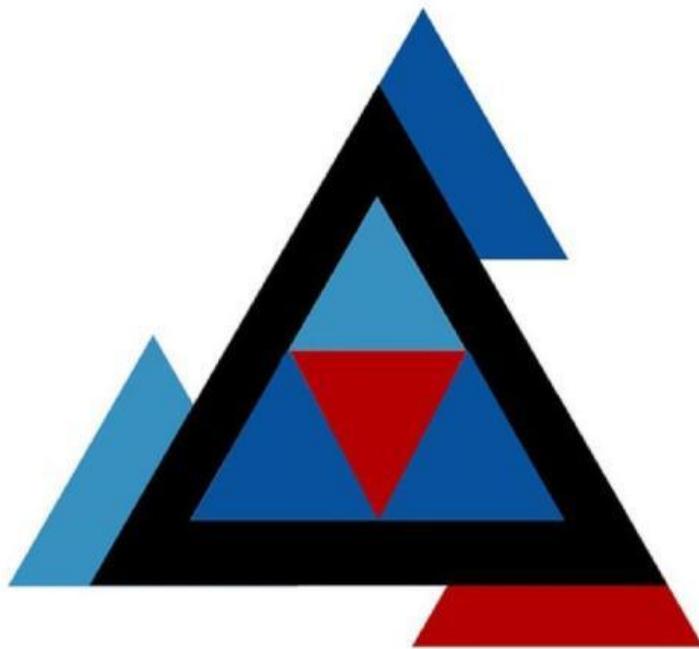




LIVE WORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Sudut Dalam Segitiga



Nama
.....

Kelas
.....

Kelompok
.....
.....
.....

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

- 1** Tuliskan identitas kalian dengan lengkap dan jelas
- 2** Baca LKPD dab langkah-langkah dalam kegiatan dengan seksama
- 3** Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah di LKPD
- 4** Diskusikan dan jawab pertanyaan dengan cermat



Lembar Kerja Peserta Didik

Capain Pembelajaran

Menentukan jumlah besar sudut dalam segitiga

Menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah Segitiga

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelidiki sudut sudut yang ada dalam segitiga
2. Peserta didik dapat menemukan jumlah sudut yang ada dalam segitiga
3. Peserta didik dapat menentukan besar sudut dalam segitiga

Alat dan Bahan

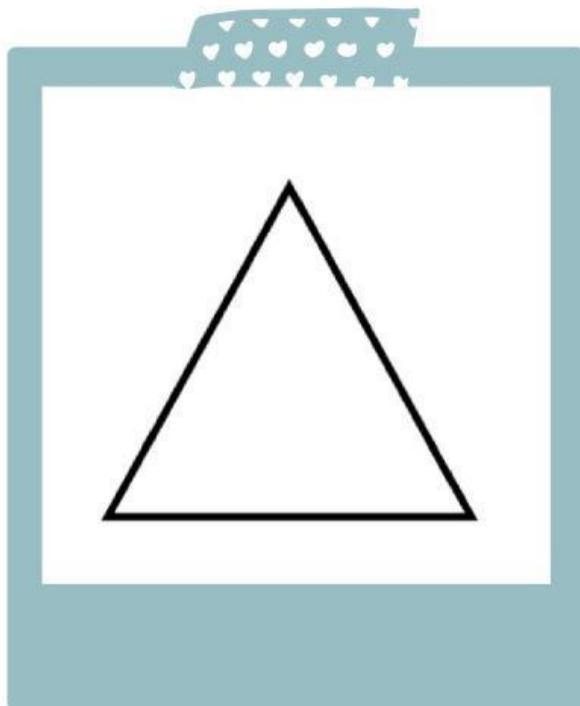
-Kertas Origami

-Gunting

-Lem

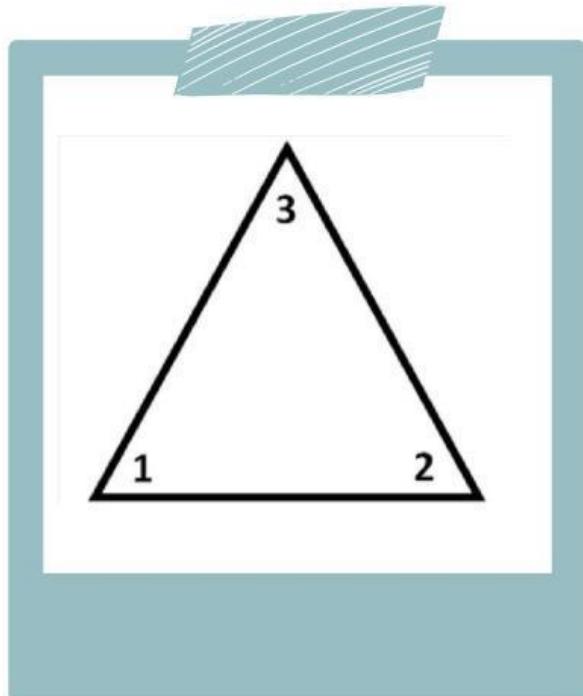


Langkah - langkah

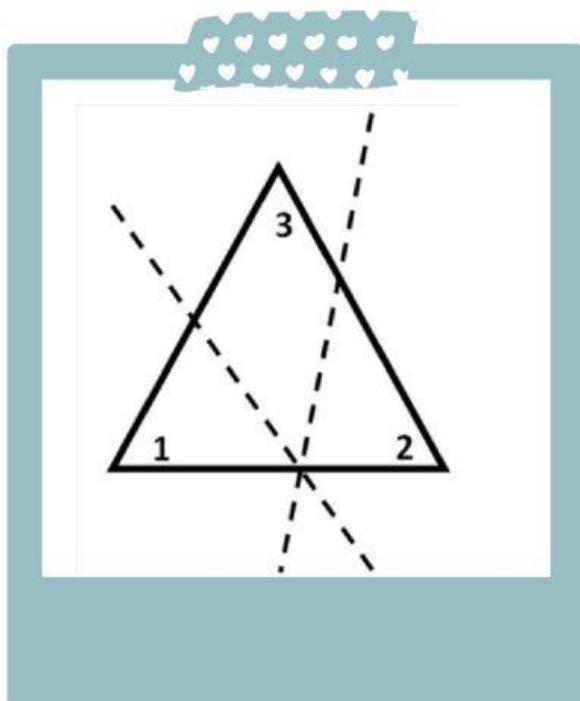


Beri nama untuk
ketiga sudutnya

Buatlah sembarang
segitiga menggunakan
kertas origami yang
sudah disiapkan

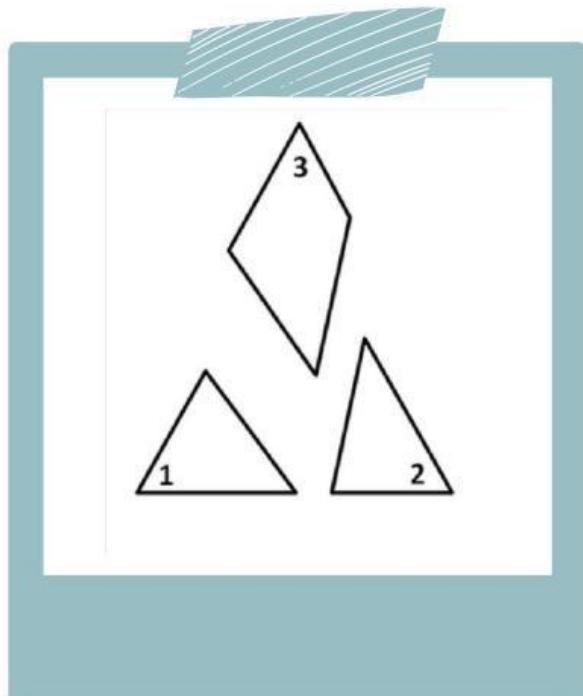


Langkah - langkah

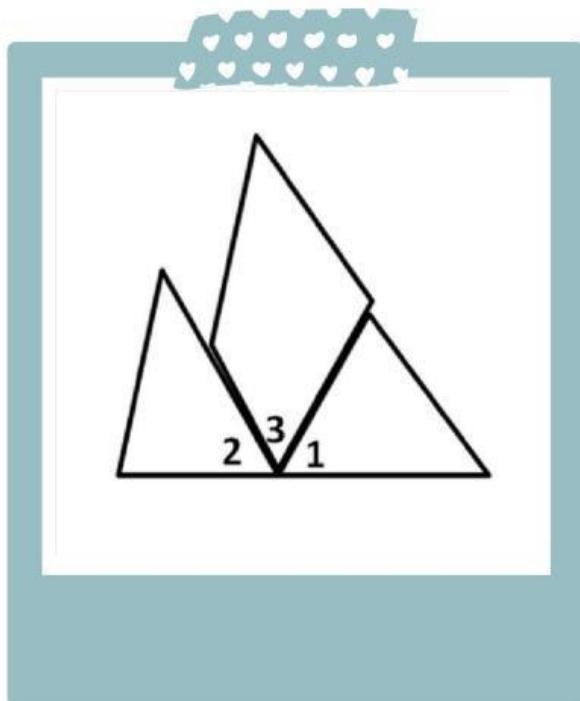


**Potong ketiga sudut
dari segitiga
menggunakan gunting**

**Menjadi 3 buah bangun
dengan 3 sudut**



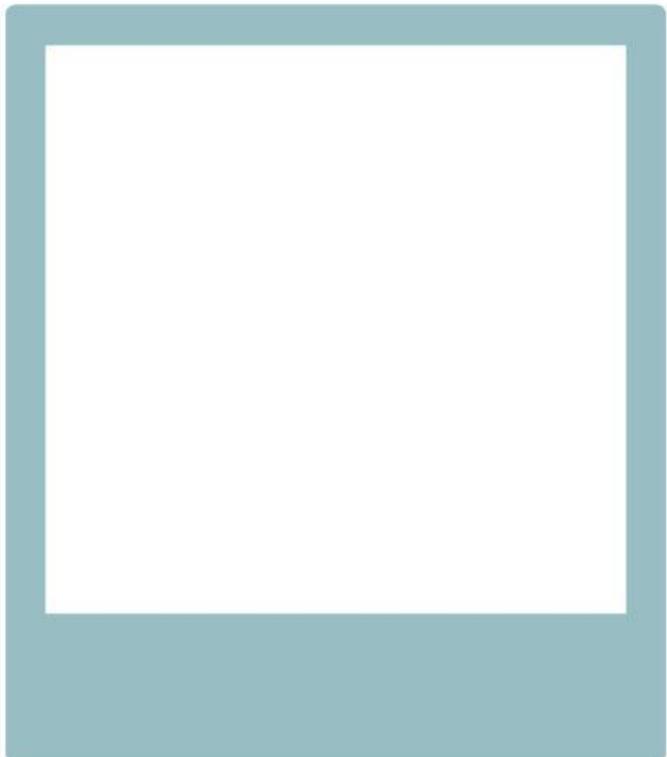
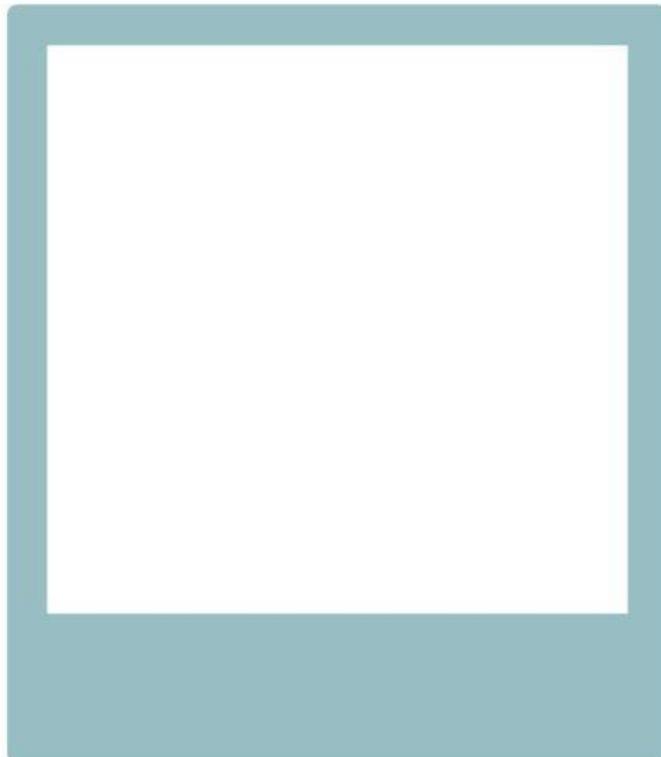
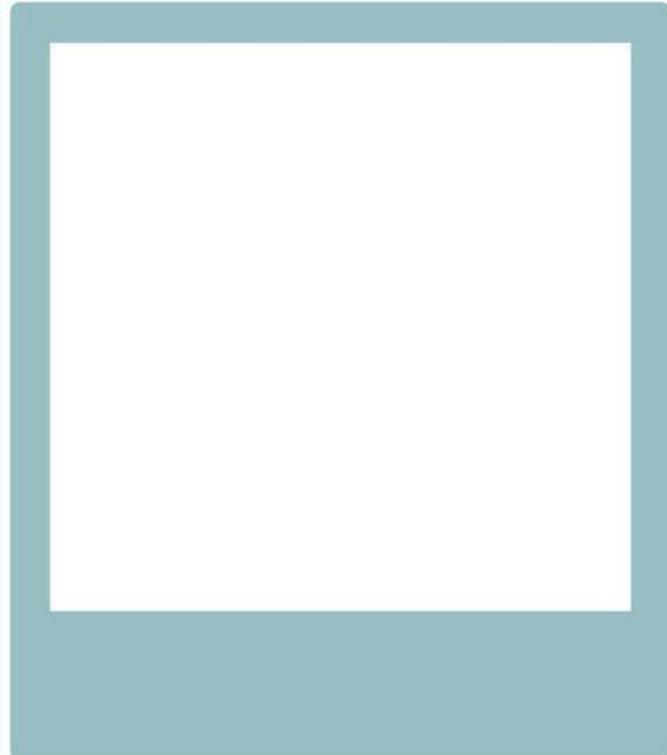
Langkah - langkah



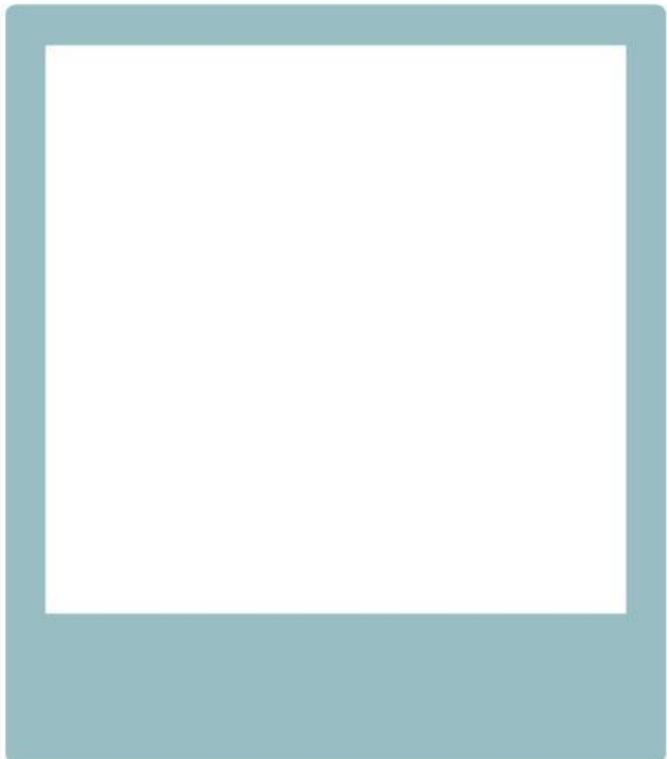
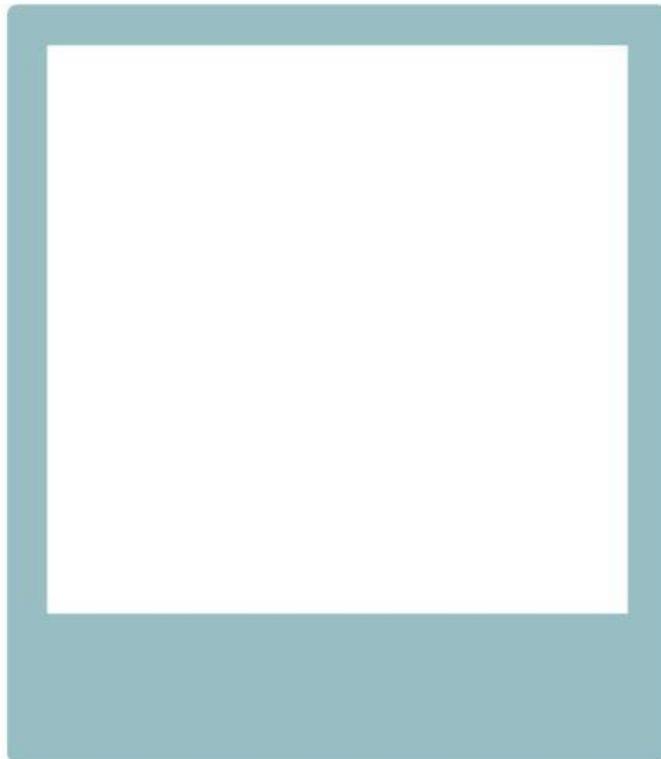
**Gabung Ketiga sudut
dari segitiga yang sudah
ada namanya**

**Tempelkan pada
Lembar Kerja
sebanyak 5-6 segitiga**

Tempelkan di sini



Tempelkan di sini



Lembar DISKUSI



- 1** Setelah membuat 5-6 segitiga untuk dipotong dan digabung. apa yang dapat kalian simpulkan? jelaskan!

- 2** Kesimpulan: untuk semua jenis seagitiga jika ketiga sudutnya digabung (dijumlahkan), selalu membentuk(berjumlah)

REFLEKSI



1

**Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
Jelaskan!**

2

**Apakah kalian sudah paham dengan materi
yang dijelaskan? Jelaskan!**

3

**Apakah aktivitas pembelajaran hari ini
bermakna dalam kehidupan saya? Jelaskan**