

GUIA DE ESTUDIO (EXAMEN de 5 SEPTIEMBRE)

TEMAS:

- *have got*
 - afirmativo
 - negativo
 - interrogativa
 - respuesta corta
- vocabulario
 - miembros de la familia
 - partes del cuerpo

HAVE GOT

Significado. El verbo *have got* se traduce como *tener* en español.

Afirmativo. En español, el verbo *tener* cambia de forma según el sujeto: *yo tengo, vos tenes, él tiene*, etc. Lo mismo ocurre con *have got* en inglés; la diferencia es que *have got* cambia de forma sólo con los sujetos *he, she, it*. Véase el cuadro siguiente.

sujeto	forma afirmativa	traducción
I	have got	<i>yo tengo</i>
you (singular)	have got	<i>vos tenés</i>
he	has got	<i>él tiene</i>
she	has got	<i>ella tiene</i>
it	has got	<i>tiene</i>
we	have got	<i>nosotros tenemos</i>
they	have got	<i>ellos tienen</i>
you (plural)	have got	<i>Uds tienen</i>

OJO: El verbo *have got* es irregular, por lo que la forma de *have* cambia a *has*. Pero es útil tener en cuenta que la forma de todos los verbos ingleses en presente tendrá una -S para los sujetos *he, she, it*:

- *I want—you want—he wants—she wants—it wants—we want—they want*
- *I eat—you eat—he eats—she eats—it eats—we eat—they eat*
- *I see—you see—he sees—she sees—it sees—we see—they see*

Para practicar, completa las frases siguientes con la forma correcta del verbo en afirmativo.

I _____ two dogs.

Julie _____ a car.

They _____ many friends.

He _____ blue eyes.

Tom and I _____ brown hair.

You _____ a guitar.

We _____ new shoes.

My toy _____ a battery.

She _____ three brothers.

I _____ a sister.

You _____ a big house.

Carlos _____ many cousins.

My dog _____ a broken leg.

Julia and Maria _____ blond hair.

Un último punto antes de pasar a la forma negativa... Recuerda que hay una diferencia entre los sujetos compuestos (1) "Tom y yo" y (2) "Julia y María". En (1), el hablante está incluido en el sujeto, por lo que el pronombre sería *we* (nosotros); en (2), el hablante no está incluido en el sujeto, por lo que el pronombre sería *they* (ellos). Esto no afecta a la forma del verbo, pero es importante para la comprensión.

Negativo. En español, la forma negativa de *tener* se forma añadiendo *no* antes del verbo, por ejemplo: *yo no tengo, ella no tiene*, etc. En inglés, la forma negativa de *have got* se forma añadiendo *not* después de *have* (es decir, entre las dos palabras de este verbo): *have not got / has not got*.

Es mucho más común utilizar las formas contraídas: *haven't got / hasn't got*.

sujeto	forma negativa	forma contraída	traducción
I	have not got	haven't got	<i>yo no tengo</i>
you (singular)	have not got	haven't got	<i>vos no tenés</i>
he	has not got	hasn't got	<i>él no tiene</i>
she	has not got	hasn't got	<i>ella no tiene</i>
it	has not got	hasn't got	<i>no tiene</i>
we	have not got	haven't got	<i>nosotros no tenemos</i>
they	have not got	haven't got	<i>ellos no tienen</i>
you (plural)	have not got	haven't got	<i>Uds no tienen</i>

Para practicar, completa las frases siguientes con la forma correcta del verbo en negativo.

I _____ an eraser.
Marcos _____ a sister.
They _____ any pencils.
He _____ school today.
Kevin and I _____ brown hair.
You _____ homework.
My bedroom _____ a window.

We _____ any uncles.
She _____ any money.
I _____ a bike.
You _____ a sandwich.
Jessica _____ brown eyes.
The alien _____ four legs.
Julia and Maria _____ a computer.

Interrogativo. Para formar preguntas con *have got*, movemos *have* al principio de la frase. Mira los ejemplos.

 You **have** got an exam. *** Have you got an exam?
 Steven **has** got a job. *** Has Steven got a job?

Los ejemplos anteriores corresponden a preguntas de tipo sí/no. Si deseas formular una pregunta que requiera una respuesta informativa, basta con añadir el interrogativo al principio de la pregunta sí/no.

 You **have** got an exam. *** Have you got an exam? *** When have you got an exam?
 Steven **has** got a job. *** Has Steven got a job? *** Where has Steven got a job?

Para practicar, cambia las siguientes frases por preguntas.

I have got a pet.
He has got a basketball.
They have got a camera.
She has got black hair.
We have got a new teacher.
You have got a calculator.
The house has got a garage.

Respuesta corta. Las respuestas cortas en inglés se forman siempre con *yes* o *no*, después el sujeto y el verbo auxiliar—*sólo el verbo auxiliar*. (Esto es válido para todos los tiempos verbales.) Siempre hay una coma entre el sí/no y el resto de la respuesta. En concreto, con el verbo *have got*, las respuestas cortas son:

sujeto	forma afirmativa	forma negativa
I	Yes, I have.	No, I haven't.
you (singular)	Yes, you have.	No, you haven't.
he	Yes, he has.	No, he hasn't.
she	Yes, she has.	No, she hasn't.
it	Yes, it has.	No, it hasn't.
we	Yes, we have.	No, we haven't.
they	Yes, they have.	No, they haven't.
you (plural)	Yes, you have.	No, you haven't.

Para practicar, responda a las siguientes preguntas utilizando la respuesta corta.

Have you got a pen?

No,

Has she got an exam on Thursday?

Yes,

Have they got any bananas?

No,

Have you and Max got a stereo?

Yes,

Has he got a cell phone?

No,

Has the house got two bathrooms?

Yes,

Have Eugenina and Guada got a new friend?

Yes,

Has the park got a slide?

No,

Have you got a computer?

Yes,

PISTA: Un consejo que te ayudará con las respuestas cortas es prestar atención a la pregunta. Si la pregunta utiliza *have*, la respuesta corta utilizará *have*; si la pregunta utiliza *has*, la respuesta corta utilizará *has*.

OJO: Recuerda que si alguien te hace una pregunta a vos, responderás con yo: *Have you got the answer? Yes, I have. / No, I haven't.*

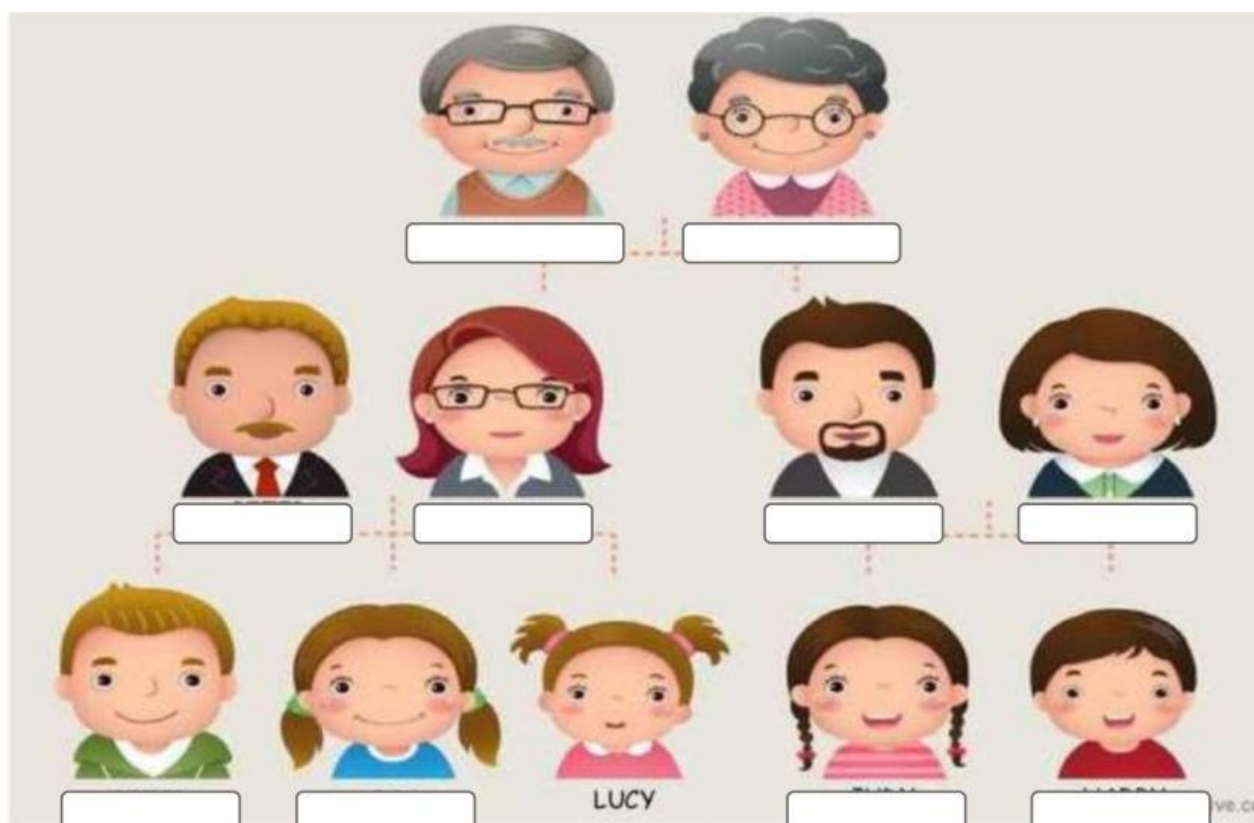
FAMILIA

Este es el vocabulario relacionado con la familia: la palabra en inglés y su traducción al español. Ten en cuenta que el inglés no tiene géneros, por lo que existe una palabra distinta para cada miembro de la familia y palabras como *cousin* no indican género. Debes memorizar estas palabras.

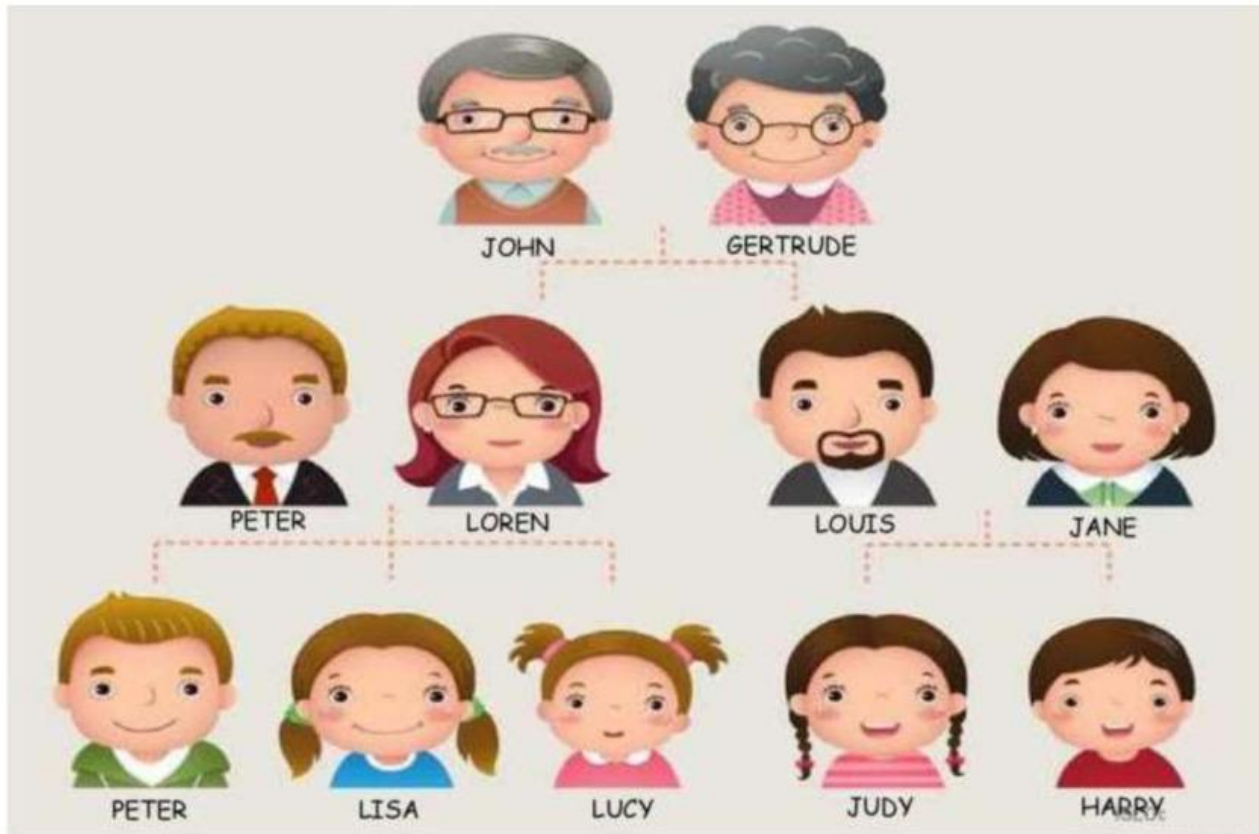
parents	<i>padres</i>	grandparents	<i>abuelos</i>
mother / mum	<i>madre</i>	grandmother / grandma	<i>abuela</i>
father / dad	<i>padre</i>	grandfather / grandpa	<i>abuelo</i>
son	<i>hijo</i>	grandson	<i>nieto</i>
daughter	<i>hija</i>	granddaughter	<i>nieta</i>
sister	<i>hermana</i>	grandchildre	<i>nietos</i>
brother	<i>hermano</i>	aunt	<i>tia</i>
cousin	<i>primo / prima</i>	uncle	<i>tio</i>
child (children)	<i>niño o niña (niños)</i>	niece	<i>sobrina</i>
		nephew	<i>sobrino</i>

* El plural de *child* es *children*. Es un plural irregular.

Escribe en las casillas la relación que cada persona tiene con Lucy.



Completa las frases con la palabra correcta.



1. John is Lucy's _____.
2. Lucy has got two _____, Judy and Harry.
3. Lucy's mom is _____, and her dad is _____.
4. John and Gertrude are Lucy's _____.
5. Lucy has got an _____ named Louis.
6. Peter and Loren have two _____ and one _____.
7. Her _____ is Jane.
8. Lisa is Lucy's _____.
9. Her _____ is named Gertrude.
10. Harry is Judy's _____.
11. Lucy is Louis's _____ and Peter is his _____.
12. Louis and Jane are Judy's _____.
13. Lucy is Gertrude's _____.

PARTES del CUERPO

Se trata de vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, así como adjetivos frecuentemente asociados a la descripción de rasgos. Encontrarás la palabra en inglés y su traducción al español.

head	<i>cabeza</i>	blond / fair	<i>rubio / rubia</i>
hair	<i>pelo / cabello</i>	dark	<i>oscuro</i>
eyes	<i>ojos</i>	long	<i>largo</i>
nose	<i>nariz</i>	short	<i>corto</i>
mouth	<i>boca</i>	curly	<i>con rulos</i>
ears	<i>orejas</i>	straight	<i>liso</i>
teeth	<i>dientes</i>	wavy	<i>ondulado</i>
moustache	<i>bigote</i>	glasses	<i>anteojos</i>
beard	<i>barba</i>	old	<i>viejo</i>
shoulder	<i>hombro</i>	young	<i>joven</i>
arm	<i>brazo</i>	handsome	<i>buenmoso</i>
hand	<i>mano</i>	pretty	<i>hermosa</i>
leg	<i>pierna</i>	ugly	<i>feo / fea</i>
knee	<i>rodilla</i>	fat	<i>gordo / gorda</i>
foot (feet*)	<i>pie (pies)</i>	thin	<i>flaco / flaca</i>

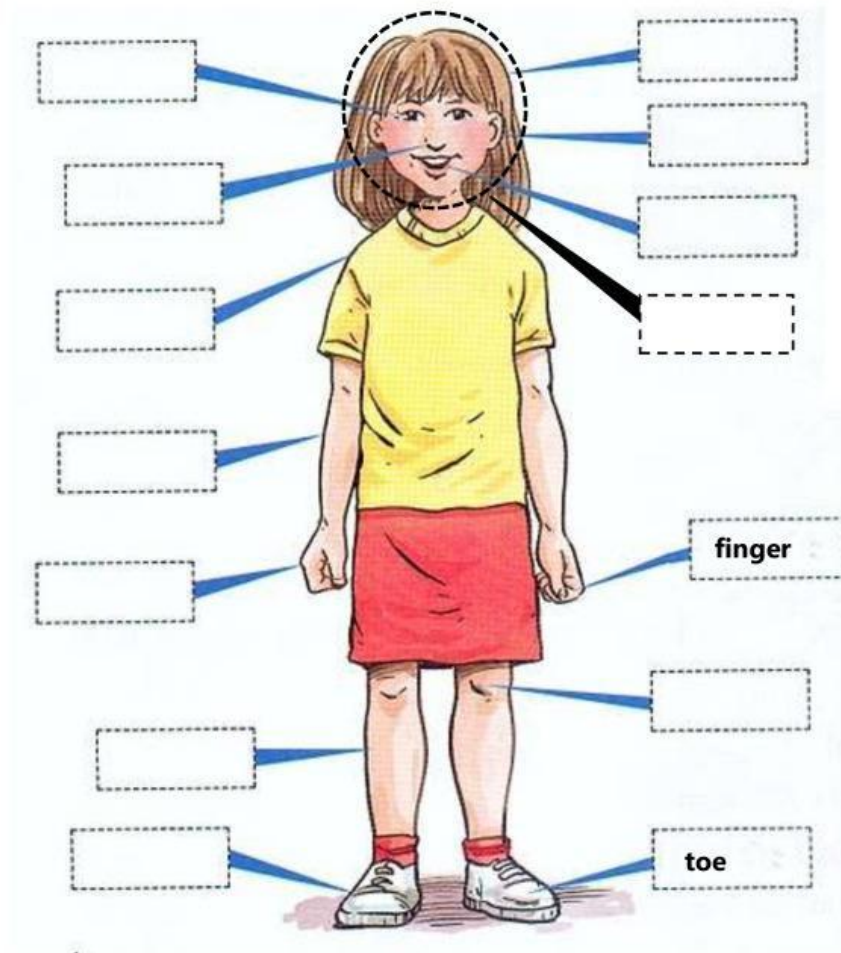
* El plural de *foot* es *feet*. Es un plural irregular.

Empareja la persona con la descripción.



1. She has got short, blond hair.
2. She has got long, brown hair.
3. He has got short, red, curly hair.
4. She has got straight, black hair.
5. He has got a moustache and a beard.

Coloca la palabra en la casilla correcta.



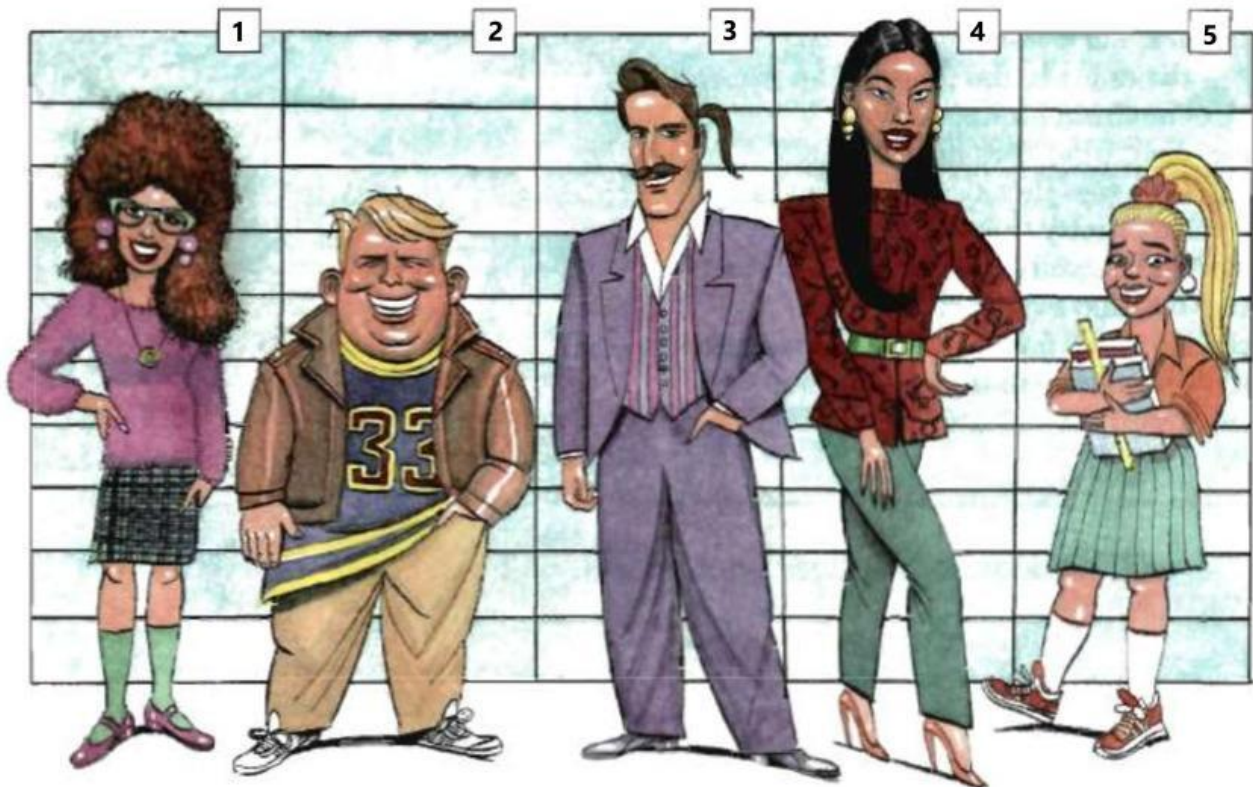
hand
shoulder
head
ear
eye
nose
hair
mouth
arm
knee
leg
foot

Describe al monstruo. Utiliza frases completas. Hay un ejemplo.



The monster has got two antennae on its head.

Completa las descripciones con las palabras correctas.



1. She has got _____, _____ red hair. She wears _____.
2. He is _____ and _____. He has got _____ hair.
3. He is _____, and he has got a _____.
4. She is very _____ and has got _____, _____ hair.
5. She is _____ and _____. She has got _____, _____ hair.

Describe a vos mismo. Utilice frases completas.

Lo que sigue es una prueba práctica. Intenta completarlo sin consultar la guía.

Completa las frases con la forma correcta—afirmativa o negativa—de *have got*.



Katie _____ a computer.

Peter _____ a skateboard.

Susan and Frank _____ a book.

They _____ a swimming pool.

Katie _____ skates.

She _____ a scooter.

Peter _____ a motorbike.

He _____ a blue backpack.

Susan and Frank _____ a dog.

They _____ a bike.

Reordena las palabras para formar frases o preguntas.

got Katie skates. hasn't

rod? Susan and Frank got a fishing have

has cat? Peter got a

book? got a have they

skateboard. hasn't a got Peter

Responde a las preguntas con respuestas cortas.

Has Peter got a soccer ball? _____

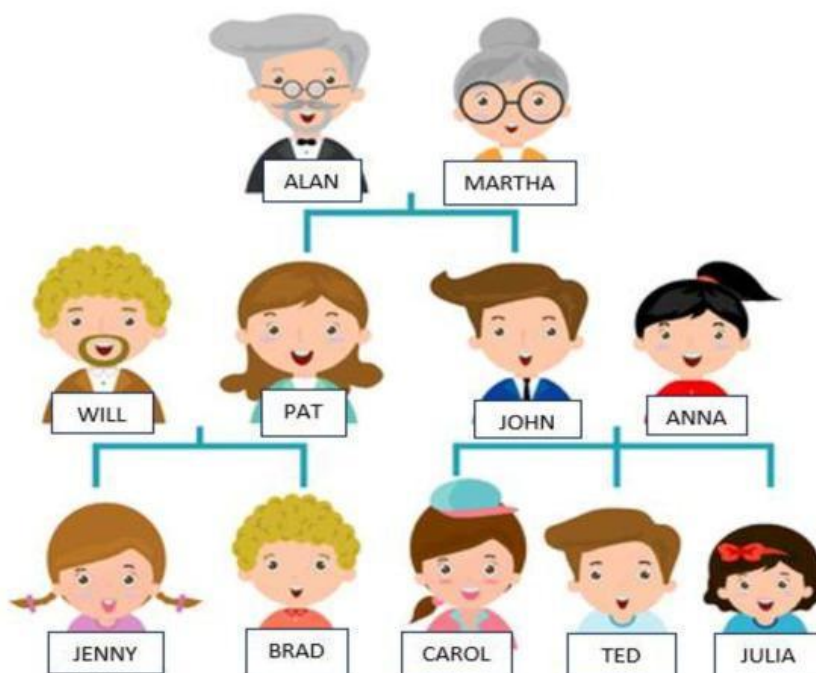
Has Katie got a cat? _____

Have Susan and Frank got a camera? _____

Has Katie got a scooter? _____

Have Susan and Frank got a fishing rod? _____

Has Peter got a laptop? _____



Indique si las frases son verdaderas o falsas.

Ted has got two sisters.

true

false

Brad and Julia are cousins.

true

false

Martha has four grandchildren.

true

false

Pat has got two nephews.

true

false

John is Jenny's uncle.

true

false

Alan has two sons.

true

false

Ted is Carol's brother.

true

false

John's dad is Alan.

true

false

Pat is Jenny's aunt.

true

false

John and Anna have got two daughters.

true

false