikuti instruksi yang diberikan dengan baik.
4. Pahami materi yang diberikan serta temukan materi lain dari berbagai sumber lain (sangat bagus).
5. Tanyakan/sampaikan kepada guru apabila mendapat kesulitan atau informasi yang kurang jelas dalam pengerjaan LKPD.
6. Periksa kembali hasil jawaban yang telah dikerjakan sebelum mengumpulkan.

EVALUASI

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Hasil dari $\frac{4}{7} + \frac{3}{8} = \dots$
A. $\frac{32}{56}$ B. $\frac{55}{56}$ C. $\frac{21}{56}$ D. $\frac{53}{56}$
2. Hasil dari $1\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \dots$
A. $\frac{5}{2}$ B. $3\frac{8}{4}$ C. $\frac{2}{4}$ D. $4\frac{33}{40}$
3. Operasi penjumlahan yang hasilnya $1\frac{5}{6}$ adalah ...
A. $1\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3}$ C. $1\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$
4. Hasil pengurangan yang hasilnya $\frac{5}{8}$ adalah ...
A. $1\frac{1}{2} - \frac{3}{8}$ B. $1\frac{1}{8} - \frac{5}{8}$ C. $1\frac{1}{3} - \frac{1}{2}$ D. $1\frac{1}{8} - \frac{1}{2}$
5. Titi membagi buah semangka menjadi 8 bagian sama besar. Sebanyak $\frac{1}{4}$ bagian dibagikan ke Dini, $\frac{3}{8}$ bagian dibagikan ke Sisi. Banyak semangka yang dibagikan Titi adalah ... bagian.
A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{3}{8}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{5}{8}$
6. Hasil dari $\frac{5}{8} \times \frac{1}{6} = \dots$
A. $\frac{5}{48}$ B. $\frac{5}{47}$ C. $\frac{7}{58}$ D. $\frac{6}{47}$
7. Dani mencuci motornya dan menghabiskan air 16 gayung. Setiap gayung berisi $\frac{3}{5}$ liter. Dani memakai ... liter air untuk mencuci motornya.
A. $5\frac{7}{8}$ B. $1\frac{43}{6}$ C. $\frac{48}{5}$ D. $\frac{8}{9}$
8. Hasil dari $\frac{8}{9} : \frac{3}{8} = \dots$
A. $\frac{2}{4}$ B. $\frac{23}{50}$ C. $\frac{64}{27}$ D. $\frac{23}{21}$

9. Hasil dari $4 : 1\frac{1}{2} = \dots$

A. $\frac{1}{4}$

B. $\frac{7}{3}$

C. 3

D. 2

10. Persediaan beras Ibu 21 kg. Setiap hari menghabiskan beras untuk memasak $\frac{3}{4}$ kg. Ibu memiliki waktu ... hari sampai persediaan beras habis.

A. 26

B. 27

C. 28

D. 29

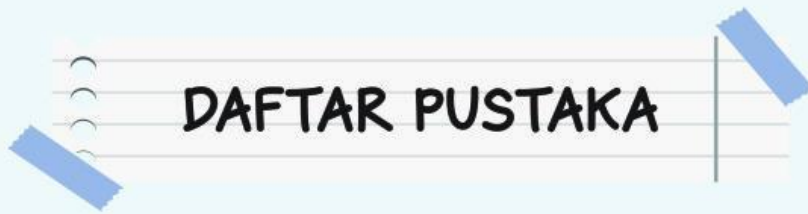
Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

1. Populasi penduduk dari suku Jawa adalah $\frac{2}{5}$ dari penduduk Indonesia, dan penduduk dari suku Sunda adalah $\frac{3}{20}$ dari penduduk Indonesia. Berapa bagian populasi penduduk suku Jawa dan suku Sunda di Indonesia?

2. Diantara banyaknya bahasa dalam percakapan sehari-hari, bahasa Indonesia dan bahasa Jawa paling sering digunakan. Penggunaan bahasa Indonesia $\frac{1}{8}$ bagian. Penggunaan bahasa Jawa $\frac{3}{10}$ bagian. Berapa bagian selisih penggunaan bahasa Jawa dan bahasa Indonesia dalam percakapan sehari-hari?

3. Ibu memiliki persediaan gula dalam 5 bungkus plastik. Apabila setiap bungkus berisi $2\frac{1}{2}$ kg gula, berapa berat semua gula persediaan Ibu?

4. Rani memiliki susu $5\frac{1}{5}$ liter, susu tersebut akan dimasukkan ke dalam gelas. Setiap gelas berisi $\frac{1}{5}$ liter. Berapa gelas yang dibutuhkan Rani?



DAFTAR PUSTAKA

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Senang Belajar Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.



PROFIL PENULIS

Penulis David Primayuda dilahirkan di Purwosari pada tanggal 23 Agustus 2002. Peneliti merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dari bapak Sularso dan Ibu Ismiati. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan yang pernah ditempuh di PAUD Purwosari, TK Purwosari, SMP NEGERI 2 Marga Sekampung, dan SMA Kartika Tama Kota Metro. Saat ini peneliti sedang menempuh di jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung , Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti membuat Program Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kemampuan Komputasi Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD/MI. Hal ini bertujuan untuk melatih kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan pada peserta didik.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{6}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN

Berbasis Komputasi