

SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS: 11

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

UANG DAN PEREDARANNYA



KELAS:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



**waktu penyelesaian 25 menit**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Memahami konsep dasar uang, jenis-jenisnya dan fungsinya dalam perekonomian**
2. **Menjelaskan proses peredaran uang dari Bank sentral sehingga sampai ke tangan masyarakat**
3. **Menemukan sendiri informasi terkait peredaran uang melalui eksplorasi dan investigasi**

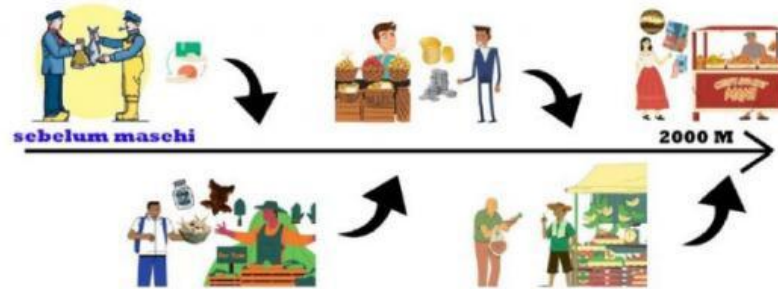
## **LANGKAH KERJA**

1. Berkumpullah dengan kelompok masing-masing, dibagi 6 kelompok
2. Lakukan literasi dari berbagai sumber buku dan internet lainnya untuk menemukan referensi dari pertanyaan pada LKPD
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
5. Kelompok lain boleh memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau komentar untuk menambahkan terkait materi yang dipresentasikan
6. Kumpulkan LKPD selesai pembelajaran





Perhatikan ilustrasi gambar tentang alat pembayaran !



1. Uraikan perkembangan alat pembayaran berdasarkan gambar 1 (10 point)

2. Setelah mengetahui perkembangan alat pembayaran, apa yang bisa kalian paparkan tentang pengertian uang (10 poin)



Perhatikan ilustrasi gambar terkait fungsi, jenis dan syarat uang !



3. Dari Ilustrasi Gambar 2 Berikan pendapat kalian terkait Fungsi, jenis dan Syarat uang (20 poin)

**Fungsi Uang**

**Jenis Uang**

**Syarat Uang**







## PERTANYAAN

BAGAIMANA PROSES PEMBUATAN DAN DISTRIBUSI UANG?  
( 20 point)





BAGAIMANA KELEMAHAN UANG KERTAS DAN UANG LOGAM  
DALAM HAL PENGGUNAANNYA?

(20 point)



BAGAIMANA UANG BEREDAR DIMASYARAKAT? (20 point)



## KESIMPULAN

