

Comienza la guerra de los yacarés

■ Para comentar luego de leer

A partir de ahora, vas a trabajar con el libro *La guerra de los yacarés*, que empieza así.

“En un río muy grande, en un país desierto donde nunca había estado el hombre, vivían muchos yacarés” (página 5).



Podés acceder a *La guerra de los yacarés* en PDF, audiolibro y video en <https://bit.ly/3UVgetH>.

1. ¿Piensan que la llegada del hombre cambió mucho la vida de los yacarés y de los otros animales del río?

En todos los cuentos de la selva se pueden ver algunas características en común: el enfrentamiento entre el hombre y la naturaleza, cierto clima de peligro, intereses encontrados, un poco de brutalidad, pero también ternura y algo de humor.

2. ¿Encuentran que alguna o algunas de estas características aparecen en el cuento “La guerra de los yacarés”?
 - a. Compartan partes que les causaron gracia o, al contrario, les parecieron un poco brutales.
 - b. Comenten los peligros a los que se enfrentan los yacarés en el cuento y cómo los enfrentan.

■ Para releer y escribir

La vida de los yacarés antes de la batalla

3. Releé las páginas 5 a 13 del libro *La guerra de los yacarés* y respondé estas preguntas para conocer mejor cómo vivían los yacarés.
 - a. ¿Por qué dice el narrador al comienzo del cuento que los yacarés vivían contentos y tranquilos?

.....

.....

.....

- b. ¿Qué rompe la tranquilidad? Anotá lo que oyen y ven los yacarés.

.....

.....

.....

c. Volvé a leer las páginas 5 a 13 del libro *La guerra de los yacarés* y anotá, debajo del ejemplo, palabras o frases que muestren el temor de los yacarés.

- —¡Despiértate! —le dijo—. Hay peligro.
- —¿Qué cosa? —respondió alarmado el otro.

-
-
-
-

La sabiduría del viejo yacaré I

El viejo yacaré les explica que lo que pasó por el río era un buque de vapor.

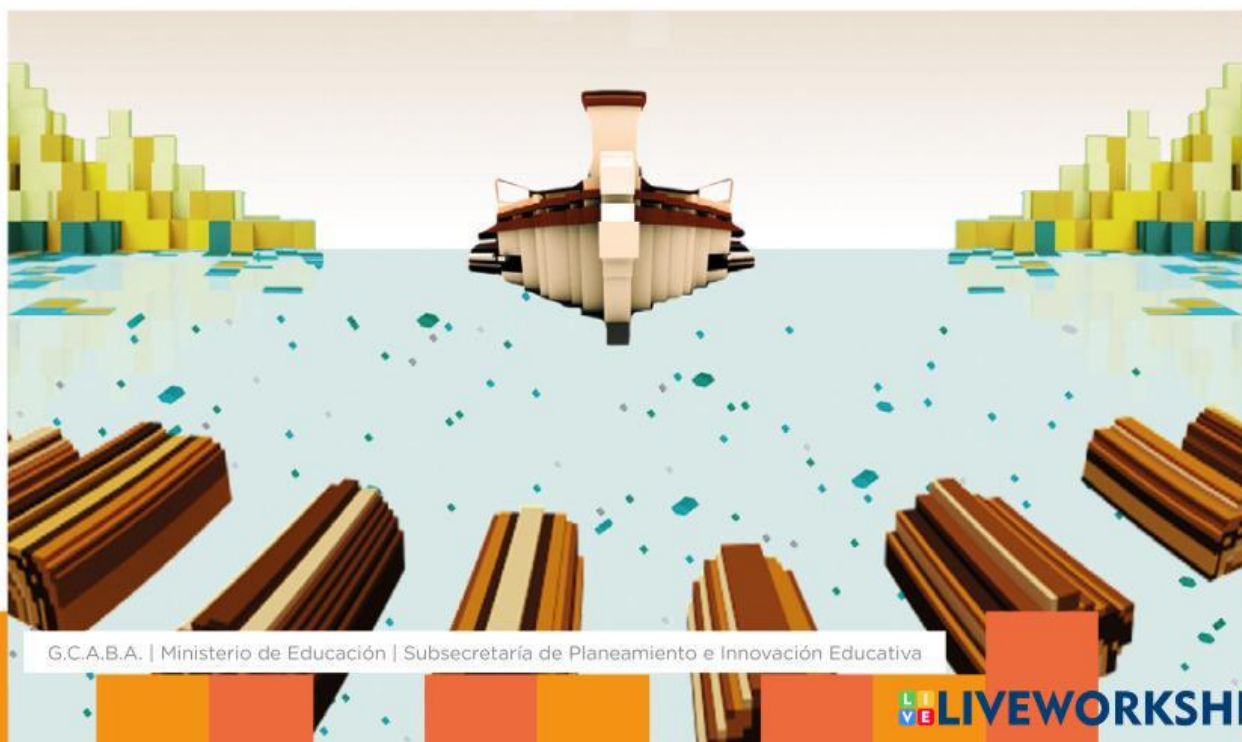
d. ¿Qué otra información les da?

-
-
-

Seguí leyendo y fijate si lo que les dice el viejo yacaré se cumple o no.

e. Anotá qué hacen los yacarés para evitar que sigan pasando los vapores. ¿Les dio resultado?

-
-
-



■ Para renarrar el comienzo del cuento

4. Con todas las escrituras que realizaste, vas a volver a contar cómo comienza *La guerra de los yacarés*.

a. Leé los siguientes núcleos narrativos para recordar la historia.

b. Numeralos del 1 al 6 según el orden en que suceden los hechos.

☐ Entonces un viejo yacaré los alerta y les dice que el “chas-chas” es un ballena.

☐ Los yacarés duermen la siesta a la orilla del río.

☐ Al día siguiente el vapor vuelve a pasar y deciden construir un dique para impedir el paso del buque.

☐ Los yacarés tienen miedo.

☐ Una tarde un fuerte ruido los despierta y ven a lo lejos algo que parece humo.

☐ Asustados descubren que la ballena es, en realidad, un vapor de ruedas.

c. Compartan entre todos/as cómo lo resolvieron y si tienen dudas releen el cuento.

d. A partir de este plan de texto y con las escrituras realizadas, renarrá el comienzo de *La guerra de los yacarés*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Para revisar el texto

5. Releé lo que escribiste.

a. Revisá si están todas las partes de la historia que habías pensado.

b. ¿Hay expresiones de miedo y de peligro?

c. ¿Utilizaste algunos signos de puntuación?

d. ¿Escribiste con mayúscula después del punto?

Una nueva batalla de los yacarés

En esta etapa del trabajo, vas a seguir leyendo para conocer mejor otra batalla en *La guerra de los yacarés*.

1. Releé esta parte del libro *La guerra de los yacarés* en las páginas 14 a 21.

■ Para comentar luego de releer

Nuevamente una batalla y parece que el peligro va en aumento.

2. ¿Piensan que los yacarés pelean en igualdad de condiciones con los hombres?
3. ¿Por qué pelean los yacarés y por qué insisten los hombres en pasar por el río?

En esta y otras partes del cuento, los yacarés no saben mucho sobre los hombres y sus máquinas.

4. ¿En qué partes del cuento se nota que los yacarés ignoran lo que hacen los hombres? A partir de estos comentarios, piensen si les parece que el yacaré viejo es importante para la historia.

■ Para releer y escribir

Otra batalla, otro buque

En esta parte del cuento, los yacarés se enfrentan con otro buque.

5. Releé y escribí cómo es el nuevo buque a partir de estas preguntas.
 - a. ¿Qué tipo de buque es?

.....

.....

- b. ¿Cómo se lo describe en el cuento?

.....

.....

.....

- c. ¿Qué diferencia hay entre este buque y el que apareció antes?

.....

.....

.....

La sabiduría del viejo yacaré II

Otra vez el yacaré viejo les avisa a sus compañeros lo que va a pasar.

6. Releé esta parte del cuento y anotá en tu carpeta la información que encontrás a partir de estas consignas.

a. Anotá qué les dice que hagan y por qué.

.....

.....

b. ¿Qué hacen los yacarés para enfrentarse a este nuevo ataque?

.....

.....

c. ¿Cómo vence el buque de guerra el nuevo plan de los yacarés?

.....

.....

7. Conversá con tu docente y compañeros/as sobre lo que anotaste y comentá si, cuando leíste el cuento, pensaste que iban a vencer así al nuevo buque. ¿Por qué sí o por qué no?

Un nuevo personaje, amigo del viejo yacaré

En este momento, aparece un nuevo personaje para ayudar a los yacarés.

8. Volvé a leer la parte del cuento en la que aparece y completá la siguiente ficha.

¿De quién se trata?

¿Cómo lo conocen los yacarés?

.....

¿Por qué el personaje no quiere a los yacarés?

.....

¿Qué le piden los yacarés?

.....

¿Por qué acepta hablar con ellos y escuchar su pedido?

.....

.....



La guerra de los yacarés llega a su fin

En esta etapa del trabajo, vas a volver a leer la última parte del cuento y reflexionar sobre el final de la guerra de los yacarés.

■ Para comentar luego de leer

1. Releé esta parte del cuento en las páginas 22 a 32 del libro *La guerra de los yacarés* y luego comentá con tu docente y compañeros/as.

El surubí ayuda a los yacarés en esta última parte de la batalla.

- ¿Por qué piensan que el surubí sabía qué hacer?
- ¿Les parece necesario usar un invento de los hombres para enfrentarlos?
- ¿Por qué los yacarés no podían hacer otro dique más grande?

■ Para releer y escribir

El plan del surubí

2. ¿Cuál fue el plan del surubí para vencer al buque? Para anotarlo, volvé a leer el cuento y completá esta lista.

a. Llevar el torpedo hasta el lugar donde los yacarés hicieron el último dique.

b.

c.

d. Soltar el torpedo para que choque con el buque y explote.

3. No era fácil llevar el gran torpedo por el río, anotá: ¿cómo se le ocurrió hacerlo al surubí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Los yacarés y los hombres conversan

En esta parte del cuento se repite por tercera vez el diálogo de los hombres con los yacarés. Los hombres y los yacarés hablan entre sí, pero no llegan a un acuerdo.

En el primer diálogo de la página 14 del libro *La guerra de los yacarés*, hay una palabra que se repite.

4. Anotá esa parte del diálogo en donde se repite la palabra.

.....

.....



PARA TENER EN CUENTA

No te olvides de poner los signos de puntuación y leer en voz alta esa parte del diálogo para ver si se dice siempre igual. Podés grabarte leyendo el diálogo y si te gusta cómo quedó, compartilo con tu docente.

■ Para reflexionar luego de leer y escribir

5. Entre todos/as, analicen este diálogo y otros diálogos del cuento.

- ¿Cómo reconocen quién “habla” en cada caso?
- ¿Se coloca el nombre del personaje?
- ¿Cómo se marca en el texto cuando finaliza de hablar un personaje y comienza otro?
- ¿Qué puntuación se utiliza para marcar las aclaraciones?
- ¿Cuándo se usa mayúscula? ¿Y punto y aparte?
- ¿Aparece solo la conversación de los personajes o, además, el narrador va haciendo aclaraciones sobre cómo dicen esas frases o va agregando información?

6. A partir del análisis de los diálogos anoten entre todos/as el nombre de los signos de puntuación que aparecen y expliquen para qué se usa cada uno. Estas notas les van a servir cuando escriban sus propias historias.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El surubí lanza su torpedo

Esta es la escena de lo que le sucede al buque después de que el surubí le lanza el torpedo.

7. Releé y anotá qué sucede en esta parte del cuento.

.....

.....

.....

.....



8. Anotá qué obtienen el yacaré viejo y su amigo, el surubí, después de vencer al buque.



.....

.....

.....

.....

9. Al final de la historia, ¿qué clase de buques siguen pasando por el río? ¿Por qué te parece que el narrador cuenta que los yacarés vivieron y siguen viviendo felices?

a. Pensá algunas respuestas a estas preguntas y compartilas con tus compañeros/as y tu docente.

.....

.....

.....

.....

.....

b. Podés completar la **Agenda de lecturas** de los cuentos de Horacio Quiroga con algún comentario compartido sobre este cuento.