



1. ^{bǐ yì bǐ} 比一比, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 母 _____	{ 以 _____	{ 题 _____
{ 每 _____	{ 认 _____	{ 颜 _____
{ 椅 _____	{ 愉 _____	{ 简 _____
{ 奇 _____	{ 情 _____	{ 间 _____



2. ^{gǎi cuò bié zì} 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 每天清晨, 有一位老人坐在长倚上。 () ()
- (2) 小女孩每天上学时都经过这里。 ()
- (3) 他们两人天天在这里向隅。 () ()
- (4) 他们有时在村论问题, 有时在说笑。 ()
- (5) 我从小就受吃千果。 () ()



3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures.)

晨 椅 题 相 情 为 讨 简 单 遇

(1) 左右结构: _____

(2) 上下结构: _____

(3) 半包围结构: _____

(4) 独体字: _____



4. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) _____ 坐在一条长椅上。

- A. 白发老人一位七十多岁
- B. 一位白发老人七十多岁
- C. 一位七十多岁的白发老人
- D. 七十多岁的一位白发老人

(2) 我_____。

- A. 已经没吃到那么好的干果好多年了
- B. 好多年已经没有吃到那么好的干果了
- C. 没吃到那么好的干果已经好多年了
- D. 已经好多年没有吃到那么好的干果了

(3) 他们_____!

- A. 度过了多少个愉快的清晨啊
- B. 多少个度过了愉快的清晨啊
- C. 多少个愉快的清晨度过了啊

(4) 怎么能_____?

- A. 让天天清晨您给我女儿讲解数学题呢
- B. 让您天天清晨给我女儿讲解数学题呢
- C. 您天天清晨给我女儿讲解数学题呢



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 爱因斯坦是一位著名的诗人。 ()
- (2) 小女孩是爱因斯坦的孙女。 ()
- (3) 小女孩的母亲知道了，心里感到很高兴。 ()
- (4) 爱因斯坦喜欢吃小女孩的干果。 ()
- (5) 小女孩从小就认识爱因斯坦。 ()
- (6) 小女孩和爱因斯坦只讨论数学问题。 ()



6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 那么 _____
- (2) 问题 _____
- (3) 感到 _____
- (4) 经过 _____
- (5) 还以为 _____



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

一天，有个人背着一袋肉回家去。走到半路，他发现一只狼从后面跟了上来。眼看狼就要到身后了。他想，狼吃了肉后，就不会吃他了。他连忙扔了一块肉在地上，急忙向前跑。可是狼吃完肉，又跟了上来。背肉的只有一块肉了。怎么办呢？这时，他想出了一个好主意……

- (1) 背肉的人发现前面有一只狼。 ()
- (2) 背肉的人想，狼吃了肉后，就不会吃他了。 ()
- (3) 狼吃了背肉的人扔给它的肉后就走了。 ()
- (4) 背肉的人正要到商店去。 ()

