

ESTRATEGIA PQIRST PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE SOCIOLOGÍA EN LA UAGRM

by **Stefany Pinto**





INDICE

01

ANTECEDENTES

02

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

03

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

04

OBJETIVOS

05

METODO PQRSST

ANTECEDENTES

- Los antecedentes de esta investigación se fundamentan en la constante preocupación por mejorar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios, particularmente aquellos en su primer semestre de la Carrera de Sociología en la UAGRM.
- Un estudio denominado "Aplicación de la metodología didáctica "PQRST" a la enseñanza de asignaturas complejas o difíciles. Una técnica docente adaptada al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)" detalla un proyecto llevado a cabo por el autor, Carlos Blanco Vázquez, con el objetivo de mejorar la comprensión y el rendimiento académico en asignaturas consideradas difíciles dentro del EEES. Para ello, se investigó la viabilidad de implementar el método PQRST.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El rendimiento académico es un factor crucial en la educación superior, ya que influye directamente en el éxito educativo y las futuras oportunidades profesionales de los estudiantes. Rubén Navarro define el rendimiento académico como “el nivel de logro de los objetivos educativos establecidos, medido a través de evaluaciones formales y el desempeño en tareas académicas” (Navarro, 2003).

A nivel global, se ha identificado una preocupación persistente por el bajo rendimiento académico en diversas instituciones universitarias, afectando tanto a estudiantes como a docentes y administradores (Vargas, 2007).



Formulación del Problema

¿De qué manera se podrá mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología en la UAGRM?

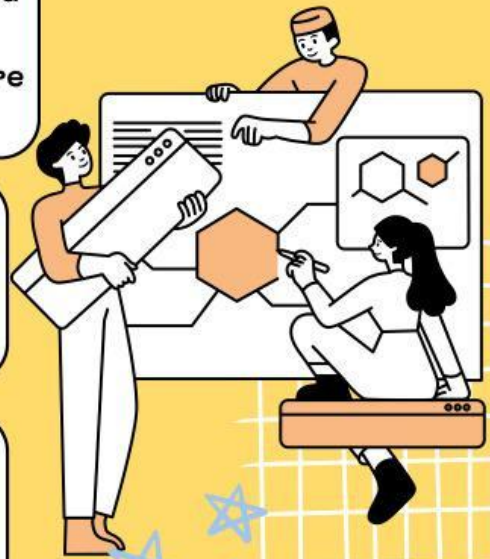


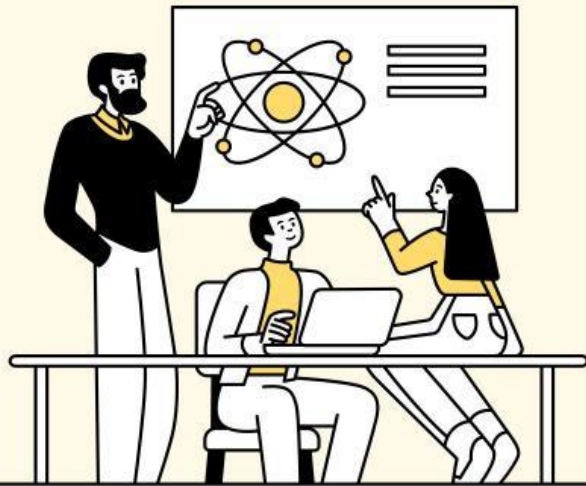
Preguntas de Investigación

¿Cómo es el desarrollo de las clases en relación a las estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología de la UAGRM?

¿Cuáles son las teoría y fundamentos de las estrategias aprendizaje PQRST dirigido a mejorar del rendimiento académico de los estudiantes de Sociología en la UAGRM?

¿De qué manera se podrá mejorar el aprendizaje para potenciar el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología en la UAGRM?



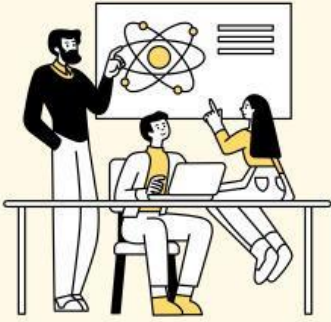


OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Proponer una estrategia de aprendizaje basada en el método PQRSST mediante una guía detallada de previsualización, pregunta, lectura activa, síntesis y prueba con la finalidad de potenciar el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología de la UAGRM.

OBJETIVOS



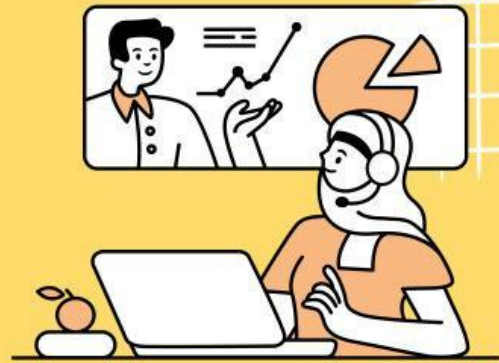
OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Realizar un diagnóstico sobre el desarrollo de las clases mediante la aplicación la observación, entrevistas a docentes y encuestas a estudiantes con el fin de identificar las necesidades en relación a las estrategias de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología de la UAGRM.
- Analizar la teoría y fundamentos de las estrategias de enseñanza y aprendizaje mediante una Revisión bibliográfica y documental con el propósito de comprender en profundidad cómo estas técnicas pueden influir en la mejora del rendimiento académico y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- Desarrollar una estrategia de enseñanza aplicando el método PQRSST a través de una guía práctica que incluya instrucciones claras y ejemplos concretos de cómo aplicar cada fase con el objetivo de potenciar el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología de la UAGRM.

Método PQIRST



Según Carrascal, Claro y Sánchez (2017) indica que el método PQIRST “es una técnica que desarrolla la capacidad no solo la capacidad del aprendizaje, sino también el pensamiento crítico, herramienta que se debe de realizar antes de hacer una lectura y posterior a ella” (pág. 5).



La estrategia de aprendizaje PQIRST para potenciar el rendimiento académico de estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología de la UAGRM se enriquece a partir de una amplia gama de investigaciones y teorías relacionadas con el aprendizaje, la enseñanza. Desde las teorías del constructivismo de Piaget las teorías de Atkinson y Shiffrin las cuales ofrecen perspectivas complementarias.

Resultados esperados

- Tras el desarrollo del proyecto de investigación, se espera:
- Identificación de las necesidades específicas de los estudiantes del primer semestre de la Carrera de Sociología en la UAGRM en relación con las estrategias de aprendizaje y su rendimiento académico. Esto proporcionará información crucial para diseñar intervenciones educativas adaptadas a las necesidades reales de los estudiantes.
- Comprensión profunda de las teorías y fundamentos de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, lo que permitirá establecer una base sólida para el diseño de la estrategia de enseñanza basada en el método PQRST.



Thank You

+123-456-7890 | @reallygreatsite

hello@reallygreatsite.com

