

# LKPD

## Membandingkan Bilangan Rasional



Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

# MEMBANDINGKAN BILANGAN RASIONAL

Membandingkan pecahan berarti melihat dua bilangan pecahan dan menentukan mana yang lebih besar.

## KEGIATAN BELAJAR

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan bilangan rasional
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait perbandingan bilangan rasional

Bagaimana cara membandingkan Bilangan Rasional?

## AYO MENCoba

Ketika SD kalian sudah pernah belajar membandingkan bilangan pecahan bukan? Coba kerjakan latihan dibawah ini!

Diskusikanlah bersama kelompok kalian! Gunakan simbol < (kurang dari), > (lebih dari) dan = (sama dengan) untuk mebandingkan soal di bawah!

1.)  $\frac{1}{4} \dots \dots \dots \frac{2}{4}$

2.)  $\frac{3}{4} \dots \dots \dots \frac{2}{6}$

3.)  $\frac{4}{6} \dots \dots \dots \frac{3}{4}$

4.)  $5\% \dots \dots \dots 7\%$

5.)  $0,7 \dots \dots \dots 0,5$

## AYO BERFIKIR KRITIS

Dari latihan yang sudah kalian kerjakan, Bagaimana cara kalian membandingkan bilangan pecahan? Jelaskan jawabanmu!



Agar kalian lebih memahami cara membandingkan bilangan rasional simaklah video di bawah ini!



## KESIMPULAN

setelah kalian menonton video di atas, simpulkanlah bagaimana cara kalian membandingkan bilangan rasional!

Untuk pecahan yang penyebutnya sama cukup dengan melihat .....untuk pecahan yang penyebutnya berbeda dengan cara.....

Alhamdulillah, Kalian sudah menyimpulkan materi yang kita pelajari hari ini.