

Relasi Fungsi

E-LKPD

KELAS VIII

By : Soimah Amaliatun Silmi, S.Pd.

23940100

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan konsep relasi
2. Peserta didik dapat memerinci (C4) himpunan suatu relasi dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan
3. Peserta didik dapat menguraikan (C4) domain, kodomain dan range sebuah relasi
4. Peserta didik dapat menyimpulkan (C5) pengertian sebuah relasi



Relasi dan Cara Menyajikannya

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Scan
barcode
video



Sebelum mengerjakan, kamu bisa mempelajari materi pada video atau link materi berikut.

Bahan Ajar

Video Materi

Relasi

Petunjuk Pengerjaan

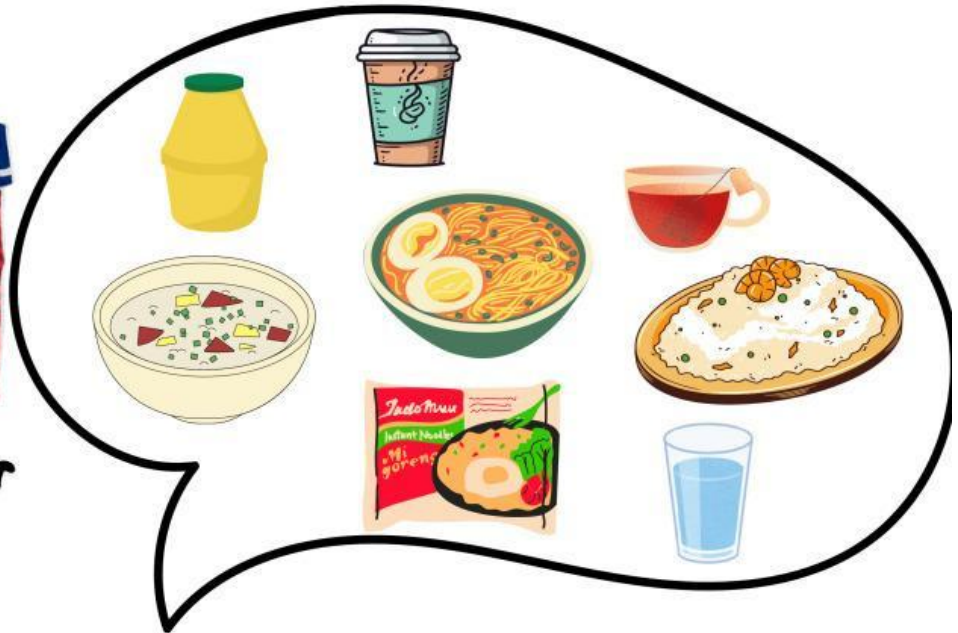
1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Isilah soal-soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan dan lakukan diskusi lebih lanjut ketika masih ada anggota kelompokmu yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi kepada teman-temanmu

Tahap Orientasi Masalah

Perhatikan permasalahan berikut ini!



Toko Pak Anwar



Dita sedang belajar membuat pembukuan keuangan pribadi. Dia ingin menghitung uang pemasukan dan pengeluaran selama 1 pekan ke belakang.

Dita terbiasa makan siang di Toko Pak Anwar sepulang sekolah, berikut daftar menu yang telah Dita beli selama 1 pekan.

1. Senin : Bubur ayam dan Air putih
2. Selasa : Mie ayam dan Air teh
3. Rabu : Nasi goreng dan Air putih
4. Kamis : Bubur ayam dan susu
5. Jum'at : Mie ayam dan Air putih
6. Sabtu : Mie goreng dan susu
7. Minggu : Nasi goreng dan Air teh

Ada satu minuman yang Dita kurang sukai yaitu kopi, sehingga Dita tidak pernah memesan minuman tersebut.

Tahap Mengorganisasi Peserta Didik

Dari permasalahan diatas, kamu dan kelompokmu dapat membagi tugas secara adil dan setiap anggota kelompok memiliki rasa tanggung jawab terhadap terselesainya tugas ini

Tahap Penyelidikan

Tulislah apa saja yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui :

Himpunan A (Makanan) = { }

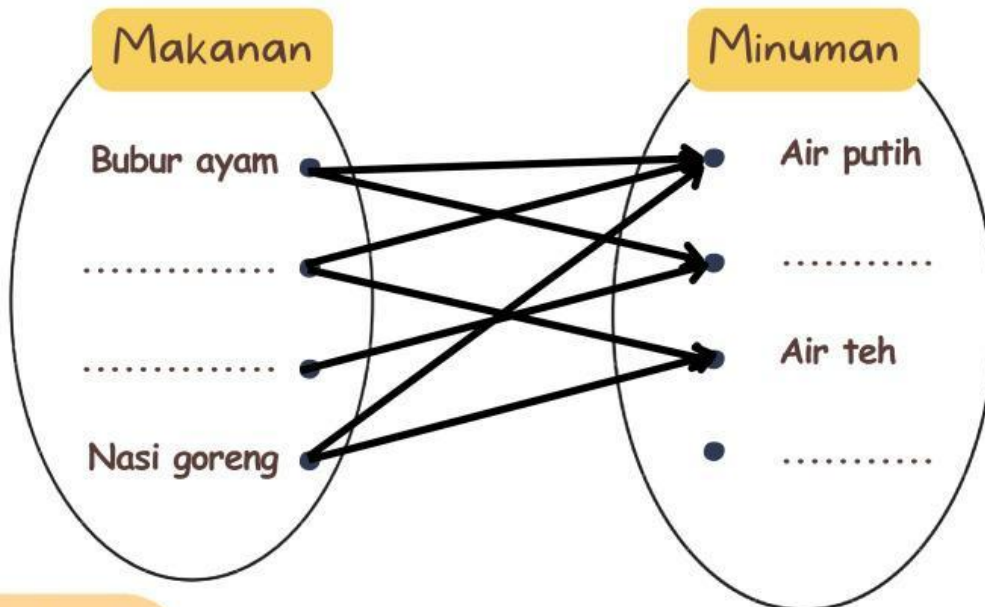
Himpunan B (Minuman) = { }

Sajikan Menu tersebut dalam seminggu dengan memperhatikan aturan di atas!

Hari	Makanan	Minum
Senin		
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jum'at		
Sabtu		
Minggu		

Tahap Penyelidikan

Sajikan menu diatas dalam bentuk **DIAGRAM PANAH**



Pasangkan anggota himpunan di samping sesuai relasi, pada diagram panah di atas

Mie ayam

Mie goreng

Susu

Kopi

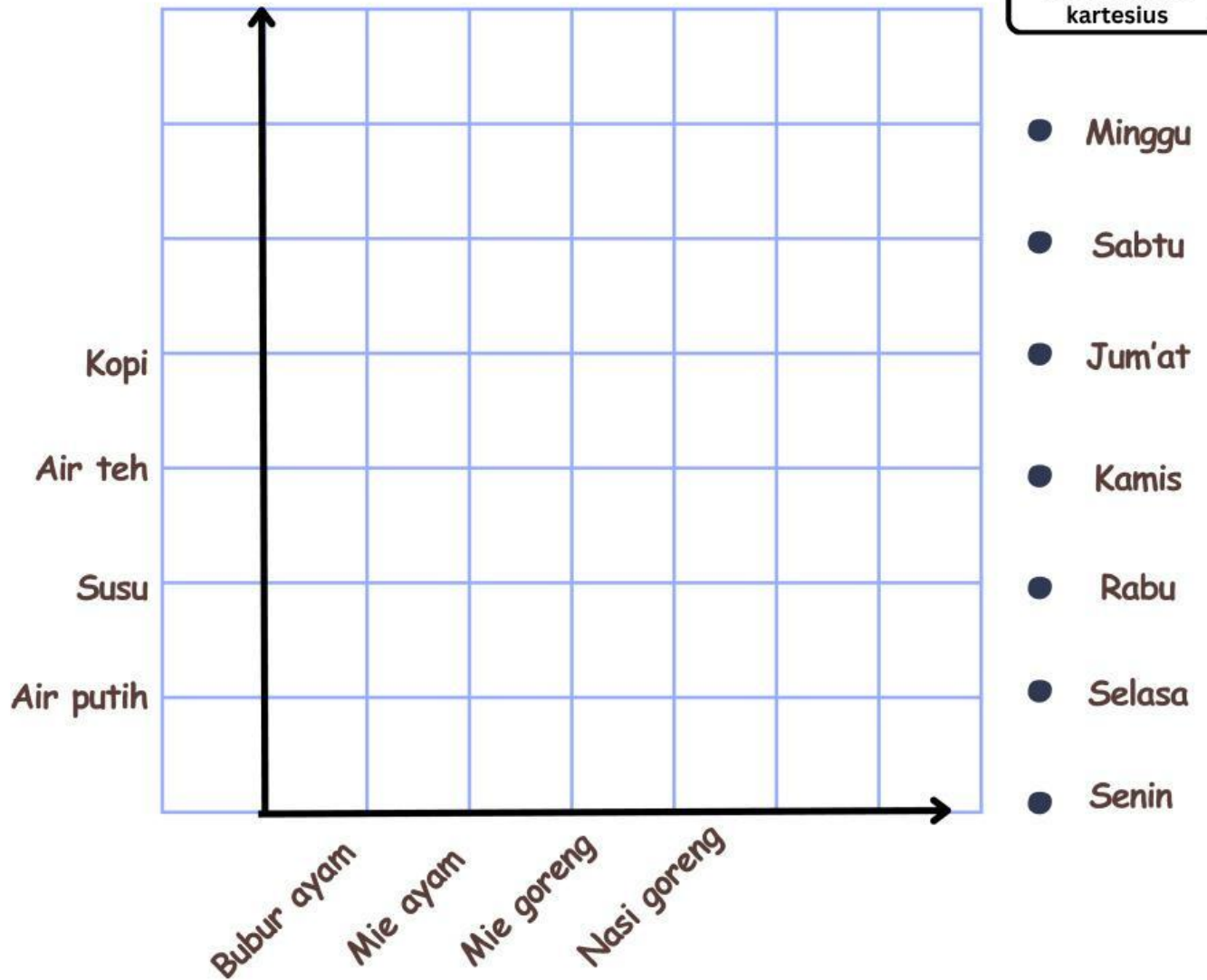
Sajikan menu diatas dalam bentuk **HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN**

{ ([] , []) , ([] , [])
([] , []) , ([] , [])
([] , []) , ([] , [])
([] , []) }

Tahap Penyelidikan

Sajikan menu diatas dalam bentuk **DIAGRAM KARTESIUS**

Pindahkan titik-titik di bawah pada digram kartesius



Domain = { }

Kodomain = { }

Range = { }



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan pada kegiatan yang telah kamu lakukan!

1. Apa yang dimaksud dengan Relasi?

2. Sebutkan bentuk-bentuk penyajian Relasi?

3. Apakah kegiatan diatas termasuk Relasi? Berikan alasanmu!

Tahap Menyajikan Hasil

Buatlah sebuah rangkuman atau kesimpulan dari materi di atas

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu pada link upload berikut ini!
dapat berupa video presentasi, rekaman audio penjelasan, infografis,
poster, mind map dan sebagainya. (Sesuai minat kalian)

[Link Upload](#)

Tahap Mengevaluasi Hasil

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini. Apakah masih ada yang belum kamu mengerti dari pembelajaran kali ini? Jika ada jelaskanlah

Agar lebih memahami materi, kamu dapat mengerjakan latihan soal pada link di bawah ini!

Latihan Soal

[Link Latihan Soal 1](#)



Refleksi Pembelajaran

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?
(Setiap anggota kelompok memberi tanda ceklis pada kolom)