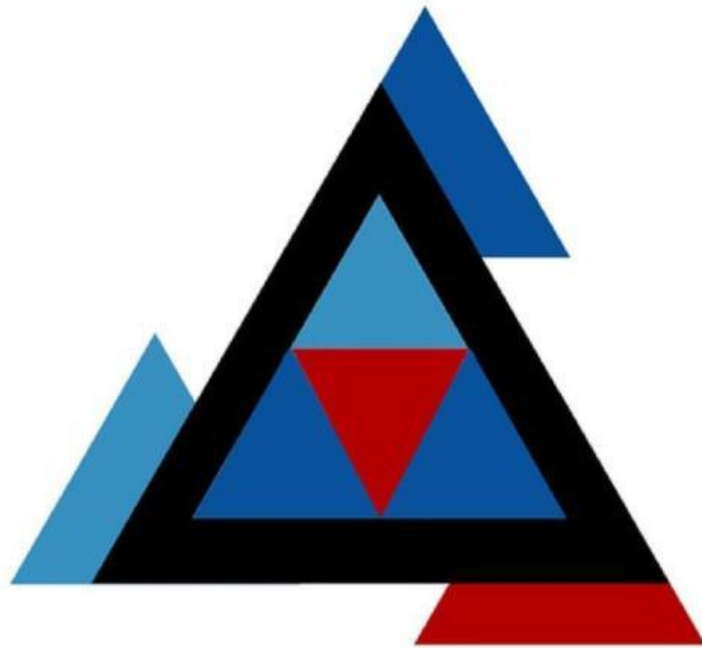




# Lembar Kerja Peserta Didik

## Sudut Dalam Segitiga



Nama .....

Kelas .....

Kelompok .....

.....

.....

.....



# PETUNJUK PENGISIAN LKPD

**1**

Tuliskan identitas kalian dengan lengkap dan jelas

**2**

Baca LKPD dan langkah-langkah dalam kegiatan dengan seksama

**3**

Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah di LKPD

**4**

Diskusikan dan jawab pertanyaan dengan cermat



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Capain Pembelajaran

Menentukan jumlah besar sudut dalam segitiga  
Menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah Segitiga

## Tujuan Pembelajaran

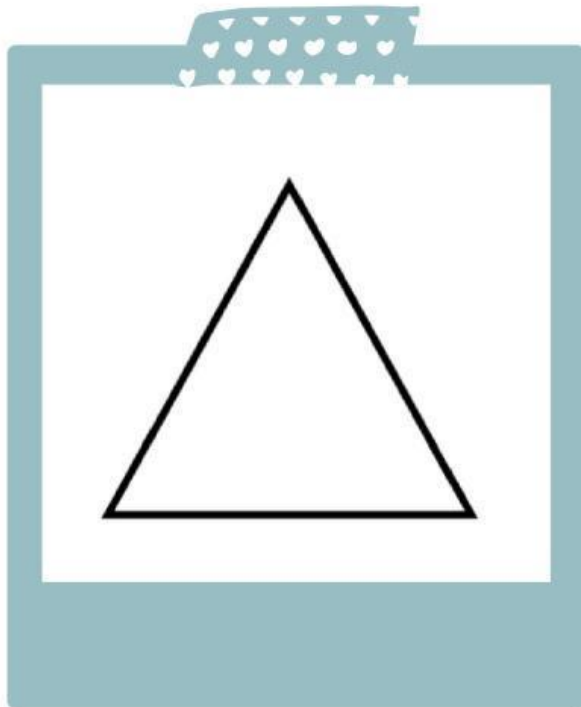
1. Peserta didik dapat menyelidiki sudut sudut yang ada dalam segitiga
2. Peserta didik dapat menemukan jumlah sudut yang ada dalam segitiga
3. Peserta didik dapat menentukan besar sudut dalam segitiga

## Alat dan Bahan

- Kertas Origami      - Gunting      - Lem

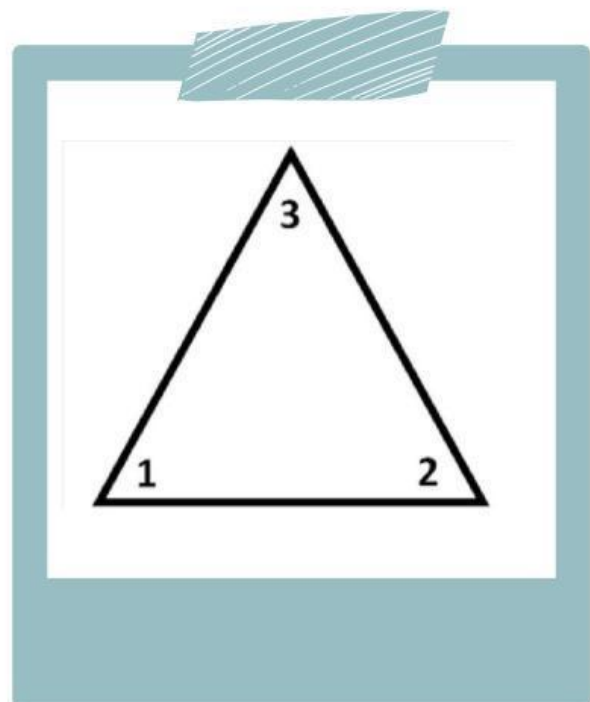


# Langkah - langkah

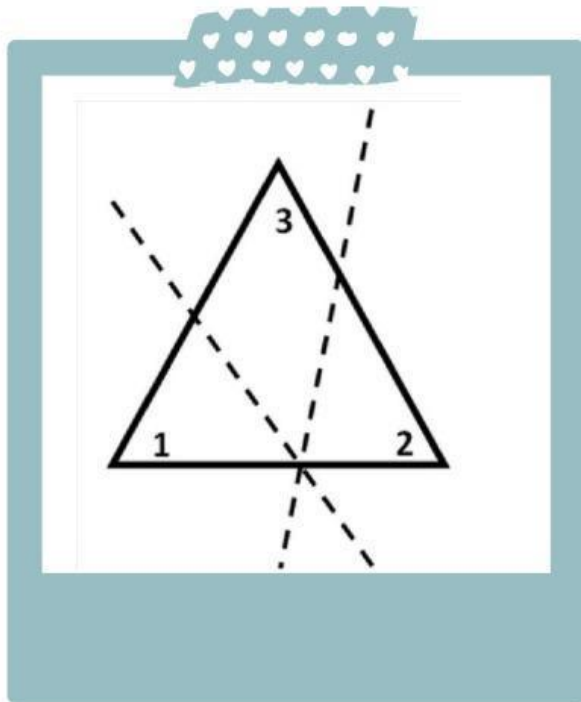


Buatlah sembarang  
segitiga menggunakan  
kertas origami yang  
sudah disiapkan

Beri nama untuk  
ketiga sudutnya

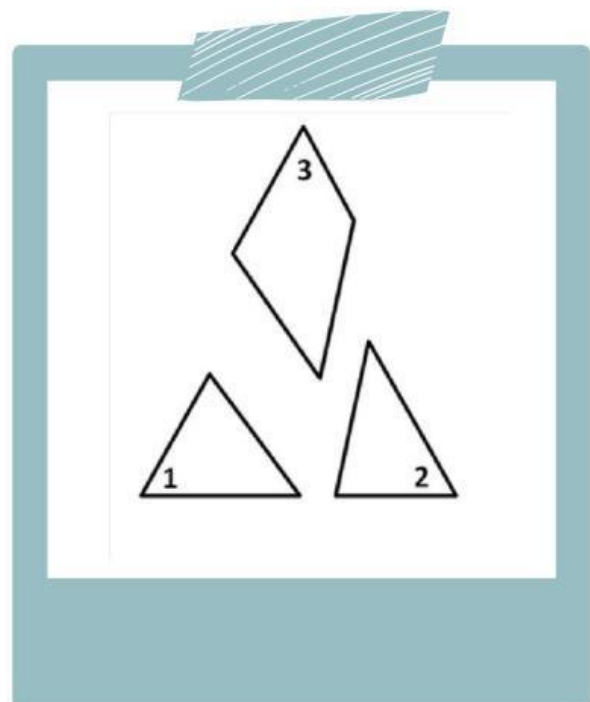


# Langkah - langkah

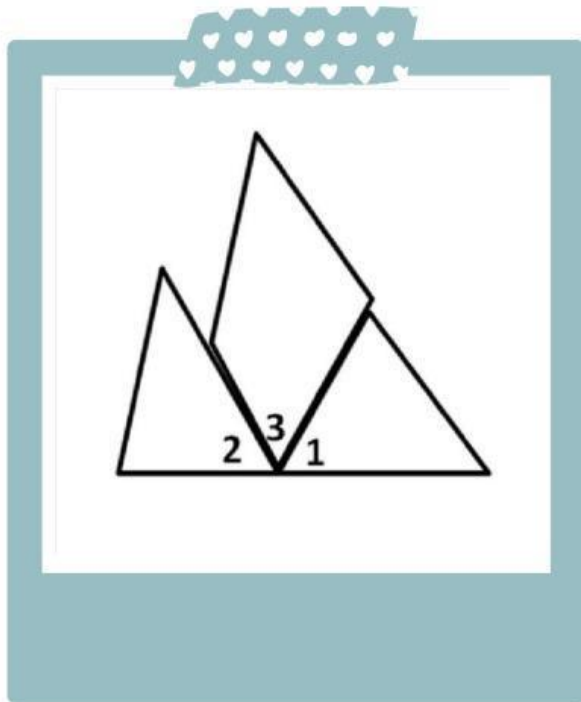


Potong ketiga sudut  
dari segitiga  
menggunakan gunting

Menjadi 3 buah bangun  
dengan 3 sudut



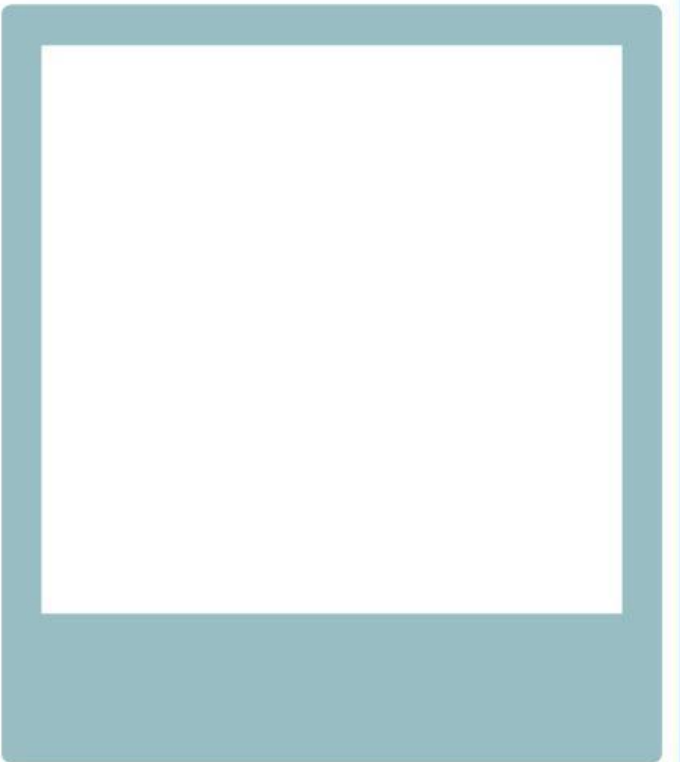
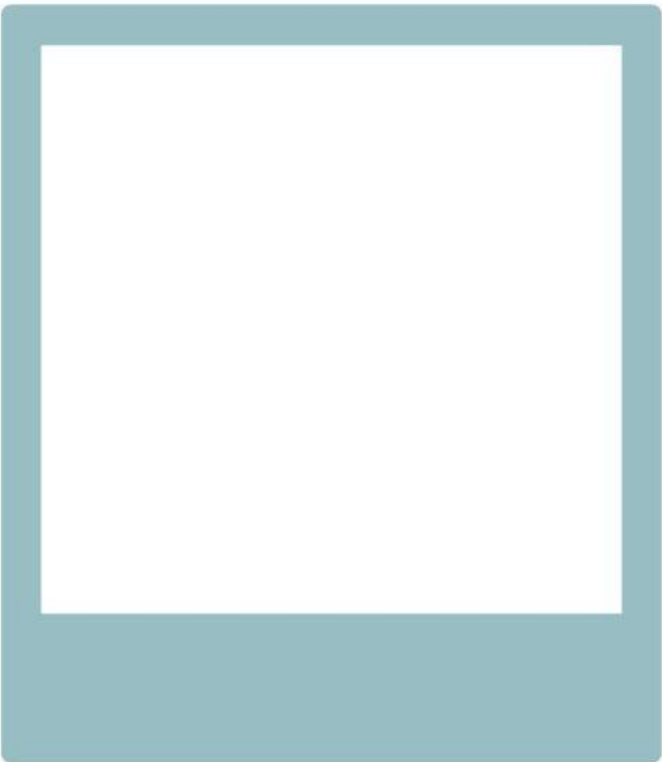
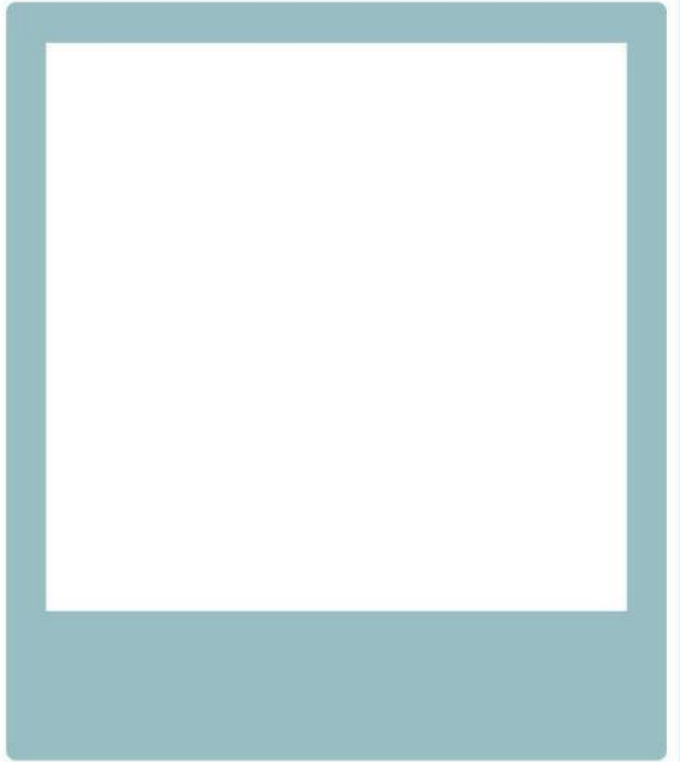
# Langkah - langkah



**Gabung Ketiga sudut  
dari segitiga yang sudah  
ada namanya**

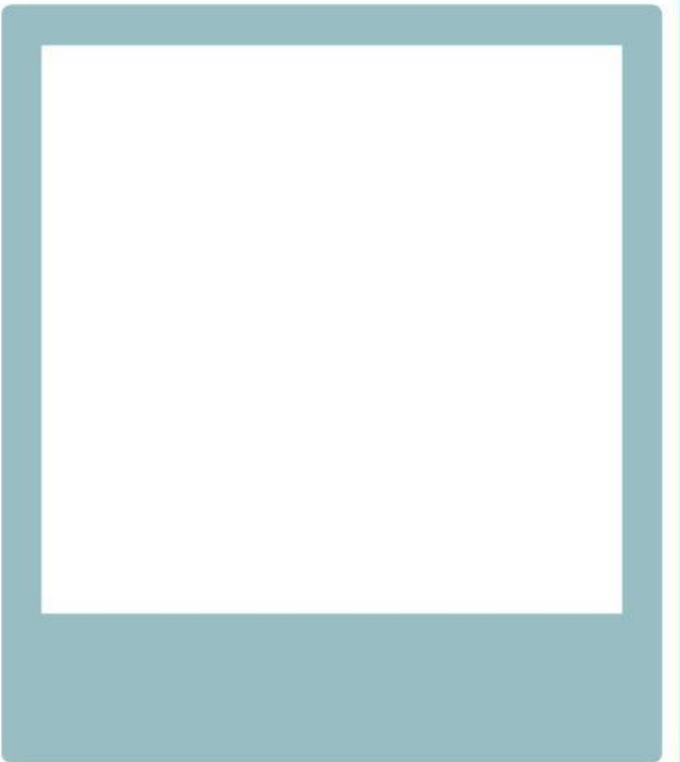
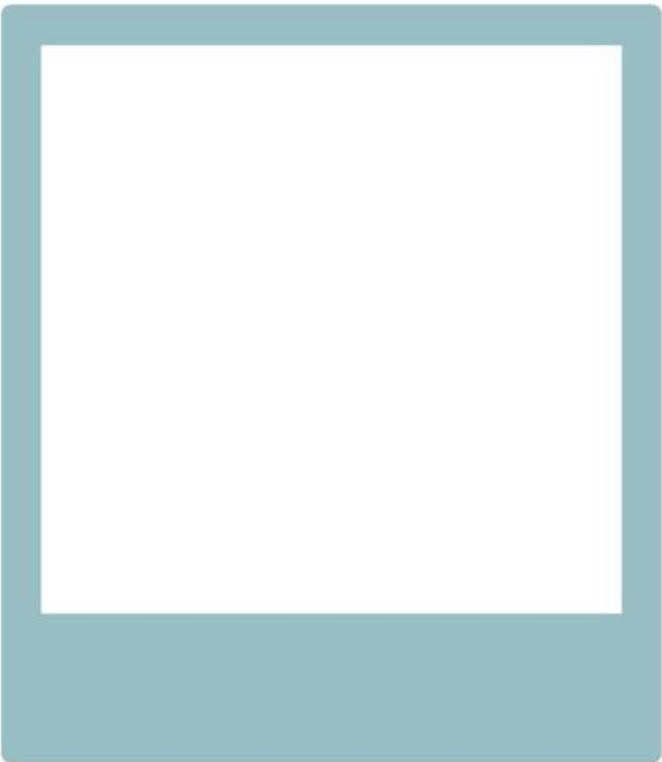
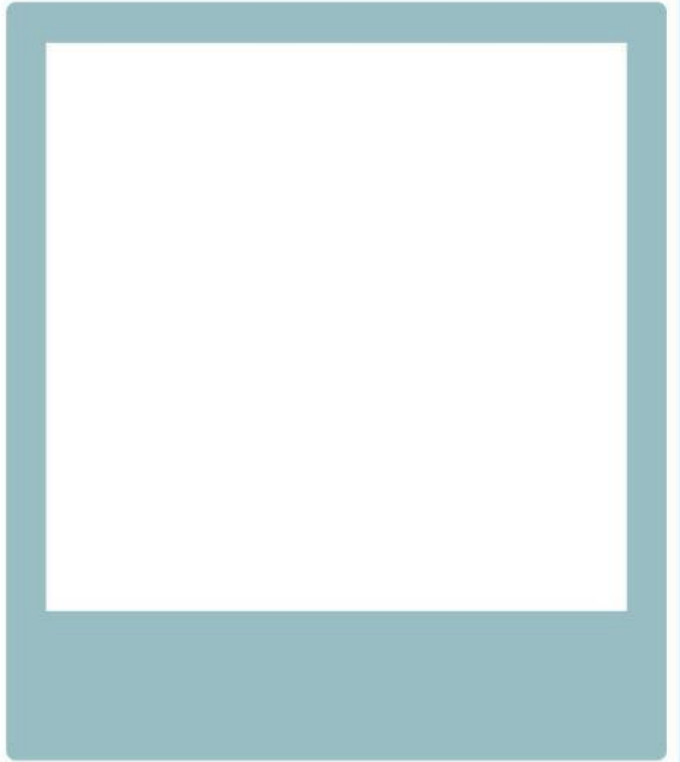
**Tempelkan pada  
Lembar Kerja  
sebanyak 5-6 segitiga**

# Tempelkan di sini





# Tempelkan di sini



# Lembar DISKUSI



- 1** Setelah membuat 5-6 segitiga untuk dipotong dan digabung. apa yang dapat kalian simpulkan? jelaskan!

- 2** Kesimpulan: untuk semua jenis seagitiga jika ketiga sudutnya digabung (dijumlahkan), selalu membentuk .....( berjumlah . . . .)

# REFLEKSI



- 1** Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Jelaskan!

- 2** Apakah kalian sudah paham dengan materi yang dijelaskan? Jelaskan!

- 3** Apakah aktivitas pembelajaran hari ini bermakna dalam kehidupan saya? Jelaskan