

Lembar Kerja Peserta Didik

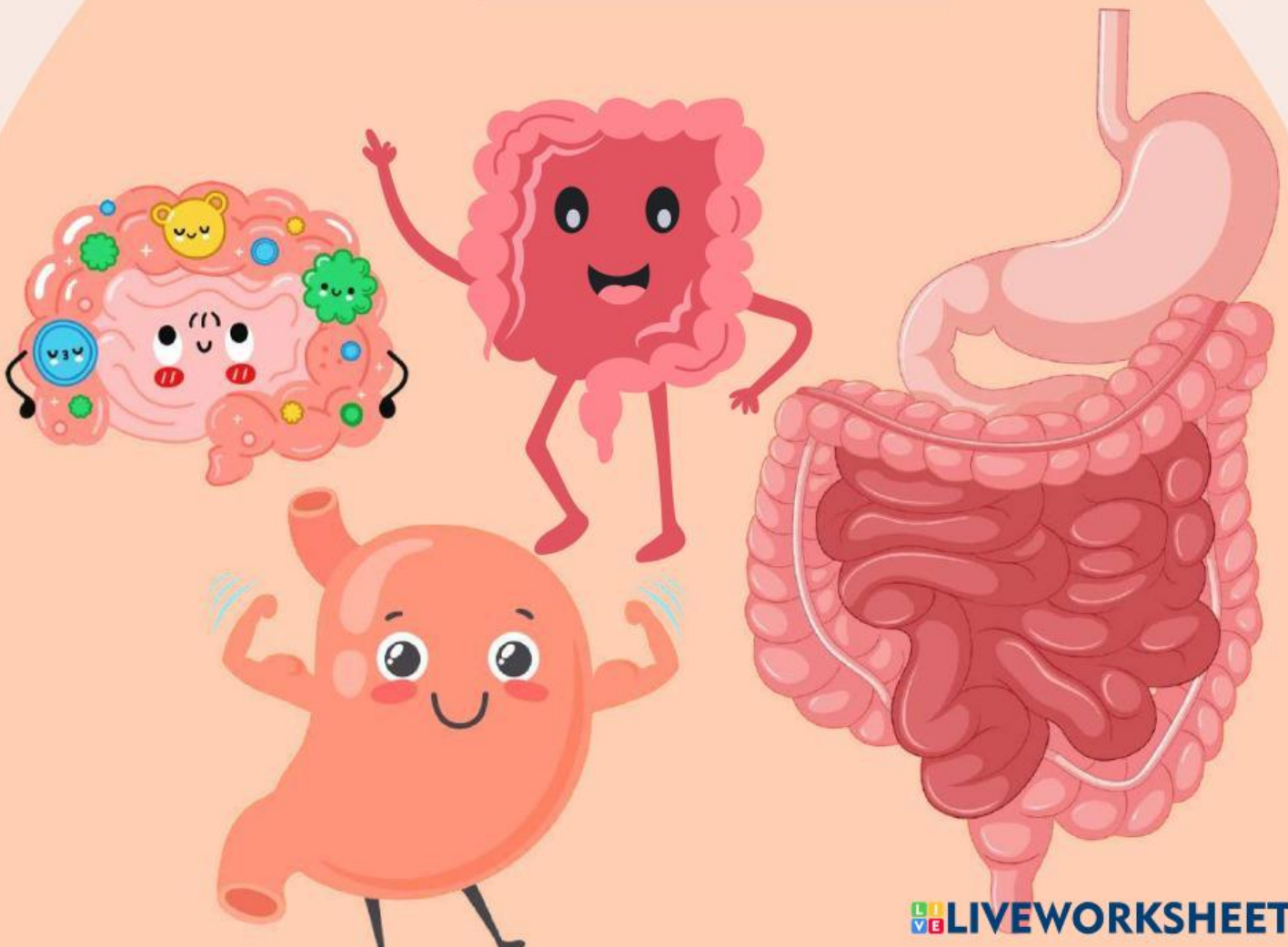
LKPD

SMP KELAS VIII SEMESTER 1

SISTEM PENCERNAAN

Nama : _____

Kelas : _____



Nama:

Kelas:

Sistem Pencernaan Manusia

Tuliskan organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia di bawah ini.

A.

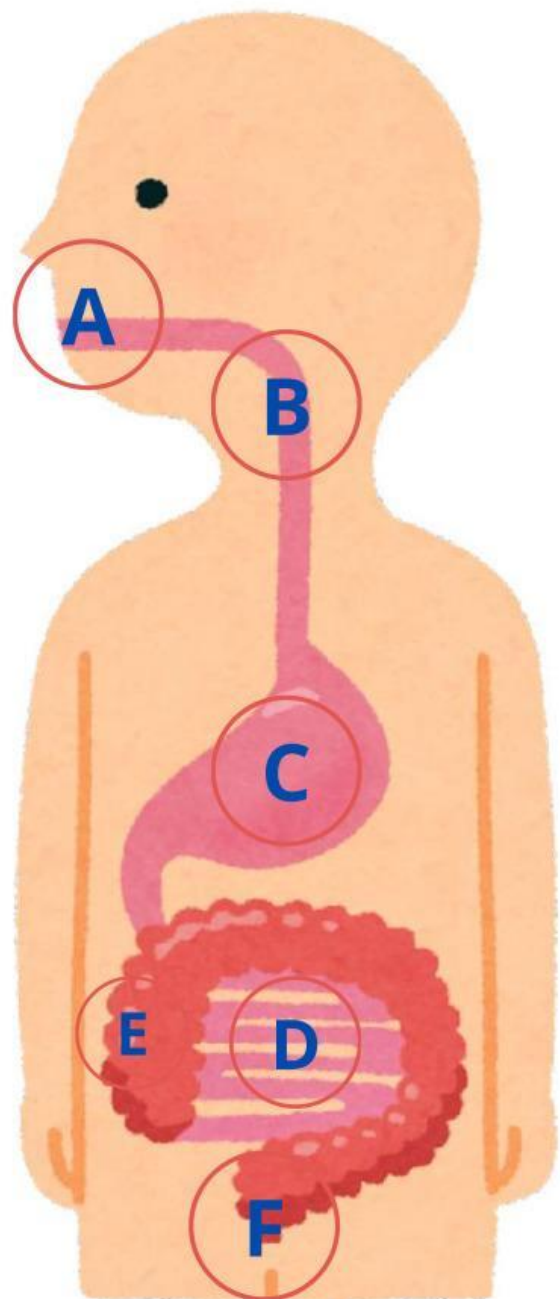
B.

C.

D.

E.

F.



Nama:

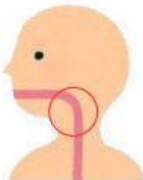
Kelas:

Sistem Pencernaan Manusia

Tuliskan nama serta fungsi setiap organ berdasarkan gambar yang ditunjukkan.



Fungsi:



Fungsi:



Fungsi:



Fungsi:



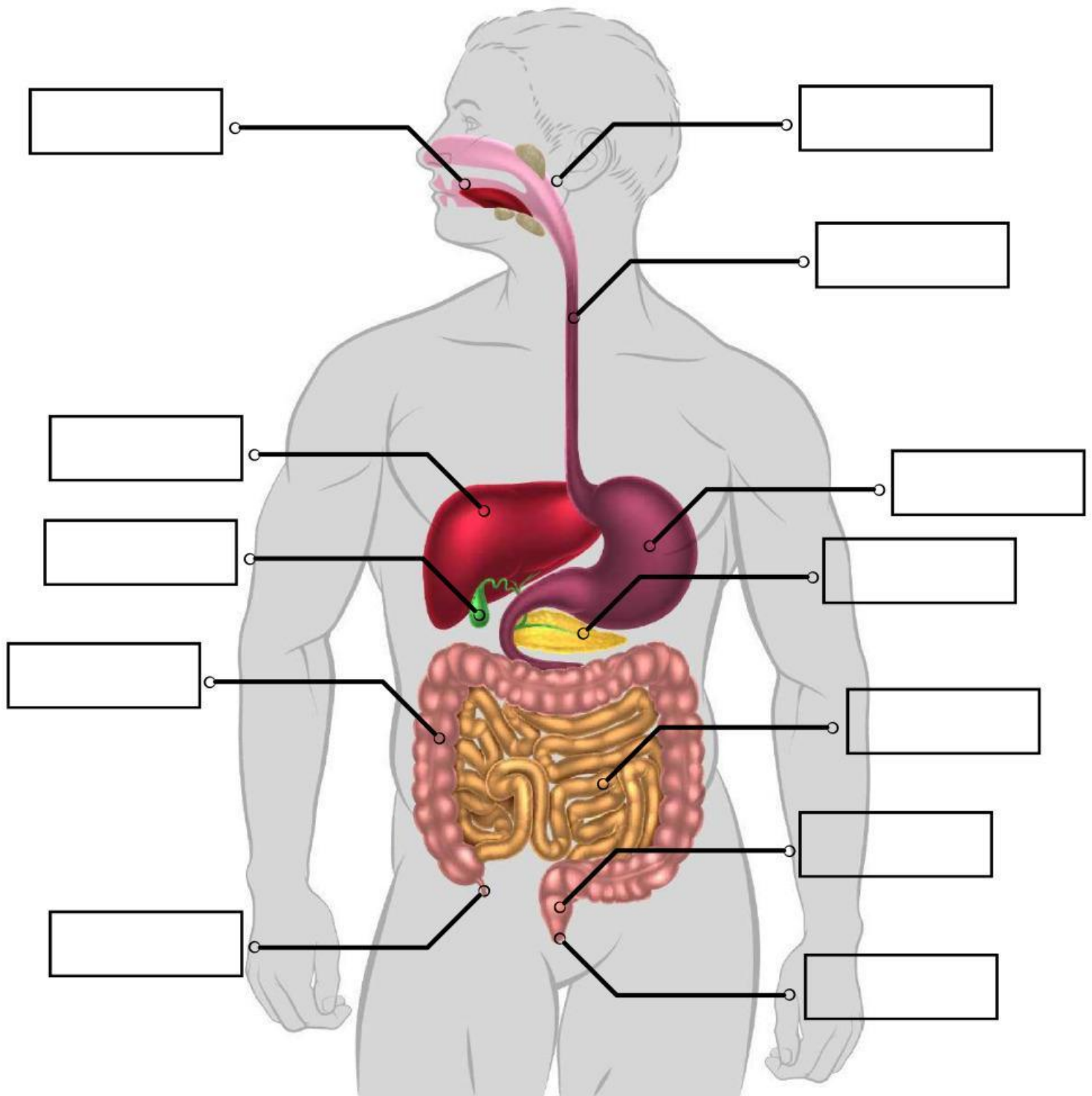
Fungsi:



Fungsi:

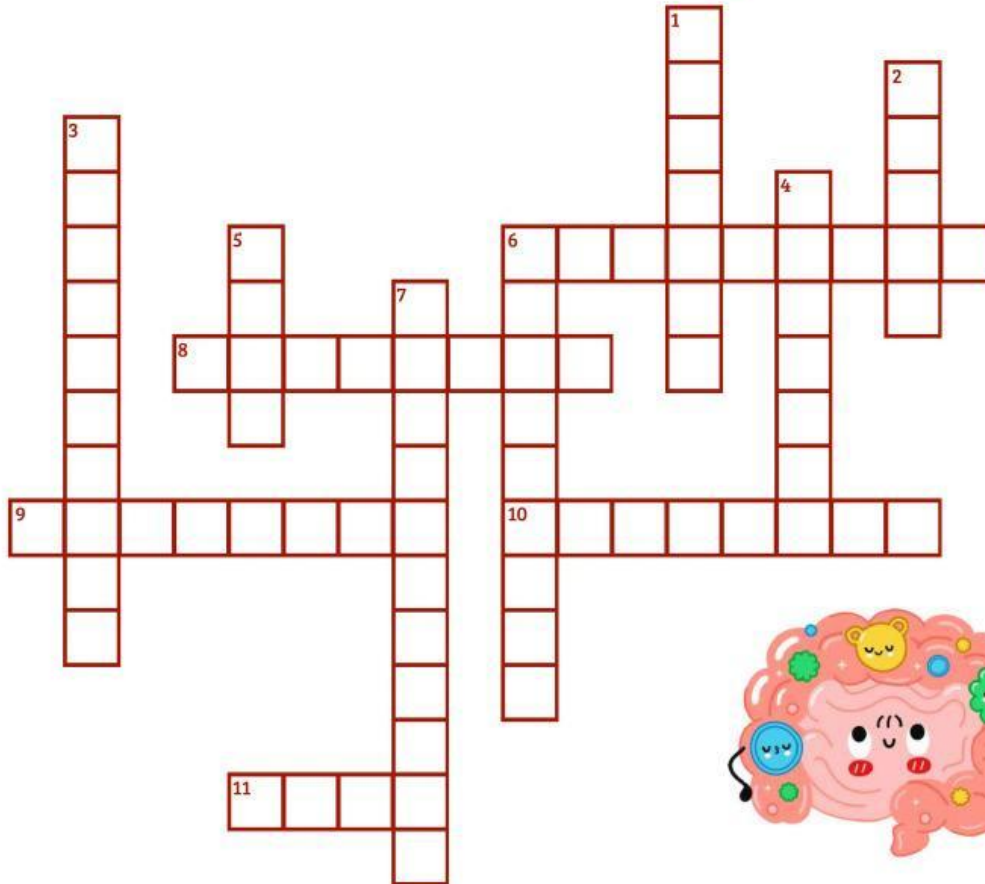
PARTS OF THE DIGESTIVE SYSTEM

Label the different parts of the digestive system and write the correct answer in the box provided.



SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Teka-teki silang



Mendatar

6. Organ tempat terjadi penyerapan nutrisi ke dalam darah.
8. Bagian dari usus halus yang pertama kali menerima makanan dari lambung.
9. Organ yang menghasilkan enzim-enzim untuk mencerna makanan.
10. Bagian saluran pencernaan yang menghubungkan kerongkongan dan lambung.
11. Organ yang menghasilkan empedu untuk mencerna lemak.



Menurun

1. Proses di mana makanan dicerna oleh enzim-enzim pencernaan.
2. Organ tempat dimulainya proses pencernaan makanan.
3. Proses di mana makanan diubah menjadi bentuk yang dapat diserap.
4. Organ yang bertanggung jawab untuk menghancurkan makanan dengan asam.
5. Bagian terakhir dari saluran pencernaan sebelum keluar dari tubuh.
6. Bagian dari sistem pencernaan tempat terbentuknya tinja.
7. Proses di mana makanan diangkut melalui saluran pencernaan dengan gerakan otot.

**IPA – 3.5/4.5/4/5-1**

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Foto : koleksi pribadi

MODUL**5****Kelas 8****IPA****SEMESTER**

- 3.5. Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.
- 4.5. Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.

Tujuan Pembelajaran:

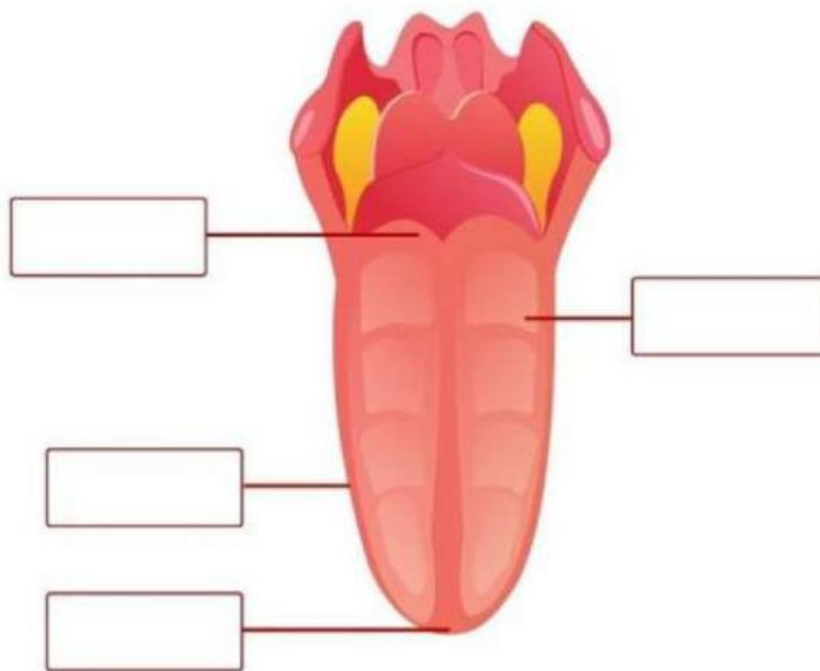
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dan metode *Cooperatif Learning* serta dengan pendekatan saintifik yang menuntun siswa dapat mendeskripsikan sistem pencernaan manusia, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

Materi Pembelajaran:

- **Faktual** : jenis kandungan makanan dan fungsinya, fungsi saluran pencernaan
- **Konseptual** : kandungan bahan makanan dan kebutuhan nutrisi
- **Prosedural** : menguji kandungan bahan makanan

Menganalisis struktur organ mulut dalam sistem pencernaan manusia

Pasangkanlah



Pengecap
Rasa Manis

Pengecap
Rasa Pahit

Pengecap
Rasa asam

Pengecap
Rasa asin

Tarik garis untuk menghubungkan nama gigi dan fungsinya

Seri



Mengunyah atau menggilis
makanan

Taring



Memotong makanan

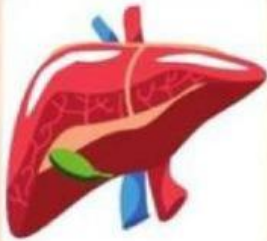
Geraham



merobekl makanan

Menganalisis Fungsi Organ Tambahan Pada Sistem Pencernaan

Pasangkanlah fungsi dari organ di bawah ini :



HATI



**Kantong
EMPEDU**



PANKREAS

Menghasilkan cairan Empedu

Menghasilkan hormon insulin

Membantu proses pencernaan lemak

Menghasilkan enzim kelenjar pencernaan

Membasmi bakteri patogen

Menghancurkan sel darah merah

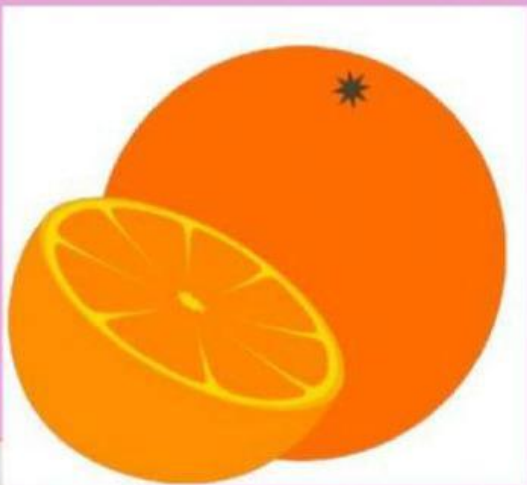
Menganalisis Fungsi enzim Dalam organ Sistem Pencernaan Manusia

Hubungkan fungsi enzim dengan enzim yang sesuai

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Memecah amilum menjadi maltosa | ● | ● Enzim Pتيالين/ Amilase |
| 2. Mengubah maltosa menjadi glukosa | ● | ● Enzim Lipase |
| 3. Mencerna protein menjadi pepton | ● | ● Enzim Renin |
| 4. Menggumpalkan protein susu (kasein) dari susu | ● | ● Enzim Tripsin |
| 5. Mengemulsi lemak menjadi asam lemak dan gliserol | ● | ● Enzim Maltase |
| 6. Mencerna protein menjadi polipeptida | ● | ● Asam Pepsin |

Perhatikan jenis-jenis makanan berikut ini, tentukanlah kandungan yang terkandung didalam makanan tersebut?

klik tanda panah kecil dibawah untuk memilih jawaban yang benar.





Gangguan yang terjadi akibat infeksi virus paramyxovirus yang menyerang kelenjar liur (kelenjar parotis) di dalam mulut disebut...

Gangguan yang disebabkan karena peradangan yang terjadi pada usus atau apendiks yang merupakan organ berbentuk kantong kecil dan tipis, berukuran sepanjang 5 hingga 10 cm yang terhubung pada usus besar disebut.....



Penyakit pada organ mulut yang disebabkan karena kurangnya vitamin C disebut...

KEGIATAN 1



"Jodohkan Fungsi Ku"

Tarik Garis Dan Sesuaikan Dengan Pilihan Yang Tepat

Penyerapan air

Makanan dicerna secara mekanik

Pengeluaran feses

Pencernaan kimiawi oleh HCL

Penyerapan sari-sari makanan

Penyaluran Makanan

1

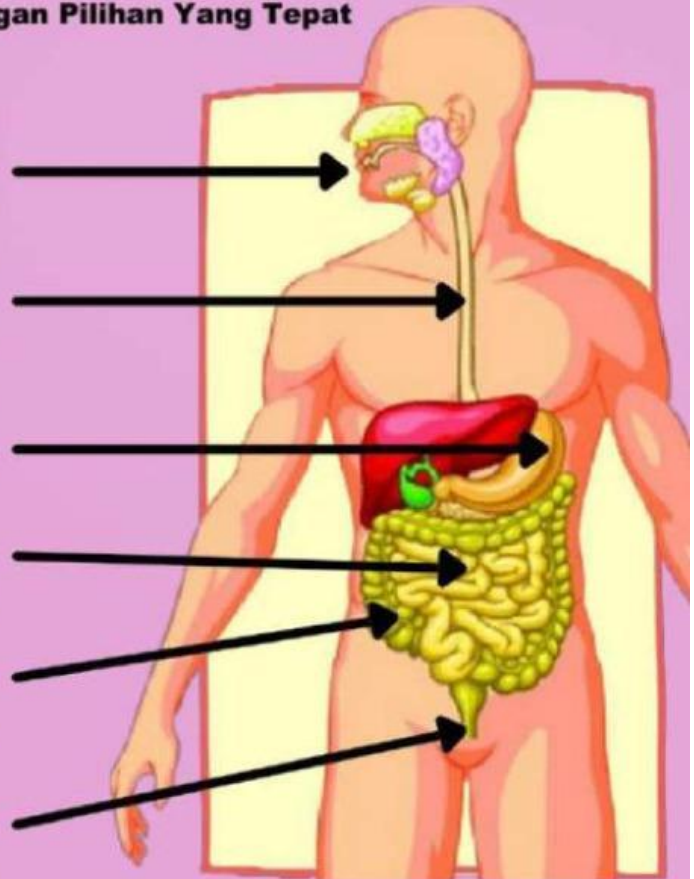
2

3

4

5

6

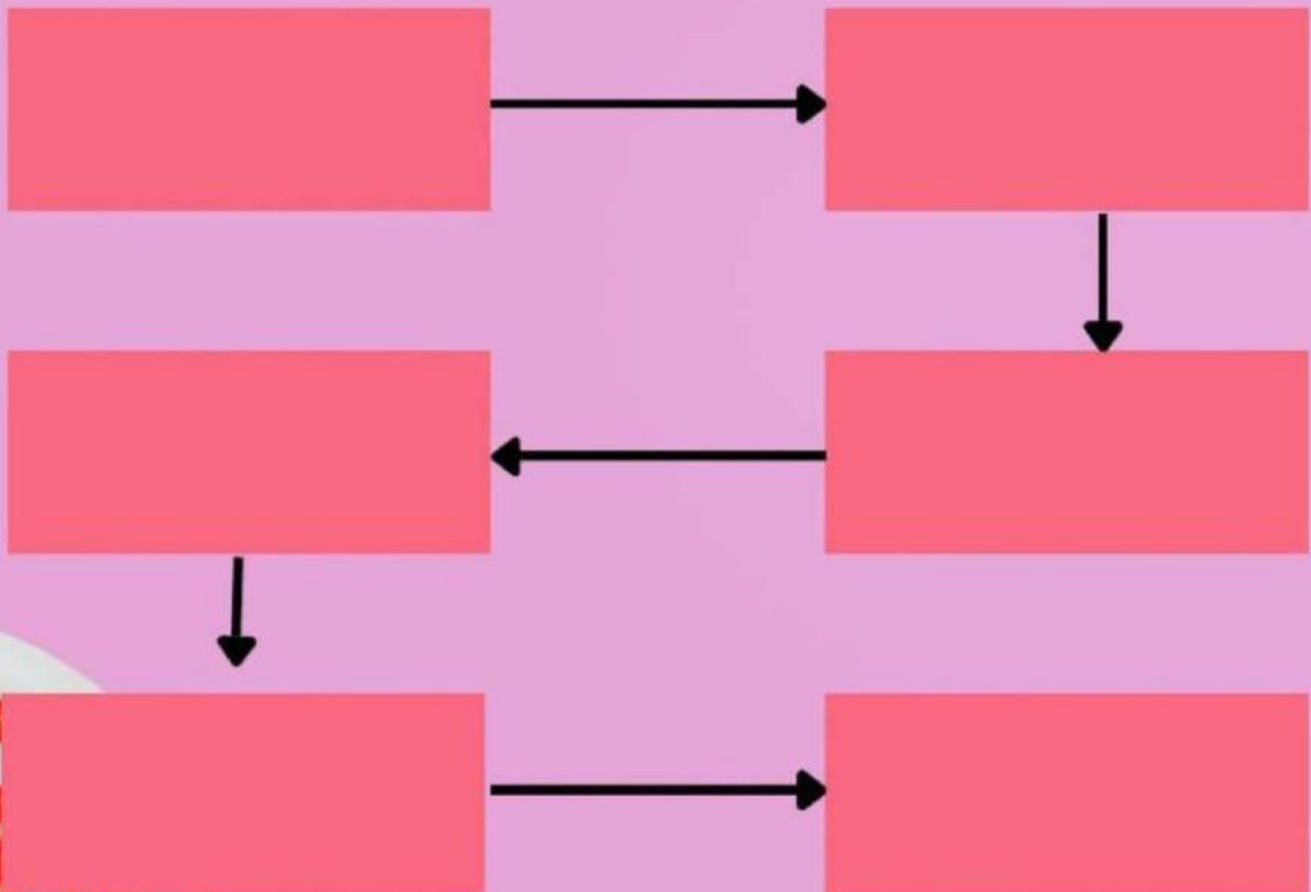


Proses pencernaan ada 2 macam yaitu proses pencernaan secara mekanik dan proses pencernaan secara kimiawi. Jelaskan perbedaannya!

MEKANIK

KIMIAWI

**Bagaimanakah alur Proses Pencernaan?
Coba Lengkapi lah diagram alir berikut !**



**Silakan sesuaikan pilihan di bawah ini
pada diagram alir diatas!**

- | | |
|---|--|
|  Kerongkongan |  Usus Besar |
|  Usus Halus |  Mulut |
|  Lambung |  anus |