



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia.

PETUNJUK:

- Isilah nama kelompok dan anggota kelompok masing-masing.
- Dengarkan instruksi guru !

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan setiap komponen pada peta digital kabupaten sukoharjo dengan tepat (C4).
2. Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi mereka tentang permasalahan berkaitan dengan komponen pada peta digital kabupaten sukoharjo dengan percaya diri (P3 & A5).

KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

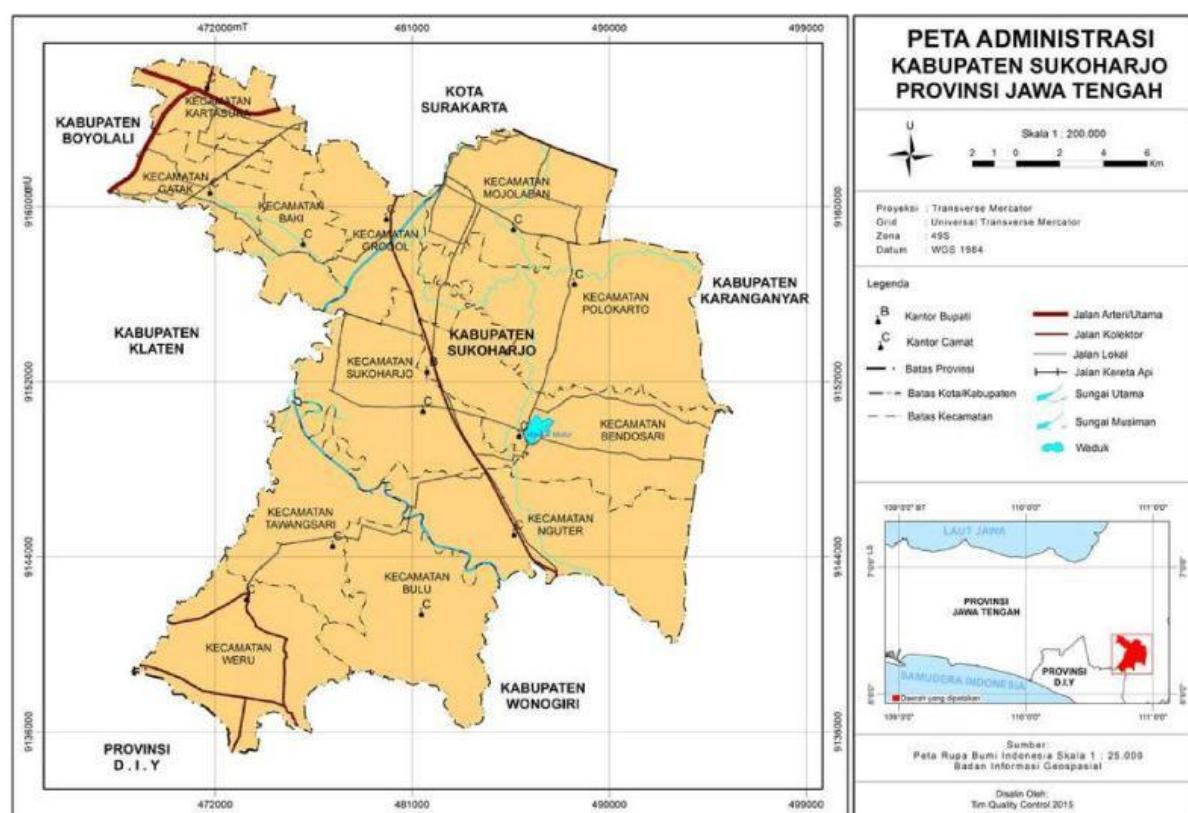
Perhatikan Masalah Berikut!

Saat pelajaran IPAS tentang komponen peta, Andi diberikan tugas oleh gurunya untuk mencari dan mengamati peta kabupaten tempat tinggalnya. Andi di minta untuk mengidentifikasi komponen peta kabupaten tempat tinggalnya. Andi adalah seorang anak kelas 5 yang bertempat tinggal di kabupaten sukoharjo. Sehingga Andi harus mencari dan mengamati peta kabupaten sukoharjo. Saat mengamati dan mengidentifikasi peta tersebut Andi kesulitan menemukan komponen apa saja yang ada pada peta tersebut. Dari permasalahan diatas, bisakah kamu membantu Andi. Komponen peta apa saja yang seharusnya ditemukan oleh Andi?





MENGIDENTIFIKASI KOMPONEN PETA SUKOHARJO



Tandailah Komponen Peta tersebut dengan anak panah dan nama komponennya!



MENGIDENTIFIKASI

KOMPONEN PETA

SUKOHARJO

| NO | KOMPONEN PETA | PENJELASAN |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |