



LKPD PENGUKURAN

Tanggal : _____

Identitas

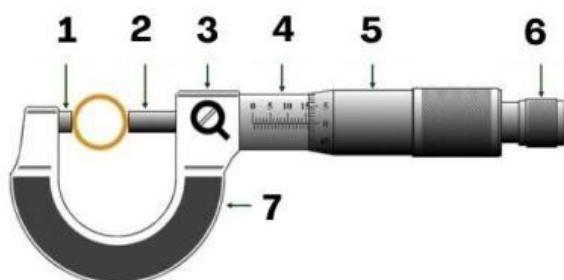
Kelas :

Nama :

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui fungsi dan bagian-bagian jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan benar.
2. Siswa dapat mengaplikasikan pengukuran panjang menggunakan jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan teliti.

Fungsi dan bagian-bagian Mikrometer Sekrup



Sebutkan nama bagian yang ditunjukkan oleh angka

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____



Pasangkan nomor bagian dengan fungsinya yang benar!

1

2

3

4

5

6

7

untuk menyesuaikan posisi terhadap benda yang akan diukur

mengunci posisi poros geser setelah pengukuran dilakukan.

digunakan untuk mendapatkan hasil pembacaan yang lebih presisi

poros rahang yang tidak bisa bergerak.

digunakan untuk menggerakkan poros geser

Frame mikrometer sekrup memiliki bentuk seperti huruf U yang kuat

sebagai acuan awal dan dibaca pertama saat pengukuran

Tuliskan Kelebihan dan kelemahan mengukur menggunakan Mikrometer Sekrup



Kelebihan



Kelemahan

Ukurlah 2 benda disekitarmu yang mungkin diukur dengan menggunakan Mikrometer Sekrup

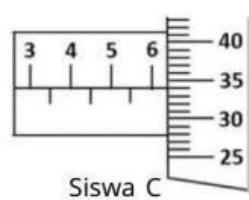
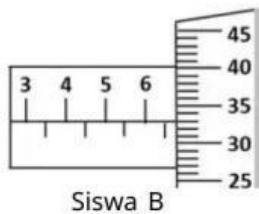
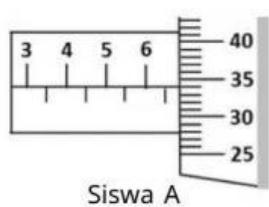


| No | Objek yang diukur | Skala utama | Skala Nonius | Hasil Pengukuran |
|----|-------------------|-------------|--------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Uji Pemahaman Kognitif

Tiga orang siswa mengukur panjang pensil yang sama dengan menggunakan mikrometer sekrup dengan hasil seperti pada gambar dibawah.

- Berapakah hasil pengukuran masing-masing siswa?
- Tentukan rata-rata tebal meja yang diukur!
- Jelaskan faktor apa saja yang menyebabkan hasil pengukuran 3 siswa berbeda?



-
-
-

-
-



Reflection of the day

Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Bagaimana pemahamanmu tentang materi pengukuran jangka sorong?



Pembelajaran seperti apa yang lebih kamu sukai?

