

KELAS 1 SEKOLAH DASAR

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGENAL BENTUK



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, dan lengkung) .
- Peserta didik mampu menyusun dan mengurangi suatu bangun datar.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mengenal bangun datar menggunakan benda konkret
- Peserta didik mengenal ciri-ciri bangun datar
- Peserta didik mengenal bangun datar gabungan
- Peserta didik mampu mengelompokkan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan benda konkret

## PETUNJUK LKPD

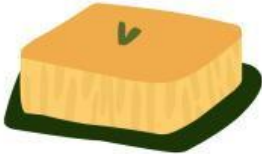


- Tulis nama anggota kelompokmu
- Bacalah LKPD dengan cermat
- Memanfaatkan sumber belajar yang ada untuk membantumu mengerjakan LKPD
- Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan
- Tanyakan kepada guru apabila mengalami kendala
- Kemudian presentasikan di depan kelas



## AKTIVITAS 1

Bu Adek mengadakan acara syukuran di rumahnya untuk merayakan kelulusan anaknya. Dalam acara tersebut, ia menyajikan beragam makanan khas Deli Serdang yang menggugah selera. Di meja hidangan, tersaji Kue Koci yang dibungkus daun pisang, Lemang yang dipotong rapi, dan Kue Bingka yang lembut dan manis. Para tamu yang hadir menikmati setiap hidangan dengan penuh kenikmatan, menghargai cita rasa tradisional yang disajikan dengan penuh cinta. Suasana syukuran semakin hangat dengan kebersamaan dan canda tawa, mencerminkan kekayaan budaya kuliner daerah.

Tuliskanlah dan isilah nama bangun datar berdasarkan bentuk kuenya dan ciri-cirinya!

No	Benda	Nama Bangun Datar	Contoh Lain dalam Kehidupan Sehari-hari
1		.....	.....
2		.....	.....
3		.....	.....





## AKTIVITAS 2

Hubungkan gambar bangun datar dibawah ini dengan ciri-cirinya!



Memiliki 4 sisi  
dan 4 sudut



Memiliki 3 sisi  
dan 3 sudut



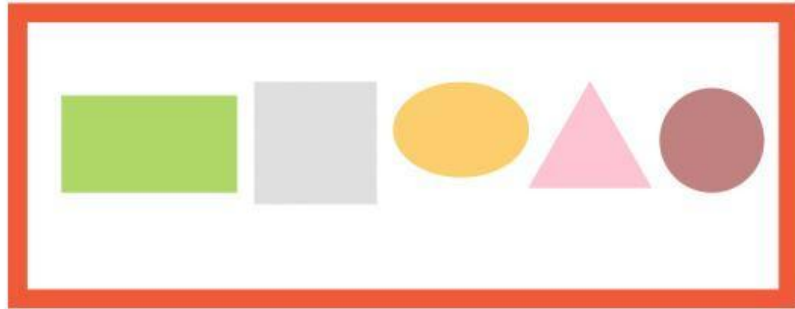
Memiliki sisi  
melengkung



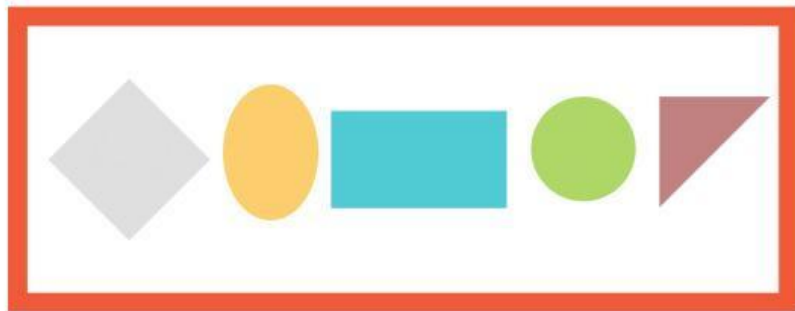
## AKTIVITAS 3

Lingkarilah benda yang bentuk bangun datarnya benar!

Segi Empat



Lengkung



Segi Tiga

