



Testen Sie nun noch einmal Ihr Wissen über die drei Modelle, die wir Ihnen vorgestellt haben.

Ergänzen Sie die Lücken in folgendem Text.

lineare

zyklische

Boomerang

A. Das _____ Modell ist vor allem geeignet für Unterrichtseinheiten, deren Lernziele im Bereich der mündlichen oder schriftlichen Produktion liegen (z.B. einen Leserbrief verfassen, ein Referat halten usw.). Das Reflektieren/Erarbeiten von sprachlichen Regularitäten eignet sich vor allem für Sprachlerngeübte. Höhere Niveaustufen werden mit diesem Modell sehr gut zurechtkommen.

B. Das _____ Modell eignet sich vor allem in unteren Niveaustufen, wenn die flüssige Verwendung von Redemitteln, Strukturen im Vordergrund steht. Es ist auch geeignet für Unterrichtseinheiten, in denen das Lernziel im Bereich des Lese- oder Hörverstehens liegt, die Lernenden sich dadurch ein Thema fachlich erarbeiten; um daran anschließend im Transfer die Inhalte zu diskutieren.

C. Das _____ Modell eignet sich für junge Lernende, bei denen eine kürzere Rhythmisierung des Unterrichts erforderlich ist. Es ist auch hilfreich bei langsamen Lernenden, die Sprache in kleinen Schritten lernen.