LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BARISAN GEOMETRI

Tujuan pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengidentifikasi barisan aritmatika.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pola bilangan.

Petunjuk

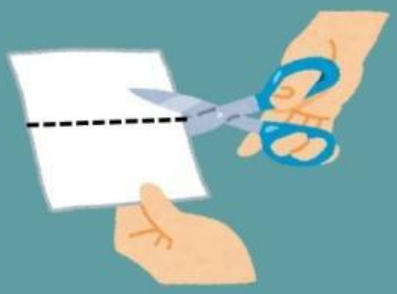
1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Lengkapi identitas kelompokmu!
3. Ikuti instruksi yang dijelaskan.
4. Tuliskan setiap hasil diskusi di tempat yang sudah disediakan.
5. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu untuk bertanya kepada guru.

Nama Kelompok

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

1. Siapkan gunting dan kertas
2. Tumpuk 2 kertas kemudian potong menjadi dua bagian sama besar. Berapa potongan kertas yang kamu dapat? Catatlah pada tabel!
3. Tumpuk semua potongan kertas yang kamu dapatkan, kemudian potong lagi menjadi dua bagian sama besar. Berapa potongan kertas yang kamu dapat? Catatlah pada tabel!
4. Ulangi langkah ketiga hingga tabel ini terisi penuh.



Lipatan Ke-	Banyak Potongan Kertas
1	
2	
3	
4	

LIVEWORKSHEETS

PENGOLAHAN DATA (DATA PROCESSING)

Tanpa menggunakan alat bantu, dapatkah kalian menentukan banyaknya potongan kertas yang dihasilkan pada potongan ke-5? Jelaskan caranya!

Ketiklah pola bilangan dari banyaknya kertas hasil potongan tersebut!

, , , , , ...

Mari amati perbandingan (rasio) dari dua suku yang berdekatan.

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{8}{4} =$$

$$\frac{U_3}{U_2} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{U_4}{U_3} = \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{U_5}{U_4} = \frac{\quad}{\quad} =$$

LIVEWORKSHEETS

Apakah **rasio** dari dua suku yang berdekatan selalu **sama**

YES

NO

Pola bilangan seperti ini dinamakan
"BARISAN GEOMETRI"
Jelaskan apa itu barisan geometri dengan bahasa kalian sendiri!

BARISAN GEOMETRI adalah

RASIO

Jika rasio disimbolkan dengan r maka rumus untuk menemukan rasio barisan geometri adalah:

$$r = \frac{u}{u}$$

LIVEWORKSHEETS