



Área: Matemáticas

Asignatura: Matemáticas

Fecha: _____

Trimestre: 2

Grado: 3°

Curso: _____

Estudiante: _____

Responde las preguntas de la 1 a la 3 con base en la siguiente información

1- Lee las pistas y ubica el **número** de habitantes de **menor a mayor** para cada ciudad.

- a. La ciudad con menos habitantes es La Paz.
- b. La tercera ciudad con más habitantes es Brasilia.
- c. Antes de Lima, se encuentra Bogotá.
- d. La ciudad con más habitantes es Lima.
- e. La Ciudad de Quito es la segunda ciudad con menos habitantes.



1.517.800	1.648.100	7.603.500	6.680.500	2.815.100
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2- ¿Cuál es la ciudad con mayor número de habitantes?

3- ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre Quito y Bogotá?

4- Escribe el número correspondiente

a. Ciento dieciséis mil ciento dieciséis.

b. Veintiocho mil veintiocho.

c. Novecientos nueve mil novecientos nueve.

5- Gabriel tiene el triple de carros que tiene Santiago. Si Santiago tiene 15 carros, ¿cuántos carritos tiene Gabriel?



Triple



Cantidad de carros
de Santiago

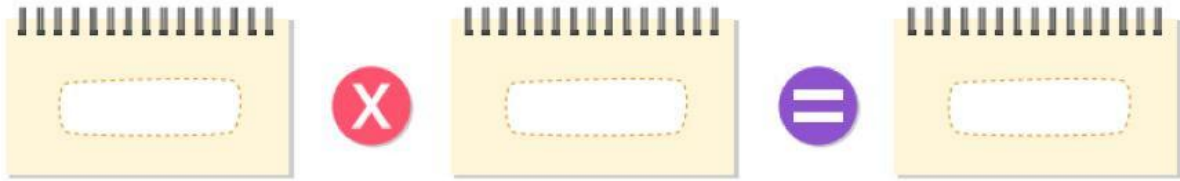


Cantidad de carros
de Gabriel



Respuesta:

6- Mario tiene 14 cajas y en cada una tiene 53 estampillas. ¿Cuántas estampillas tiene en total Mario?



Dibujo:

Respuesta:

7- Soluciona y comprueba

48	÷	4	=	
Dividendo		Divisor		Cociente

División

Dividendo	Divisor

Prueba

8- analiza y soluciona

Los 21 niños de grado tercero van a ir al zoológico. Deben dividirse en cantidades iguales en 3 grupos.

¿Cuántos niños habrá en cada grupo?



Niños del curso =

Cantidad de niños por grupo = ?

Grupos = 3

Los 21 niños de grado tercero van a ir al zoológico. Deben ir en grupos de 7 estudiantes

¿Cuántos grupos se formarán?



Niños del curso =

Cantidad de niños por grupo =

Grupos = ?

Dividendo Divisor	Dividendo Divisor
---	---

En cada grupo hay niños.

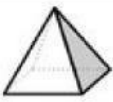
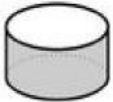
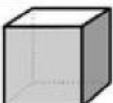
Se formaron grupos.

9- Se distribuyen por igual 240 pasajeros en varios buses, si cada bus tiene capacidad para 60 pasajeros, ¿cuántos buses se necesitan?



Se necesitan buses.

10- Observa las figuras y completa el cuadro

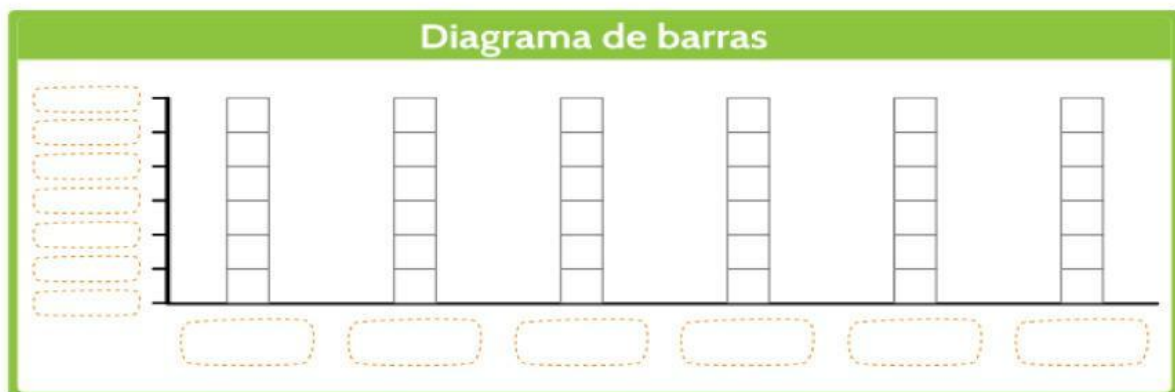
		NOMBRE	NÚMERO DE CARAS	NÚMERO DE ARISTAS	NÚMERO DE VÉRTICES
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					

La docente preguntó a 63 niños por su fruta favorita y obtuvo estos resultados:

Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia
Manzana	18
Fresa	12
Mango	6
Banano	3
Granadilla	9
Mandarina	15



11- Construye un diagrama de barras usando los datos de la tabla de frecuencias



PRODUCTO DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD: El estudiante debe resolver un problema matemático, marcar si es una división exacta o inexacta y finalmente comprobar la división a través de una multiplicación en una hoja que traerá previamente de casa. con ayuda de la casita de las divisiones que previamente será elaborada por el docente.

MATERIALES: 1 hoja cuadriculada, lápiz, tajalápiz y borrador, granos de maíz, frijol, lenteja, etc; la cantidad indicada por el docente.

NOTA: el docente entrega al estudiante la hojita con el problema matemático, explica el uso de la casita de las divisiones que se encuentran en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=EAsVpBTpQis> Y procede a permitir que el estudiante desarrolle su problema matemático.



Anexo 1: Producto a entregar

La mamá de Camilo tenía en su alcancía 36 monedas, había 4 grupos con la misma cantidad de monedas, ¿cuántas monedas había en cada grupo?



En cada grupo había monedas y sobran
Es una división