

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATEMATIKA TINGKAT LANJUT**

SMA NEGERI 1 TENGGARONG

Kelompok ke :

Ketua Kelompok :

Anggota 1.

2.

3.

4.

5.

1. Tentukan nilai Limit dari fungsi $f(x) = x + 1$ untuk x mendekati 5

A. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

$$\lim_{x \rightarrow 5} f(5) = f(5)$$

$$f(x) = x + 1$$

$$f(5) = \quad + 1$$

$$f(5) =$$

Maka

$$\lim_{x \rightarrow 5} x + 1 =$$

B. $\lim_{x \rightarrow c^-} f(c) = \lim_{x \rightarrow c^+} f(c) = L$

$$f(x) = x + 1$$

4	4,5	4,9	4,99	5	5,01	5,1	5,5	6

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} f(5) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(5) =$$

maka

$$\lim_{x \rightarrow 5} x + 1 =$$

Dari cara 1 dan 2 maka dapat disimpulkan bahwa nilai dari limit $f(x) = x + 1$ untuk x mendekati 5 adalah

2. Tentukan nilai Limit dari fungsi $g(x) = \frac{5}{x}$ untuk x mendekati 0

A. $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = g(a)$

$$\lim_{x \rightarrow 0} g(0) = g(0)$$

$$g(x) = \frac{5}{x}$$

$$g(0) = \frac{5}{\quad}$$

$$g(0) =$$

Maka

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x} =$$

$$B. \lim_{x \rightarrow c^-} g(c) = \lim_{x \rightarrow c^+} g(c) = L$$

$$g(x) = \frac{5}{x}$$

-1	-0,5	-0,1	-0,01	0	0,01	0,1	0,5	1

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(0) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(0) =$$

maka

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x} =$$

Dari cara 1 dan 2 maka dapat disimpulkan bahwa nilai dari limit

$g(x) = \frac{5}{x}$ untuk x mendekati 0 adalah

3. Tentukan nilai Limit dari fungsi $h(x) = \frac{5}{x^2}$ untuk x mendekati 0

$$A. \lim_{x \rightarrow a} h(x) = h(a)$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} h(0) = h(0)$$

$$h(x) = \frac{5}{x^2}$$

$$h(0) = \frac{5}{\quad}$$

$$h(0) =$$

Maka

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x^2} =$$

B. $\lim_{x \rightarrow c^-} h(x) = \lim_{x \rightarrow c^+} h(x) = L$

$$h(x) = \frac{5}{x^2}$$

-1	-0,5	-0,1	-0,01	0	0,01	0,1	0,5	1

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) =$$

maka

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x^2} =$$

Dari cara 1 dan 2 maka dapat disimpulkan bahwa nilai dari limit

$h(x) = \frac{5}{x^2}$ untuk x mendekati 0 adalah