

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

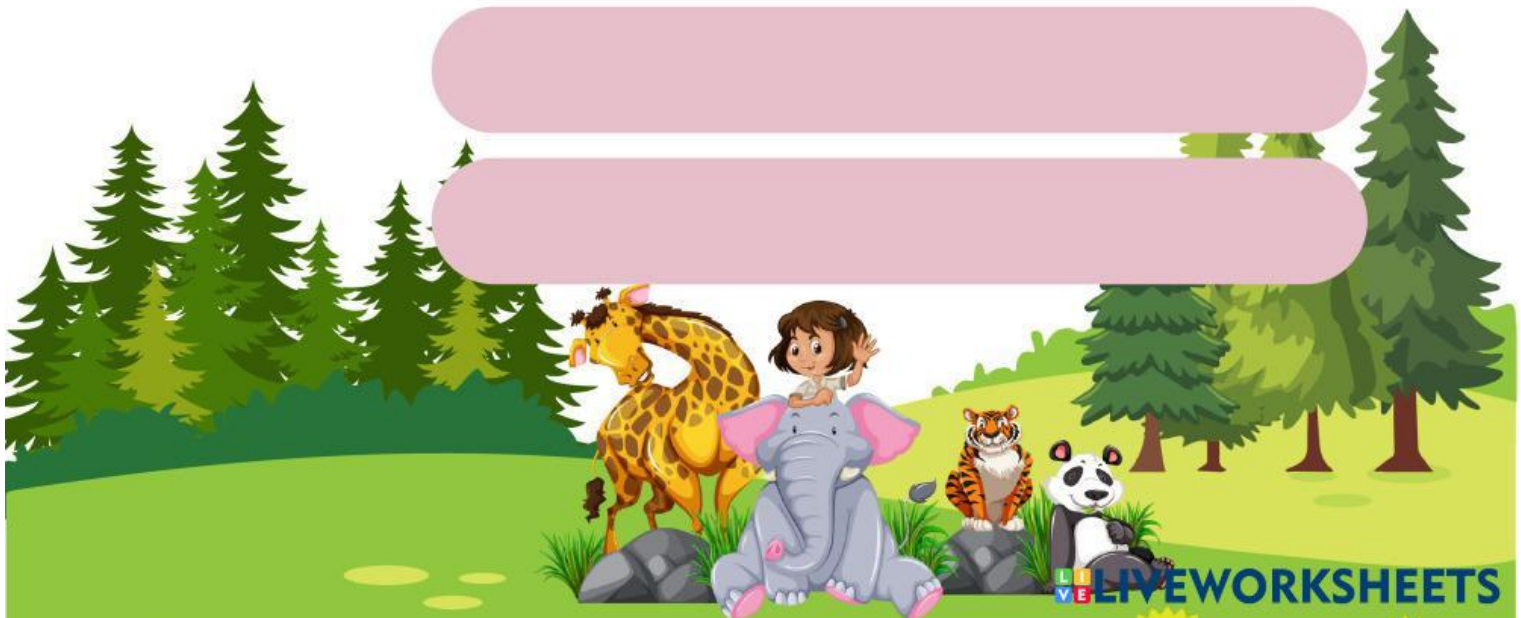
GAYA BELAJAR VISUAL

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial MEMAKAN DAN DIMAKAN

RANTAI MAKANAN

Kelompok :

Anggota :





PETUNJUK UMUM

1. Bacalah doa sebelum memulai mengerjakan
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan petunjuk
3. Mintalah guru untuk menjelaskan langkah-langkah kegiatan apabila kalian mengalami kesulitan untuk memahami petunjuk
4. Telitilah menjawab pertanyaan
5. Buatlah kesimpulan hasil kegiatan

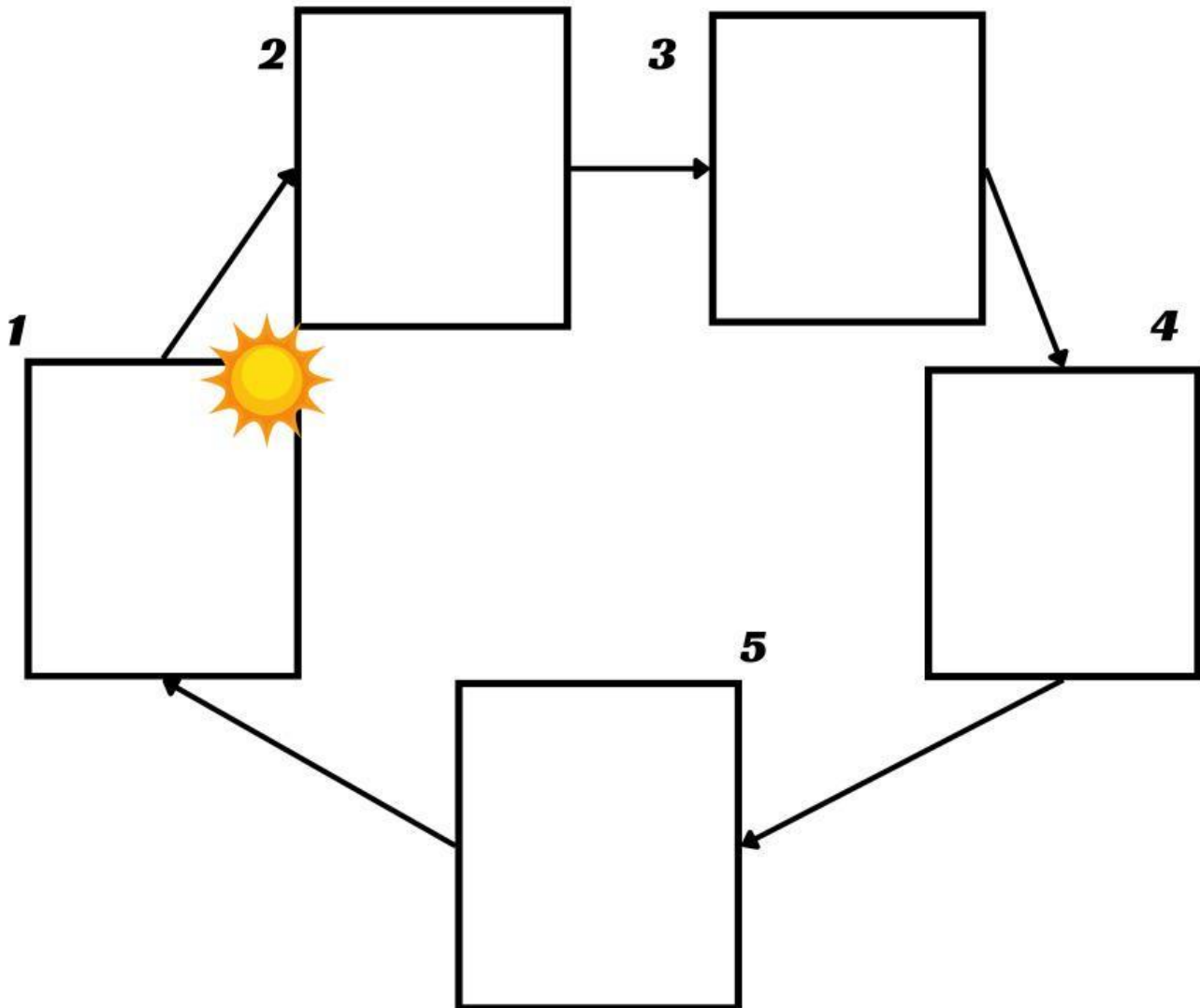


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas menyimpan bahan ajar di media google sites, peserta didik mampu mendeskripsikan hubungan antarmakhluk hidup berkaitan dengan rantai makanan. C2
2. Melalui aktivitas menyimpan presentasi di media google .sites peserta didik mampu mengidentifikasi peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan. C2
3. Melalui kegiatan kuis wordwall pada media interaktif google site peserta didik mampu menganalisis peran dan hubungan antarmakhluk hidup dalam rantai makanan. C4
4. Melalui kegiatan penugasan LKPD di media google sites, peserta didik dapat menyajikan bentuk rantai makanan dalam suatu ekosistem dengan benar. P5
5. Peserta didik dapat menyimpulkan hubungan atrakomponen makhluk hidup yang ada dalam ekosistem. C5

Rantai Makanan

Seret dan lepas satu gambar organisme beserta perannya ke kotak rantai makanan yang tepat!



Dari rantai makanan yang terbentuk, diskusikanlah pertanyaan di bawah ini !

1. Berdasarkan gambar di atas, sebutkan peran setiap organisme dalam rantai makanan tersebut!



2. Menurut kalian, apa yang akan terjadi jika populasi hewan ular berkurang? apa dampak yang ditimbulkan?

