



BENTUK ALJABAR

Aljabar Dalam Kalimat Matematika

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengenal bentuk aljabar
2. Peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah nyata yang diberikan
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi variabel, koefisien, dan konstanta dengan benar
4. Peserta didik mampu menentukan jumlah suku, suku sejenis dan tidak sejenis pada bentuk aljabar dengan benar

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.



MATH

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

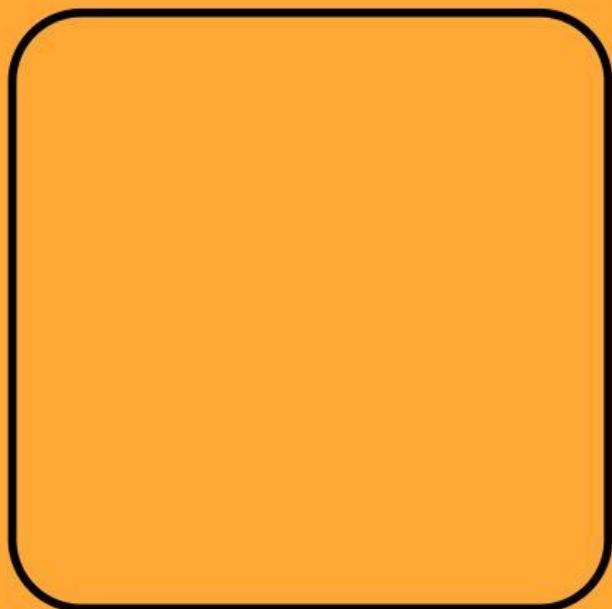
1. Perhatikan intruksi yang diberikan gurumu di depan kelas
2. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan yang ada pada LKPD dengan teliti.
3. Diskusilah secara berkelompok, kemudian jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan dalam LKPD
4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
5. Apabila ada yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada guru





BENTUK ALJABAR

Aljabar Dalam Kalimat Matematika



Mari kita simak dan pahami bersama video berikut ini!

Setelah memahami video, mari kita lanjutkan kegiatan 1 & 2



Masalah 1

Persegi dapat dibentuk dengan menghubungkan lidi yang panjangnya sama secara berdampingan.

Berapa banyak lidi diperlukan untuk membentuk 4 persegi?

Berapa banyak lidi diperlukan untuk membentuk 10 persegi?





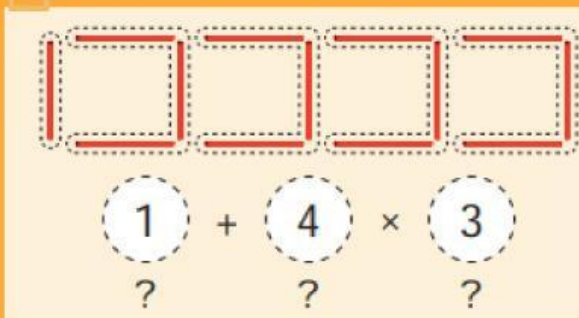
BENTUK ALJABAR

Aljabar Dalam Kalimat Matematika

1



Satria menggunakan kalimat matematika berikut untuk menentukan banyak lidi yang diperlukan untuk membentuk empat persegi berdampingan. Jelaskan idenya



Bilangan-bilangan 1,3, dan 4 menyajikan apa?

2

Dengan menggunakan cara Satria, bagaimana menyusun kalimat matematika untuk menghitung banyak lidi yang diperlukan untuk membentuk 5 persegi, 6 persegi? Bagaimana dengan 10 persegi?



Ratih menyajikan kalimat matematika untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan untuk membuat empat persegi. Jelaskan gagasannya.

3





BENTUK ALJABAR

Aljabar Dalam Kalimat Matematika

4



Gunakan cara yang berbeda dengan Satria dan Ratih. Susunlah kalimat matematika dari cerita di atas, kemudian hitunglah banyaknya lidi yang dibutuhkan. Jelaskan idemu

4

Dengan menggunakan cara Satria dan Ratih, dapatkah kamu menyatakan banyaknya lidi yang diperlukan untuk membuat a persegi?

Langkah-langkah

1. Membuat pemisalan
2. Mengubah ke bentuk matematika (bentuk aljabar)





BENTUK ALJABAR

Aljabar Dalam Kalimat Matematika

Penyelesaian:



Masalah 2



Andi baru saja panen buah mangga di kebun belakang rumah, hasil panen mangga seperti gambar disamping.

- 6 keranjang penuh mangga
- 3 buah mangga di luar keranjang

Banyak mangga di dalam keranjang adalah sama. Maka, bagaimanakah menentukan jumlah apel dengan menggunakan bentuk aljabar?

