






Special Lesson	배움 단원	Ⅲ. 지역 세계의 교류와 변화(수행평가)	교과서 68-75, p94-108쪽	
	배움 주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 송·원·명·청의 발전과정과 문화교류 분석하기</li> <li>▶ 명·청 교체에 따른 동아시아 지역 질서의 변화 양상 파악하기</li> <li>▶ 이슬람교의 튜징과 이슬람 문화의 특징 제시</li> </ul>	2학년 반 번	
			이름	

	<p>이름 _____</p> <p>설명 _____ 대에 처음 실시된 것으로 과거 시험의 최종 단계인 _____ 시험에서는 _____가 직접 시험관으로 참여하여 _____를 결정하였다. 이를 통해 _____을 강화할 수 있었다.</p>		<p>이름 _____</p> <p>설명 _____의 실시로 _____대에는 _____적 소양을 갖춘 이들이 _____를 통해 문인 _____로 선발되어 새로운 지배층으로 떠올랐다.</p>
	<p>_____의 _____에 의해 집대성된 유학으로, 군신, 부자 등 상하의 구별을 정당화하는 _____과 한족의 우월성을 강조하는 _____을 중시하였다.</p>		


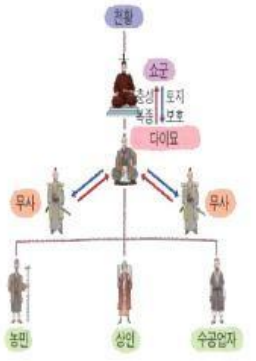
	<p>이름 _____</p> <p>설명 본명은 _____으로, _____의 여러 부족을 통합하고 세력을 확대하여 1206년 부족장 회의인 _____에서 _____으로 추대되었다. '_____'은 _____, 튀르크족이 부족장을 이르던 말이다.</p>		<p>이름 _____</p> <p>설명 _____의 손자로 수도를 _____(베이징)로 옮기고 국호를 _____으로 정하였다(1271). 이어서 그는 _____을 멸망시키고 중국을 통일하여, 중국 역사상 처음으로 _____이 _____을 지배하게 되었다</p>
	<p>_____ 출신으로 _____에서 _____관료로 근무하였다. 17년간 중국 각지를 여행하며 보고 들은 것을 바탕으로 만들어진 책이 『_____』이다. 이 책은 유럽인의 _____에 대한 호기심을 자극하였다</p>		<p>이름 _____</p> <p>설명 _____제국이 주요 _____에 일정한 거리마다 설치한 것으로, _____를 가진 사절, 군인, 여행자, 상인들에게 _____과 _____을 제공하였다.</p>

	<p>이름 _____</p> <p>설명 _____을 건설하여 _____으로 수도를 옮겼다. 직접 군대를 이끌고 수차례에 걸쳐 _____을 공격하고, 베트남을 정복하였다. _____의 함대를 _____와 _____에 파견하여 _____을 확대하였다</p>	 <p>부유한 이장호 X10호</p> <p>권력을 독점하지 않게 돌아갈 때 이장을 맡음.</p>  <p>나머지 농민들 X100호</p> <p>10개의 갑으로 이루어져 이장호의 관리를 받음.</p>	<p>이름 _____</p> <p>설명 _____ 때 처음 실시된 것으로 주변의 _____를 _____로 편성하여 _____와 _____를 담당하게 한 향촌의 자치 조직이다.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------


	<p>이름 _____</p> <p>설명 _____적 소양을 갖춘 지식인으로, _____을 도와 _____의 안정과 질서 유지에 중요한 역할을 하였다. _____은 이들의 협조를 통해 중국을 효율적으로 통치할 수 있었다.</p>		<p>이름 _____</p> <p>설명 _____대에 수도 _____을 중심으로 발전한 _____으로, 극 중 _____의 역할도 _____가 맡는다. 서양에서는 _____라고 불리었다</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p>역원</p> <p>페이지(1723)</p> <p>수 당 송 원 명 청 청</p> <p>(606) (754) (1102) (1290) (1576) (1749) (1732) (1851)</p>	<p>이름 _____</p> <p>설명 _____ 정부가 사람에게 부과하는 _____를 토지세에 포함하여 _____으로 내게하는 조세제도에 포함하여 _____으로 내세금을 회피하기 위해 _____에 이름을 올리지 않으려던 움직임이 사라지게 되면서 _____가 _____하였다.</p>		<p>이름 _____</p> <p>설명 _____을 강화하고, _____중심의 _____을 부정하고, 태어난 곳이 변방이라 하더라도 _____만 갖추고 있으면 _____라고 주장하며 _____의 지배를 정당화하였다.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>이름 _____</p> <p>설명 _____이라 하여 고위 관직에 _____과 _____을 함께 등용하였다. 지식인들을 _____와 같은 서적 편찬 사업에 동원하였다.</p>		<p>이름 _____</p> <p>설명 소수의 _____이 세운 _____은 _____과 _____을 강요하였다. _____의 _____과 왕조에 대한 _____을 탄압하였다.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>○ 시대</b> 		<b>○ 막부</b> 	
<b>이름</b> <b>설명</b>	15세기 후반 _____ 막부가 내분으로 쇠퇴한 후 100여 년간 각지의 _____들이 세력을 다투는 _____가 등 장하는데 이를 _____하였 다.	<b>이름</b> <b>설명</b>	_____을 일으킨 도요 토미 히데요시가 죽은 후 _____가 _____(도쿄)에 막부를 열었다. 이 시기 _____은 직할지만 다스리고, 나머 지 지역은 _____(영주)가 자신의 영지를 다스렸다.

<b>○ 막부</b> 			
<b>이름</b> <b>설명</b>	<b>제도</b> _____는 _____마다 _____ 와 자신의 영지에서 번 갈아 생활해야 하였다. 막부는 지방의 _____에 대한 통제력을 강화하여 _____적 _____를 실시하였다.	<b>이름</b> <b>설명</b>	일본은 인공섬 _____에 서 _____와 교류하였 다. 서양의 _____, 천문학, _____ 등의 학문과 기술이 전래되어, _____( _____)이 발달하였다.

			
<b>이름</b> <b>설명</b>	<b>문화</b> _____이 발달하면서 _____의 성곽을 중심 으로 도시가 발달하였다. 상공업자인 _____은 경제 력을 바탕으로 _____(고전 연극), _____(풍속화) 등의 _____문화를 발전시켰 다.		

<b>○ 문화권</b> 		<b>○ _____ 문화권</b> 	
<b>이름</b> <b>설명</b>	'_____를 _____으로 하 는 _____를 창시하고 _____앞에 모든 사람이 _____한 존재라고 강조 하였다. 귀족들의 박해를 받자 _____에서 _____ 로 근거지를 옮겼다 (622). 이를 _____라 한다.	<b>이름</b> <b>설명</b>	'_____ '는 _____로, _____에 기록된 여성 들의 전통적인 복장이다. _____, 니카브, _____ 등이 신체의 대부분을 가 리는 데 반해 _____은 _____ 와 _____일부분만 가리 고 얼굴을 드러낸다.

# 내가 만드는 역사카드

○		○	
	이름		이름
	설명		설명
○		○	
	이름		이름
	설명		설명
○		○	
	이름		이름
	설명		설명
○		○	
	이름		이름
	설명		설명
○		○	
	이름		이름
	설명		설명
○		○	
	이름		이름
	설명		설명