

POMĚR – tvorba, úpravy, dělení celku

1. Ve škole je zaměstnáno 24 učitelů a 8 dalších pracovníků (školník, účetní a uklízečky).

Do této školy chodí 340 dívek a chlapců o 20 méně než dívek.

Vyjádři poměrem počet:

- a) chlapců k počtu dívek → _____
b) dívek k počtu chlapců → _____
c) chlapců k počtu všech žáků školy → _____
d) dívek k počtu všech žáků školy → _____
e) učitelů k počtu ostatních pracovníků školy → _____

2. Nejprve urči poměr dvou veličin ve stejných jednotkách, poté zkrat' do zákl. tvaru:

- 2 hl a 500 l → _____ → _____
- 0,4 dm a 12 mm → _____ → _____
- 150 kg a 2 t → _____ → _____

3. Uprav poměry dle zadání:

Poměr	Zkrat' 5	Zkrat' 10	Rozšiř 2	Rozšiř 3	Zkrat' na zákl. tvar
40 : 160	:	:	:	:	:
50 : 95	:	:	:	:	:
100 : 20	:	:	:	:	:

4. Vlož poměry do krabice se shodným poměrem:

$15 : 25$ $16 : 24$ $12 : 21$ $12 : 20$
 $8 : 14$ $21 : 35$ $18 : 27$ $20 : 35$
 $14 : 21$



5. Vypočítej hodnotu jednoho dílku z celku o velikosti 36 m + rozděľ celek v daném poměru.

Poměr	Hodnota JEDNOHO dílku	1. část	2. část
1 : 2			
11 : 7			
5 : 1			
7 : 5			

6. Rozděľ 110 sešitů na dvě kupičky v poměru 2 : 3.

celkem dílků =

1 díl =

1. kupička =

2. kupička =



7. Rozděľ číslo 12 v poměru 1 : 3 → (1 díl = _____) _____ :

27 7 : 2 → (1 díl = _____) _____ :

25 3 : 2 → (1 díl = _____) _____ :

72 5 : 3 → (1 díl = _____) _____ :