

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

HARI, TANGGAL :

PETUNJUK BELAJAR



BALOK DAN KUBUS

A. tujuan pembelajaran

1. Memperkenalkan konsep dasar bangun ruang seperti balok dan kubus
2. Menyebutkan komponen-komponen bangun ruang seperti jumlah sisi, rusuk dan sudut.



B. Alat dan Bahan



laptop/ Ponsel

C. Proses Kerja

1. Guru memberi tautan kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan cara kerja kepada peserta didik
3. Guru memberi waktu pada setiap peserta didik untuk mengerjakan LKPD elektronik.
4. Jika telah melaksanakan pembelajaran, Peserta didik bisa menekan tombol Finish pada kolom paling bawah



MATERI BALOK DAN KUBUS

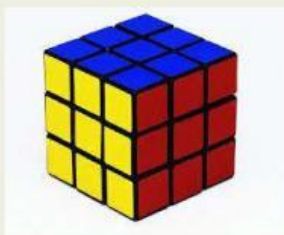
Perhatikan Video berikut ini!





Kegiatan 1

Beri tanda V pada benda-benda yang berbentuk balok dan kubus adalah...

☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Kegiatan 2

Isilah tabel berikut dengan bilangan atau kata-kata yang sesuai untuk menunjukkan ciri-ciri kubus dan balok.

		Balok	Kubus
Sisi	Bentuk		
	Banyaknya		
Rusuk	Apakah sama Panjang		
	Banyaknya		
Titik sudut	Banyaknya		

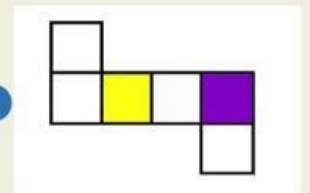
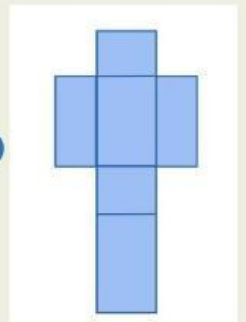


Kegiatan 3

Hubungkan gambar bangun ruang, nama bangun ruang tersebut dengan jaring-jaring bangun ruang.



Balok



Kubus

