



ESCUELA "MERCEDES GONZALEZ"

Quito-Ecuador

2024- 2025

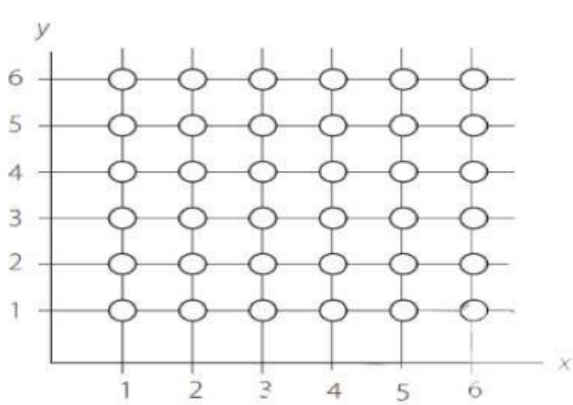
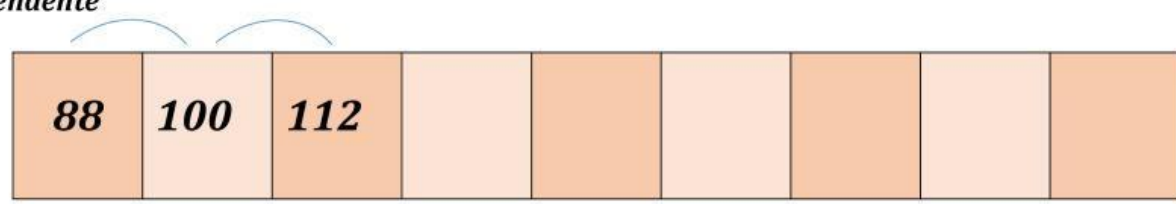
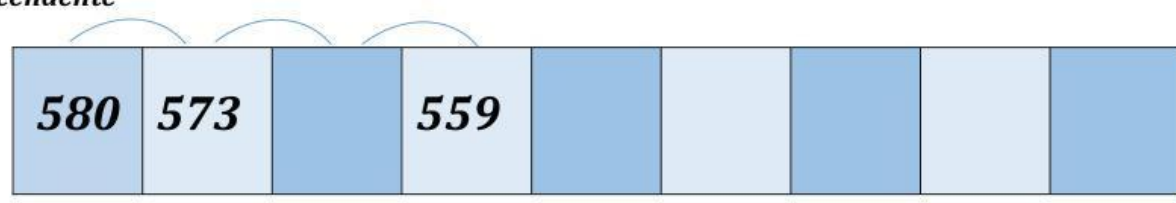
EVALUACION DIAGNÓSTICA

Datos Informativos:

Sección:	VESPERTINA			Asignatura:	Matemática
Año de Básica	SÉPTIMO	Paralelo:	A, B, C	Fecha:	
Nombre del Estudiante:				Nota:	

INSTRUCCIONES GENERALES:

Lea detenidamente cada pregunta.
Utilice lápiz o esferográfico azul para escribir las respuestas
No haga tachones, borrones ni enmendaduras
Procure responder a las preguntas de manera autónoma.
Escuche con atención las instrucciones que imparte la docente.

Nº	Planteamiento
1	Colorea los círculos según lo solicitado según las coordenadas dadas.  a) Amarillo (1, 5) b) Verde (6, 1) c) Café (5, 2) d) Azul (4, 4) e) Rojo (3, 6) f) Rosado (2, 3)
2	Escribe la secuencia de las decenas completas en forma Ascendente  Descendente 

- 3 Lee y resuelve los siguientes problemas.
Carlos durante el año de pandemia uso 410 mascarillas y su mamá la mitad que el uso ¿Cuántas mascarillas usaron Carlos y su mamá?

Datos	Razonamiento	Operación
Respuesta: _____		

- 4 Plantea las siguientes multiplicaciones y resuelve.

$$345\ 675 \times 54 =$$

$$653\ 213 \times 49 =$$

- 5 Observe muy bien los dibujos y los precios luego encierre la opción correcta de cuánto gastó Marcelo.

 \$10	 \$25	 \$5	 \$15	 \$1
--	--	---	---	---

Marcelo compró 3 libros y dos pelotas.

- A. 190
- B. 330
- C. 100
- D. 105

6 Resuelve las siguientes adiciones.

a)

	4	5	7	8	9	3
+	5	6	7	9	5	1

b)

	7	8	8	4	5	2
+	2	4	5	6	1	0

d)

	5	7	8	8	0	0
	2	4	5	6	6	8
+	1	4	6	7	8	9

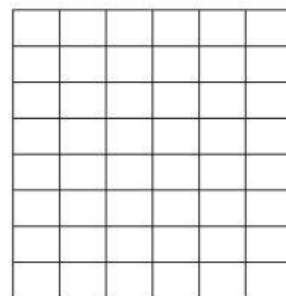
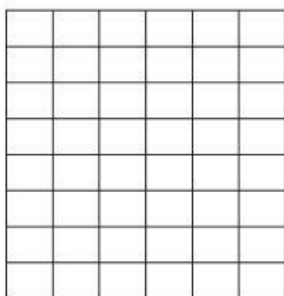
e)

	3	5	6	7	9	1	8
	3	4	5	6	7	8	0
+	1	2	3	4	8	0	1

7 Resuelve las siguientes operaciones.

a) $15 + 7 - 7 - 9 + 54 - 7 =$

b) $45 - 7 + 10 - 32 + 5 - 7 =$



8 Reemplaza los valores de a, b y c para calcular las operaciones.

$a = 8$

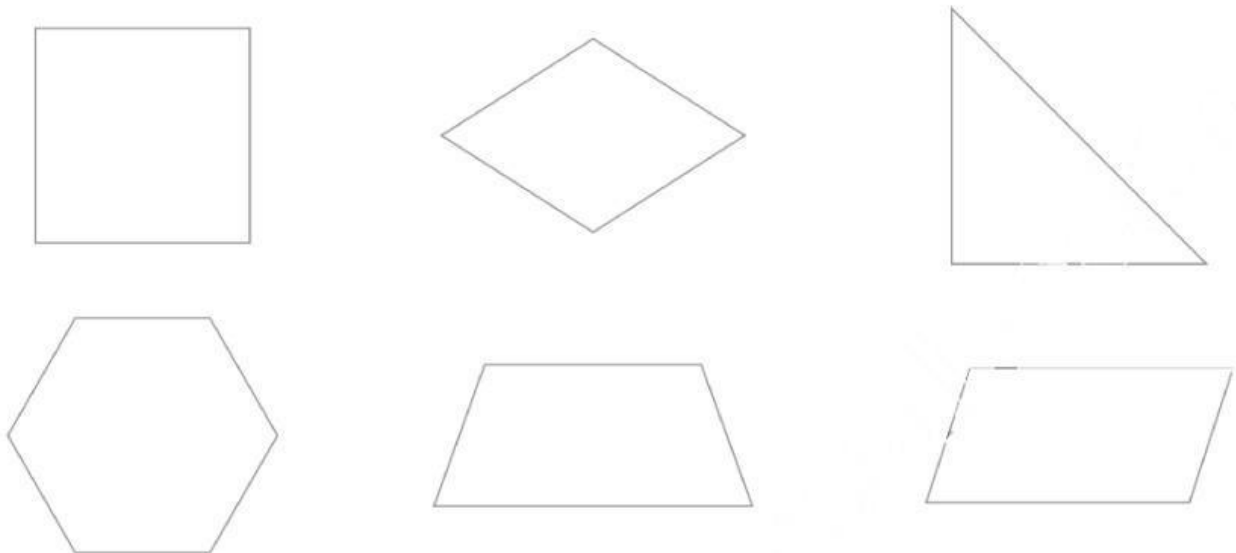
$b = 3$

$c = 2$

$a + b \times c =$

$a \div b \times (c + b) =$

9 En cada figura, repasa con color rojo rectas paralelas, y con verde, rectas perpendiculares.



10 Calcula mentalmente las divisiones exactas, y pinta del mismo color los cocientes y la división planteada, según corresponda. Fíjate en el ejemplo.

- a) $333 \div 3$ b) $500 \div 2$ c) $428 \div 2$ d) $600 \div 2$ e) $800 \div 2$
- f) $484 \div 4$ g) $400 \div 4$ h) $1\,200 \div 2$ i) $700 \div 2$ j) $100 \div 5$
-
- a) 400 b) 300 c) 20 d) 250 e) 214
- f) 111 g) 600 h) 121 i) 100 j) 350

DISEÑADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:	REPRESENTANTE LEGAL
DOCENTES: Isaías Chiguano Bersabeth Carrasco Diego Cocha	EQUIPO PEDAGÓGICO	DIRECTOR MSc. DIEGO CAIZA	
	Fecha:	Fecha:	F. del estudiante: