

1. Текст

У Африці на узбережжі Індійського океану є країна Кенія. Щороку на деякий час озера Кенії стають немовби пофарбовані в рожевий колір. А це все тому, що на них збираються величезні зграї дивовижно гарних птахів — фламінго. Це видовище є одним із найкрасивіших і захоплюючих у світі. За яскраве й неймовірно красиве ніжно-рожеве оперення фламінго називають «вогняною пташкою». Але що спільного в пташки з вогняним полум'ям?

Про це розповідається в легенді... Колись давно в Африці жила маленька принцеса Флама. У неї було чудове рожеве личко, а гарна рожева сукня нагадувала ранкову зорю. Флама була доброю й лагідною дівчинкою. Не злюбила вродливу й добру принцесу жорстока і зла відьма Ефа. Вона часто перетворювалася на отруйну змію і смертельно жалила своїх жертв. Захотіла зла Ефа будь-що вбити Фламу. Та добра фея не дозволила статися лиху. Щоб урятувати принцесу від злої Ефи, фея перетворила дівчинку на прекрасного рожевого птаха фламінго і сказала:

— Тільки тоді, як хтось подарує фламінго квітку, назва якої схожа на назву птаха, Флама знову стане принцесою.

Минали дні за днями. Одного ранку хлопчик подарував фламінго букет рожевих флоксів. І о диво! Чари розвіялися. Флама знову стала вродливою дівчинкою. А зла відьма Ефа й донині лишилася отруйною змією.

Це, звичайно, тільки легенда. Але мовознавці довели, що назви фламінго і флокс означають полум'я. Бо і квітка флокс, і птах фламінго рожеві, наче відблиски полум'я.

(220 слів) (За африканською легендою)

Прочитай текст. Познач правильні відповіді на запитання.

1. Про який материк ідеться в тексті?

- а) про Африку
- б) про Австралію
- в) про Південну Америку

2. Де збираються зграї фламінго?

- а) на болотах
- б) на річках
- в) на озерах

3. Як називають фламінго?

- а) «чарівною пташкою»
- б) «жар-птицею»
- в) «вогняною пташкою»

4. Як звали маленьку принцесу?

- а) Ефа
- б) Флама
- в) Фея

5. На кого перетворювалася зла відьма?

- а) на отруйну змію
- б) на фламінго
- в) на бджолу

6. Як хлопчик урятував принцесу від чарів?

- а) приніс з озера води
- б) подарував букет рожевих флоксів
- в) перемиг злу відьму

2. Прочитай речення. Визнач, яка схема йому відповідає.

На леваді розквітла маленька ромашка.

- а) ===== .
- б) ===== .
- в) ===== .

3. Познач рядок, у якому всі слова мають кілька значень.

- а) травень, борщ, іменник
- б) неділя, українець, туфлі
- в) голова, хвіст, місяць

4. Перепиши текст, змінивши в ньому виділені слова протилежними за значенням.

*Ось стоїть **старий низький** будинок. Вікна в ньому **маленькі, темні**. Біля будинку — **старий сад**.*

5. Познач рядок, у якому всі слова відповідають схемі. ☐ ◡ ☐

- а) дорога, поїзд, посадка
- б) заспіви; престарий, розмова
- в) долина, загадка, сніжок

6. Познач рядок, у якому іменники не вживаються в однині.

- а) уроки, діти, пісні
- б) озера, річки, моря
- в) канікули, штани, гроші

7. До наведених прикметників добери й запиши іменник.

Яскраве, сліпуче, гаряче _____
Дзвінка, весела, ніжна _____
Густий, дрімучий, старий _____

8. Прочитай ребуси — запиши слова.

7я		г1а	
ві3ло		40а	
мі100		пі2л	

9. Прочитай. Добери з дужок найбільш вдалі дієслова.

*Колись (ходили, мандрували, шкандибали) по дорогах України **кобзарі та лірники**. Так (прозивали, називали, іменували) їх за те, що (гнали, бренькали, терликали) на кобзах, бандурах і лірах.*

10. Поєднай слова за допомогою службових слів. Запиши.

хлопчик, дівчинка _____
 ховатися, дерево _____
 вітати, свято _____

11. Добери дієслово й іменник, які можна поєднати за допомогою таких прийменників.

_____ між _____
 _____ біля _____
 _____ через _____

12. Знайди значення виразів.

$35 \cdot 2 =$	$140 \cdot 5 =$	$92 \cdot 2 =$	$41 \cdot 3 =$	$223 \cdot 2 =$	$170 \cdot 4 =$
$84 : 7 =$	$99 : 3 =$	$630 : 3 =$	$360 : 5 =$	$120 : 5 =$	$848 : 4 =$

13. Виконай ділення з остачею. Зроби перевірку.

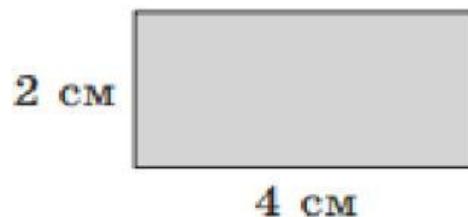
$49 : 8 =$	$35 : 9 =$	$60 : 7 =$
$14 : 5 =$	$28 : 10 =$	$8 : 9 =$

14. Розв'яжи рівняння.

$9 + x = 15$	$c : 3 = 10$	$18 : y = 2$

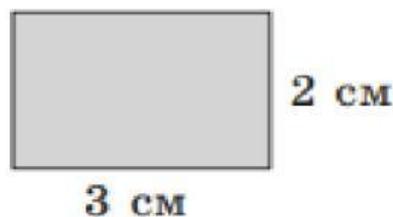
15.

Обчисли суму довжин усіх сторін (периметр) кожної фігури.



$$P = \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см}$$

$$P = \square \text{ см}$$

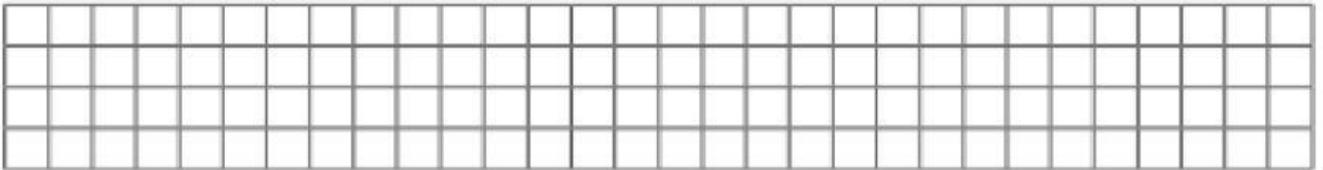
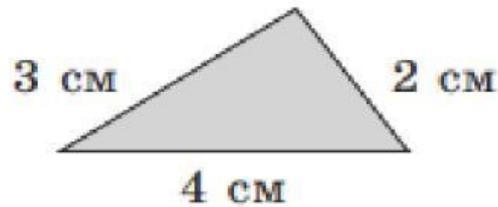
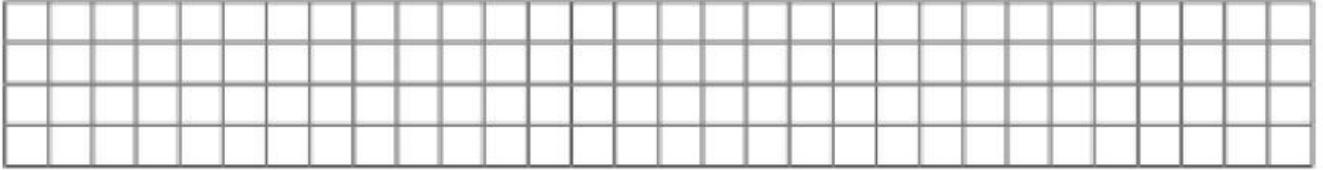
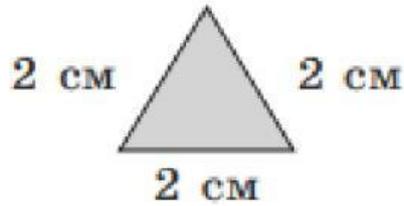


$$P = \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см}$$

$$P = \square \text{ см}$$

16.

Обчисли периметр геометричних фігур.



17. Розв'яжи задачу.

Тоня купила 6 магнітиків по 10 грн кожен. Після цієї покупки в неї залишилося 30 грн. Скільки грошей було в Тоні до купівлі магнітиків?

Відповідь:

18. Розв'яжи задачу.

Кілограм зефіру коштує 90 грн. Під час акції його ціна зменшилась на $\frac{1}{10}$. Якою стала ціна кілограма зефіру?

Відповідь:

19. Розв'яжи задачу.

Два комп'ютерні майстри за 3 дні полагодили 12 планшетів. Скільки планшетів лагодив 1 майстер за день за однакової продуктивності роботи?

Відповідь:

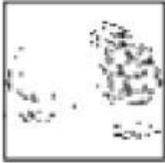
1 Розглянь малюнки. Познач, хто з учнів дбає про свою поставу.



2 Познач, які заняття ти обираєш для відпочинку.



3 З'єднай стрілками назви груп рослин з їх зображенням та ознаками.

Мохи		Мають корінь, стебло, листки-хвоїнки й розмножуються насінням, що дозріває в шишках
Хвойні		Мають корінь, стебло та листки, розмножуються спорами
Квіткові		Ростуть у вологих і затінених місцях, мають стебло та листки. Нові рослини виростають зі спор
Папороті		Живуть і розвиваються у воді, не мають органів
Водорості		Мають корінь, стебло, листки, квітки, плоди й насіння

4 Заповни схему. Запиши умови росту та розвитку рослин.

Умови росту та розвитку рослин				
↓	↓	↓	↓	↓