

Comienza la guerra de los yacarés

■ Para comentar luego de leer

A partir de ahora, vas a trabajar con el libro *La guerra de los yacarés*, que empieza así.

“En un río muy grande, en un país desierto donde nunca había estado el hombre, vivían muchos yacarés” (página 5).



Podés acceder a *La guerra de los yacarés* en PDF, audiolibro y video en <https://bit.ly/3UVgetH>.

1. ¿Piensan que la llegada del hombre cambió mucho la vida de los yacarés y de los otros animales del río?

En todos los cuentos de la selva se pueden ver algunas características en común: el enfrentamiento entre el hombre y la naturaleza, cierto clima de peligro, intereses encontrados, un poco de brutalidad, pero también ternura y algo de humor.

2. ¿Encuentran que alguna o algunas de estas características aparecen en el cuento “La guerra de los yacarés”?
 - a. Compartan partes que les causaron gracia o, al contrario, les parecieron un poco brutales.
 - b. Comenten los peligros a los que se enfrentan los yacarés en el cuento y cómo los enfrentan.

■ Para releer y escribir

La vida de los yacarés antes de la batalla

3. Releé las páginas 5 a 13 del libro *La guerra de los yacarés* y respondé estas preguntas para conocer mejor cómo vivían los yacarés.
 - a. ¿Por qué dice el narrador al comienzo del cuento que los yacarés vivían contentos y tranquilos?

.....

.....

.....

- b. ¿Qué rompe la tranquilidad? Anotá lo que oyen y ven los yacarés.

.....

.....

.....

c. Volvé a leer las páginas 5 a 13 del libro *La guerra de los yacarés* y anotá, debajo del ejemplo, palabras o frases que muestren el temor de los yacarés.

- —¡Despiértate! —le dijo—. Hay peligro.
- —¿Qué cosa? —respondió alarmado el otro.

-
-
-
-

La sabiduría del viejo yacaré I

El viejo yacaré les explica que lo que pasó por el río era un buque de vapor.

d. ¿Qué otra información les da?

-
-
-

Seguí leyendo y fijate si lo que les dice el viejo yacaré se cumple o no.

e. Anotá qué hacen los yacarés para evitar que sigan pasando los vapores. ¿Les dio resultado?

-
-
-

