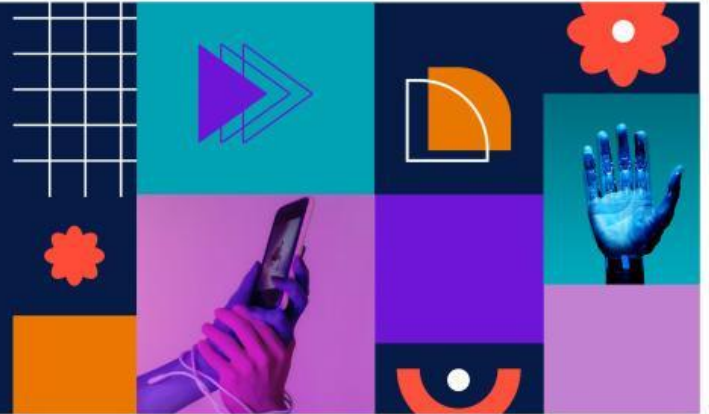


# LKPD Animasi 2D

12 Prinsip Animasi



## Lembar Kerja Peserta Didik

“Hanya ada satu bukti dari kemampuan – tindakan.”  
(Marie Ebner-Eschenbach)

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi</b>
<b>Kelas</b>	XI / 1 dan 2
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.8 Memahami prinsip - prinsip dasar animasi 4.8 Mengaplikasikan prinsip-prinsip animasi dalam produksi animasi
<b>Materi Pokok</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 12 prinsip - prinsip dasar animasi</li><li>• Tujuan penggunaan 12 prinsip dasar animasi</li><li>• pembuatan gambar sesuai prinsip animasi</li></ul>

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tahapan pembelajaran model discovery learning dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Android (Condition), peserta didik (Audience) dapat memahami prinsip-prinsip dasar animasi (Behavior) dengan percaya diri dan bertanggung jawab, dengan mencapai tingkat pemahaman minimal 80% dalam penilaian akhir (Degree).
2. Melalui tahapan pembelajaran model discovery learning dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Android (Condition), peserta didik (Audience) dapat menjelaskan prinsip-prinsip dasar animasi (Behavior) dengan percaya diri dan bertanggung jawab, dengan mencapai tingkat kejelasan minimal 80% dalam presentasi atau penjelasan lisan (Degree).
3. Setelah menonton dan menganalisis contoh produksi animasi (Condition), peserta didik (Audience) dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar animasi (Behavior) dengan ketepatan minimal 90% (Degree).
4. Peserta didik (Audience) dapat mendemonstrasikan penerapan prinsip-prinsip dasar animasi dalam proyek animasi sederhana yang dibuat dalam kelompok (Behavior), menggunakan minimal tiga prinsip animasi secara efektif (Condition) dengan hasil yang memenuhi kriteria penilaian yang telah ditetapkan (Degree).

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1 Mengidentifikasi prinsip - prinsip dasar animasi
- 3.8.2 Menjelaskan Prinsip dasar animasi

4.8.1 Mengidentifikasi prinsip-prinsip animasi dalam produksi animasi

4.8.2 Mendemonstrasikan prinsip-prinsip animasi dalam produksi animasi

## Alat/Bahan

**Alat :** HP, Personal Computer, Speaker, Proyektor, LCD, Headset, printer

**Bahan :** Lembar Kerja Siswa, Kertas Inkjet

## Petunjuk Pengerjaan/ Langkah Kerja

1. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android, pelajari tentang 12 prinsip-prinsip animasi.
2. Amati video tentang Prinsip Dasar Animasi yang ditayangkan di media pembelajaran tersebut!
3. Jelaskan tujuan dan fungsi dari prinsip dasar animasi tersebut!
4. Tuliskan jawaban kelompok pada kolom jawaban di bawah ini!

## Lembar Kerja

No	Prinsip Dasar Animasi	Tujuan	Fungsi
1.	Squash and Stretch		
2.	Anticipation		
3.	Staging		
4.	Straight Ahead And Pose to Pose		
5.	Follow Through And Overlapping Action		
6.	Slow In And Slow Out		
7.	Archs		
8.	Secondary Action		
9.	Timing		

10.	Appeal		
11.	Exageration		
12.	Solid Drawing		

Catatan: tujuan: hal yang akan dicapai, fungsi: kegunaannya

## Petunjuk Pengerjaan/ Langkah Kerja

1. Amati Film pendek Animasi dibawah ini!
2. Jelaskan prinsip dasar animasi yang digunakan/diterapkan pada video tersebut!
3. Tuliskan jawaban kelompok pada kolom jawaban di bawah ini!
4. Jelaskan secara lisan dengan membuat presentasi di depan kelas Prinsip Dasar Animasi yang telah anda amati dan diskusikan bersama kelompok!

## Lembar Kerja

No	Judul Film	Prinsip Dasar Animasi yang Digunakan	Prinsip Dasar yang kemungkinan bisa diterapkan
1.			
2.			
3.			
4.			

## Bagaimana kabarmu sejauh ini?

Utarakan perasaanmu menggunakan ikon, GIF, foto, atau bahkan penggalan lirik lagu kesukaanmu.



Sisipkan gambar atau tuliskan lirikmu di sini.



Sisipkan gambar atau tuliskan lirikmu di sini.

## Rehat Otak

Luangkan waktu semenit untuk memejamkan mata dan memikirkan kelas ini.

1. Tuliskan lima (5) kata, frasa, atau kalimat pertama yang muncul di benakmu.
2. Ini bisa sesuatu yang dituliskan oleh guru di papan tulis.
3. Kamu dapat berbagi aktivitas yang kamu ikuti.
4. Ingat-ingat hal lucu atau menarik yang telah terjadi di ruang kelas.
5. Semua ide diterima di sini.