Мину́лий час

1 4.2.1 (57) Прочита́йте та прослу́хайте діало́г.

Наза́р: Приві́т, сестри́чко! Що ро́биш?
Оле́на: Та роблю́ завда́ння з украї́нської мо́ви. За́втра в нас бу́де тест!
Наза́р: А чому́ ти не роби́**ла** завда́ння вчо́ра ввечері? Я тобі́ телефонува́**в**, але́ тебе́ не було́ вдо́ма.
Оле́на: Ой, вчо́ра я бу**ла́** на вечі́рці в рестора́ні. Це бу**ло́** ду́же кла́сно!
Наза́р: Ти була́ там сама́?
Оле́на: Ні, звича́йно. Мене́ запроси́**в** туди́ Андрі́й.
Наза́р: Яки́й Андрі́й?
Оле́на: Ну, пам'ята́єш, ми познайо́ми**ли**ся в па́рку, коли́ гуля́**ли** там у суббо́ту.
Наза́р: А, цей Андрі́й! То це було́ поба́чення?
Оле́на: Я сподіва́юся, бо він мені́ ду́же подо́бається.
Наза́р: І що ви роби́**ли** на вечі́рці?
Оле́на: Ми танцюва́**ли**, він пи**в** вино́, я пи**ла́** кокте́йль. По́тім ми і́**ли** десе́рт, смія́**ли**ся і бага́то розмовля́**ли**. Це було́ чудо́во!
Наза́р: Я ра́дий за те́бе! Коли́ насту́пне поба́чення?
Оле́на: Він хоті́**в** зустрі́тися сього́дні, але́ я сказа́**ла**, що не мо́жу, бо тре́ба готува́тися до те́сту. Тоді́ він запроси́**в** мене́ в кіно́ за́втра ввечері.
Наза́р: Ну, тоді́ га́рного за́втра ве́чора! Цілу́ю! Па-па́!
Оле́на: Па-па́!

2 Знайді́ть у діало́зі фо́рми мину́лого ча́су по́даних дієслі́в.

роби́ти	Ната́ля _____ / ви _____
телефонува́ти	Наза́р _____
бу́ти	Оле́на _____ / це _____
запроси́ти	Андрі́й _____
познайо́митися	ми _____
гуля́ти	ми _____
танцюва́ти	ми _____
пи́ти	Андрі́й _____ / Оле́на _____
і́сти	ми _____
сміятися	ми _____
розмовля́ти	ми _____
хоті́ти	Андрі́й _____
сказа́ти	Оле́на _____

3 Допо́вніть пра́вило.

Ува́га!
МИНУ́ЛИЙ ЧАС:

чолові́чий рід	+	**-в**
жіно́чий рід	+	_____
сере́дній рід	+	_____
множина́	+	_____

РОБИТИ
+ **-в**
+ **-ла**
+ **-ло**
+ **-ли**

4 Поста́вте по́дані дієслова́ в мину́лому ча́сі.

Інфініти́в	Чолові́чий рід	Жіно́чий рід	Сере́дній рід	Множина́
писа́ти				
жи́ти				
диви́тися				
хоті́ти				
і́сти	**ї́в**	**і́ла**	**і́ло**	**і́ли**
працюва́ти				

5 Зміні́ть тепе́рішній час на мину́лий.

1. Вона́ чита́є. _____
2. Ми ди́вимося телеві́зор. _____
3. Він вчи́ться в університе́ті. _____
4. Вони́ живу́ть у Льво́ві. _____
5. Я сплю в лі́жку. _____
6. Вони́ ро́блять завда́ння. _____
7. Ви гово́рите украї́нською мо́вою? _____
8. Він працю́є на фі́рмі. _____
9. Вона́ пи́ше лист. _____
10. Ви га́рно танцю́єте. _____

6 Прочита́йте текст. Зміні́ть тепе́рішній час на мину́лий.

За́раз у нас уро́к украї́нської мо́ви. Ми чита́ємо текст, перекладаємо його́ та відповіда́ємо на пита́ння. Ми тако́ж вчимо́ грама́тику і ро́бимо впра́ви. Викладач гово́рить, а ми слу́хаємо. По́тім ми гово́римо, а викладач слу́хає. Ми тако́ж співаємо пісні́ та ди́вимося фі́льми. Да́лі ми готу́ємо презента́ції і пи́шемо тест. Ми зна́ємо украї́нську мо́ву, тому́ що бага́то працю́ємо.

Вчо́ра в нас _____

7 Зробі́ть впра́ву 4.2 з Дода́тка.

Тепе́р я мо́жу сказа́ти, що я роби́в чи роби́ла вчо́ра

LIVEWORKSHEETS

Вихóдь за мéне!

1 Прочитáйте і підпишíть імена́ під фотогрáфіями.

1. Це Андрій. Йому́ подóбається Оксáна, алé він боїться сказáти їй про це.

2. Це Назáр і Софія. Вони одрýжуються. У них весíлля. Тепéр Назáр і Софія – чоловíк і дружи́на.

3. Це Нáстя і Тарáс. Тарáс дýже кохáє Нáстю. Вони́ хóчуть скóро одружи́тися. Зáраз Нáстя – його́ нареченá.

4. Це Марíчка і Олéг. Вони́ хлóпець і дівчина. Вони́ зустрічáються вже 2 рóки і дýже кохáють однé óдного.

Б

В

Г

2 Знайдíть ви́значення до пóданих слів.

дружи́на	дівчина, якá скóро одрýжується
весíлля	провóдити час рáзом як хлóпець і дівчина
одружи́тися	дýже люби́ти чоловíка або́ жíнку
нареченá	хлóпець, яки́й скóро одрýжується
зустрічáтися	одрýжена жíнка
кохáти	свя́то, коли́ лю́ди одрýжуються
наречений	створи́ти сім'ю́

3 Прочитáйте текст. Постáвте дієслова́ в дужкáх у минýлому чáсі.

Украї́нське весíлля

Назáр і Софія _____ (зустрíтися) ще в школі. Алé _____ (покохáти) вони́ однé óдного вже в університéті, дóвго _____ (зустрічáтися) і _____ (ви́рішити) одружи́тися.

У них _____ (бýти) спрáвжнє украї́нське весíлля – дýже вели́ке. Там _____ (бýти) гóсті.

Спочáтку наречений і нареченá (або́ молоди́й і молодá) _____ (взя́ти) шлюб у цéркві і _____ (зареєструвáти) його́. Пóтім _____ (бýти) весíлля в ресторáні. Тут усí багáто _____ (їсти), _____ (пи́ти), _____ (співáти) і _____ (танцювáти). Коли́ гóсті _____ (співáти) «Гíрко!», наречений і нареченá _____ (цілувáтися). Ви знáєте, як співáти «Гíрко!»? Тодí співáємо рáзом:

Ой, гркá горíлка,
Не будéмо пи́ти,
Прóсим молодóго,
Щоб посолоди́ти.
Гíркая, гíркая, гíркая водá,
Хáй ся поцілýє пáра молодá.
Гíрко!...

У нареченéних _____ (бýти) дружби́ і дружки́. Це їхні дрýзі, які́ _____ (допомагáти) на весíллі. Їм гóсті теж _____(співáти) «Гíрко!»:

Ой, не бýдем пи́ти
Ту гіркýю ю́шку
Нехáй поцілýє
Пéрший дрýжба дрýжку
Гíркая, гíркая, гíркая водá,
Хáй ся поцілýє дрýжба і дружкá.
Гíрко!

Украї́нське весíлля _____ (закíнчитися) пíзно вночі́. Усí весéлі та щасли́ві _____ (поїхати) додóму.

4 Підберíть ви́ділене слóво з тéксту до кóжного ви́значення.

дівчина, якá допомагáє нареченíй на весíллі _____

дівчина, якá зáраз одрýжується _____

двóє, два; хлóпець і дівчина _____

хлóпець, яки́й зáраз одрýжується _____

хлóпець, яки́й допомагáє нареченóму на весíллі _____

лю́ди на весíллі _____

одрýження в цéркві _____

5 Дáйте ві́дповіді на питáння про украї́нське весíлля.

1. Що роби́ли на весíллі гóсті?
2. Що роби́ли на весíллі дрýжба і дрýжка?
3. Що співáли на весíллі гóсті?
4. Що роби́ли наречені, коли́ гóсті співáли «Гíрко!»?

6 4.3.6 (58) Послýхайте, як співáють «Гíрко!» в Украї́ні. Співáйте рáзом.

7 Зробíть впрáву 4.3 з Додáтка.

Тепéр я знáю, як святкýють украї́нське весíлля

LIVEWORKSHEETS

Істо́рія коха́ння

1 Прочита́йте та запам'ята́йте слова́.

шука́ти

знайти́

усміхну́тися

чека́ти на...

сміятися

закоха́тися

дава́ти

взя́ти

2 Подиві́ться на малю́нок і да́йте ві́дповіді на пита́ння.

1. Хто шука́є окуля́ри?
2. Хто знайшо́в окуля́ри?
3. Хто усміха́ється?
4. Хто чека́є на Іва́на?

3 Прочита́йте текст.

Щасли́ві ра́зом

Мене́ зва́ти Марі́я. Мені́ 21 рік, і я студе́нтка. У ме́не чудо́ва сім'я́. За́втра бу́де 25 ро́ків, як мої́ ма́ма і та́то одружи́лися. Це бу́де вели́ке свя́то, і ми бу́демо вече́ряти в рестора́ні.

Батьки́ лю́блять розка́зувати, як вони́ зустрі́лися. Мій та́то працюва́в у бібліоте́ці, а ма́ма вчи́лася в університе́ті. Вона́ була́ з По́льщі і вивча́ла украї́нську мо́ву у Льво́ві.

Одно́го ра́зу ма́ма хоті́ла взя́ти в бібліоте́ці украї́нський журна́л. Вона́ до́вго шука́ла його́, але́ не могла́ знайти́. Тоді́ молоди́й бібліоте́кар допомі́г їй. Тепе́р та́то ка́же, що коли́ він дава́в їй журна́л, він подиви́вся в її́ блаки́тні о́чі і відра́зу ж закоха́вся. Але́ він боя́вся запроси́ти ді́вчину на поба́чення, бо ду́мав, що у не́ї вже є хло́пець у По́льщі.

По́тім ко́жен день та́то чека́в на ді́вчину в бібліоте́ці, але́ її́ не було́. Тоді́ він знайшо́в інформа́цію про ді́вчину в Інтерне́ті і ви́рішив знайти́ її́ в університе́ті. Коли́ вони́ зустрі́лися, та́то сказа́в: «Я чека́в на те́бе!», а ма́ма сказа́ла: «А я чека́ла на те́бе!» Тоді́ вона́ усміхну́лася і сказа́ла: «Я ду́же ра́да тебе́ ба́чити».

По́тім вони́ зустріча́лися 2 ро́ки і, коли́ ма́ма вже ї́хала додо́му в Польщу́, та́то сказа́в: «Я тебе́ ду́же коха́ю. Вихо́дь за ме́не!» І ма́ма сказа́ла: «До́бре, бо я тебе́ теж ду́же коха́ю».

Тепе́р вони́ вже́ 25 ро́ків ра́зом. У них дво́є діте́й, і вони́ ду́же щасли́ві. Ма́ма і та́то ча́сто ка́жуть, що украї́нська мо́ва допомогла́ їм зустрі́тися.

LIVEWORKSHEETS

4 Скажі́ть, пра́вда (П) чи непра́вда (Н). Якщо́ непра́вда, скажі́ть пра́вду.

1. Марі́ї 25 ро́ків._____
2. Її ба́тько з По́льщі._____
3. Її ма́ти по́лька._____
4. Її ма́ма працюва́ла в бібліоте́ці._____
5. Її батьки́ зустріча́лися 2 ро́ки._____
6. Її батьки́ зустріча́лися в бібліоте́ці._____
7. Та́то знайшо́в украї́нський журна́л._____
8. У ма́ми зеле́ні о́чі. _____
9. За́втра Марі́я бу́де в рестора́ні. _____

5 Запо́вніть про́пуски слова́ми з те́ксту.

1. Батьки́ лю́блять розка́зувати, як вони́ _____.
2. Вона́ до́вго _____ журна́л, але́ не могла́ його́ _____.
3. По́тім _____ 2 ро́ки.
4. Та́то _____ знайти́ її́ в університе́ті.
5. Ко́жен день та́то _____ на ді́вчину в бібліоте́ці.
6. Та́то сказа́в: «Я тебе́ ду́же _____.»

6 Запо́вніть про́пуски прийме́нниками з те́ксту.

1. _____ ме́не є сім'я́.
2. Ма́ма була́ _____ По́льщі.
3. Одно́го ра́зу ма́ма хоті́ла взя́ти _____ бібліоте́ці украї́нський журна́л.
4. Він подиви́вся _____ її́ блаки́тні о́чі і відра́зу закоха́вся.
5. Він боя́вся запроси́ти ді́вчину _____ поба́чення.
6. Він ду́мав, що _____ не́ї вже є хло́пець _____ По́льщі.
7. Він не познайо́мився _____ не́ю.
8. Ко́жен день та́то чека́в _____ ді́вчину _____ бібліоте́ці.
9. Він знайшо́в інформа́цію _____ ді́вчину в комп'ю́тері.
10. Та́то сказа́в: «Я тебе́ ду́же коха́ю. Вихо́дь _____ ме́не!»

Ува́га!

За́раз він **ка́же**: «Вихо́дь за ме́не!»

Коли́сь він **сказа́в**: «Вихо́дь за ме́не!»

Ува́га!

Каза́ти/сказа́ти **: «.....»**

7 4.5.7 (60) Послу́хайте і повторі́ть, що сказа́в Наза́р.
Ре́чення почина́йте так:
Наза́р сказа́в: «.....».

8 Повторі́ть ре́чення з впра́ви 7 за зразко́м.
Напри́клад: Наза́р сказа́в, **що** за́раз ми бу́демо вчи́ти украї́нську мо́ву.

Ува́га!

Допомогти́	**Знайти́**
Вчо́ра він допо**мі́г!**	Вчо́ра він зна**йшо́в!**
вона́ допо**могла́**	вона́ зна**йшла́**
воно́ допо**могло́**	воно́ зна**йшло́**
вони́ допо**могли́**	вони́ зна**йшли́**

9 Поста́вте дієслова́ в дужка́х у фо́рму мину́лого ча́су.

1. Оле́нко, дя́кую, що ти _____ (допомогти́) мені́ і _____ (знайти́) мій зо́шит.
2. Вну́ки _____ (допомогти́) бабу́сі шука́ти окуля́ри.
3. Петро́ до́вго _____ (шука́ти) дружи́ну і наре́шті _____ (знайти́) її́.
4. Ді́ти _____ (шука́ти) шокола́д і _____ (знайти́) його́ в су́мці.
5. Дя́кую, що Ви _____ (допомогти́) мені́ і _____ (знайти́) ціка́вий журна́л.
6. Наш син _____ (допомогти́) нам готува́ти варе́ники.
7. Я завжди́ допомага́ю дру́зям, якщо́ в них пробле́ми, але́ вчо́ра в ме́не не було́ ча́су і, на жаль, я їм не _____ (допомогти́).
8. Вчо́ра вра́нці ми _____ (знайти́) ду́же до́брий підру́чник у бібліоте́ці.
9. Моя́ викладачка _____ (знайти́) нам ду́же ціка́вий текст в Інтерне́ті.
10. Я і мої́ дру́зі до́вго_____ (шука́ти) нову́ кни́жку і наре́шті _____ (знайти́) її́ у бібліоте́ці.

10 Запита́йте своїх батьків, як вони́ зустрі́лися. Складі́ть ро́зповідь про це і розкажі́ть гру́пі.

Тепе́р я зна́ю, як розка́зувати романти́чні істо́рії

LIVEWORKSHEETS