



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 1

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.



AYO MENGAMATI!

Petunjuk!

1. Ayo amati lingkungan sekitar sekolahmu!
2. Analisis hasil pengamatanmu, dan kaitkan dengan jenis pancaindra serta fungsinya!
2. Lalu tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar LKPD dibawah ini!

Apa yang kamu lihat!



Suara apa yang kamu dengar!



Aroma apa yang kamu cium!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 2

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

AYO BERDISKUSI!

Petunjuk!

1. Kalian akan diberikan masing-masing 2 buah jeruk yang berbeda jenis (d disesuaikan jenis buahnya).
2. Lalu lakukan pengamatan pada 2 buah jeruk tersebut!
3. Tulis dan deskripsikan hasil pengamatanmu dalam lembar LKPD.
4. Dan presentasikan hasilnya di depan kelas!

JERUK LEMON



Rasa:

Tekstur kulit luar:

Tekstur kulit dalam :

Warna :

JERUK NIPIS

Rasa:

Tekstur kulit luar:

Tekstur kulit dalam :

Warna :

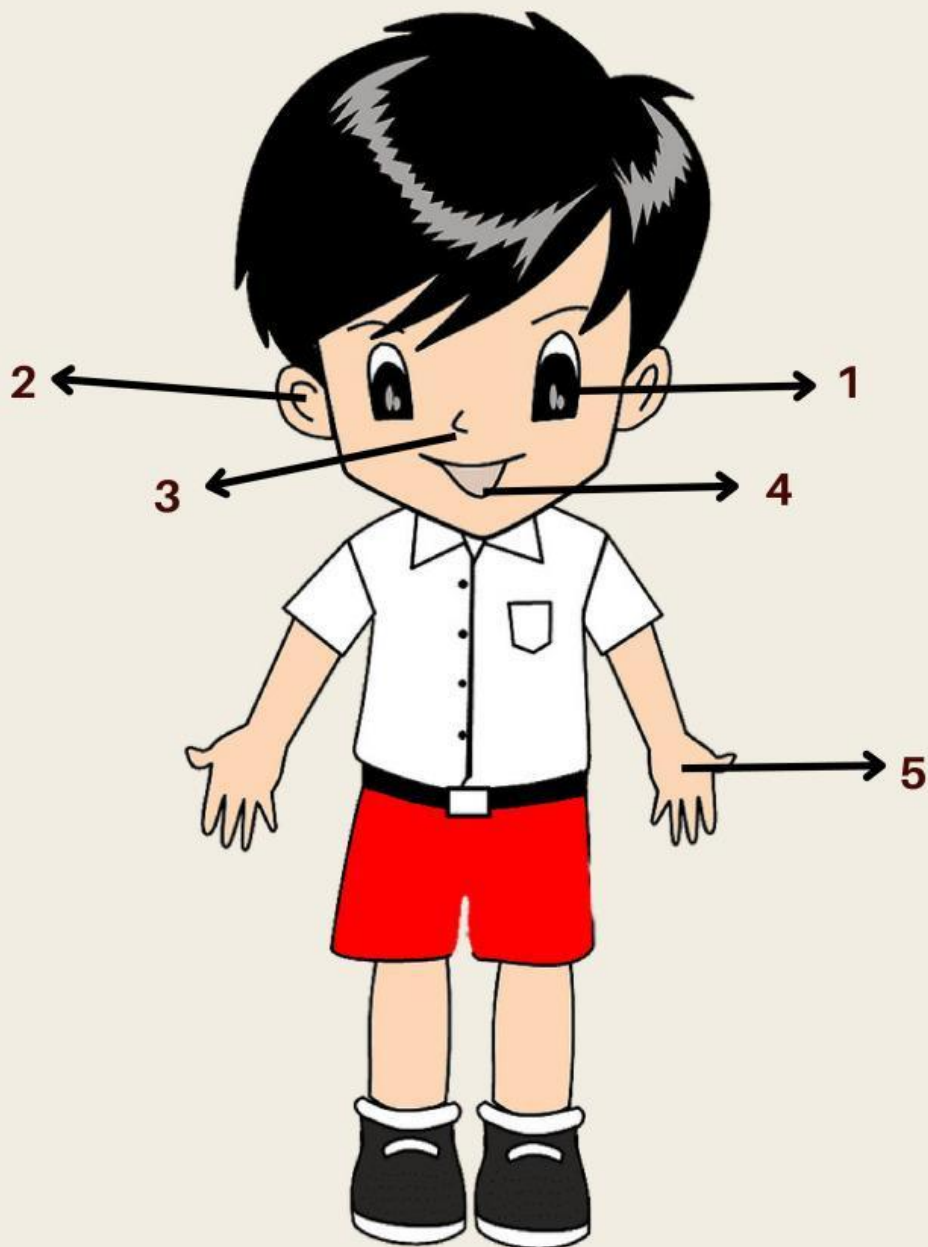




ASESMEN SUMATIF

NAMA: KELAS:

Jelaskan nama pancaindra beserta fungsinya pada gambar dibawah ini!





LEMBAR REFLEKSI DIRI

NAMA :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban di bawah ini untuk menggambarkan perasaanmu, setelah belajar hari ini!



Sangat Senang

☐

Senang

☐

Bingung

☐

Sedih

☐

Jawablah dengan jujur (Ya/Tidak) pada pertanyaan di bawah ini!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu dapat menganalisis jenis serta fungsi dari pancaindra penglihatan?		
2	Apakah kamu dapat menganalisis jenis serta fungsi dari pancaindra pendengaran?		
3	Apakah kamu dapat menganalisis jenis serta fungsi dari pancaindra pembau?		
4	Apakah kamu dapat menganalisis jenis serta fungsi dari pancaindra pengecap?		
5	Apakah kamu dapat menganalisis jenis serta fungsi dari pancaindra peraba?		

