LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI FUNGSI DAN RUMUS/FORMULA STATISTIKA
FASE E
X AKL

1.1 Kompetensi Awal

Kompetensi/ Kemampuan awal yang dipersyaratkan untuk dapat mempelajari modul ini adalah peserta didik telah memahami dan mampu mengopersikan perangkat komputer/ laptop.

1.2 Profil Pelajar Pancasila

a. Dimensi 1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan BerakhlakMulia.
b. Dimensi 2. Berkebinekaan Global
c. Dimensi 3. Mandiri
d. Dimensi 4. Bergotong Royong
e. Dimensi 5. Bernalar Kritis
f. Dimensi 6. Kreatif

1.3 Sarana dan Prasarana

a. Sarana
   Digital dan Non digital berupa Buku paket, e-book, portal pembelajaran, tautan edukasi di internet, surat kabar, majalah, televisi, teks iklan di ruang publik.
b. Prasarana
   1. Perangkat keras (PC, Laptop, Smartphone, Tablet, Headset dan Printer)
   2. Perangkat lunak (Aplikasi pembelajaran Microsoft Office 2007-paling mutakhir, Whatsapp, Zoom, Kelas Maya (Google Classroom/Teams, Media Sosial: Youtube, IG, dll)
   3. Aplikasi Liveworksheet untuk LKP
   4. Aplikasi Quizizz untuk asesmen
   5. Aplikasi Padlet untuk refleksi
   6. Jaringan internet

1.4 Setrategi Pembelajaran yang Digunakan

a. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific
b. Model pembelajaran ***Inquiry, Problem Based Learning (PBL) Project BasedLearning (PjBL)***
c. Metode Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi, Simulasi dan KOMPONEN INTI

2.1 Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet, mengolah data berdasarkan karakter, mengolah databerdasarkan rumus, mengolah data menggunakan fungsi, membuat format serta membuat diagram.

2.2 Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan penggunaan aplikasi pengolah angka/spreadsheet dan mengembangkannya secara tepat, kreatif dan mandiri.

2.3 Pertanyaan Inti

Pertanyaan inti yang disampaikan ke siswa adalah Bagaimana cara mengolah data berdasarkan karakter, mengolah data berdasarkan rumus, mengolah data menggunakan fungsi dan membuat format serta membuat

LIVEWORKSHEETS

diagram.

2.4 Jenis Asesmen

Asesmen yang digunakan dalam modul ini adalah Asesmen kognitif/pengetahuan dan non kognitif/refleksi

Video Pembelajaran

PEMBAGIAN TUGAS KELOMPOK

KELOMPOK 1
FUNGSI DAN RUMUS
=SUM
=AVERAGE

KELOMPOK 2
FUNGSI DAN RUMUS
=MAX
=MIN

KELOMPOK 3
FUNGSI DAN RUMUS
=COUNTIF
=COUNTIFS

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOK
UNTUK MELAKUKAN PRAKTEK DENGAN APLIKASI MICROSOFT EXCEL
MENCARI TAMBAHAN MATERI SECARA MANDIRI, KREATIF DAN BERNALAR KRITIS DARI SUMBER LITERASI DAN INTERNET

PRESENTASI
TIAP KELOMPOK

KESIMPULAN

1. **Fungsi Statistik** adalah formula dasar yang disediakan oleh Microsoft Office Excel. Fungsi statistik berkaitan erat dengan ilmu statistika dasar pengolahan data seperti mencari total keseluruhan, nilai rata-rata, nilai maksimal (tertinggi), nilai minimal (terendah), menghitung data dalam bagian tabel tertentu, dan banyak lagi
2. **Fungsi statistik SUM** adalah formula yang digunakan untuk menghitung jumlah data pada beberapa *cell* (range) yang kamu pilih. Formula fungsi SUM adalah **=SUM(*cell range*)**
   Fungsi statistik AVERAGE digunakan untuk mencari rata-rata dari data yang ada pada *range cells* yang kamu tentukan. **=AVERAGE(*cell range*)**
3. **Fungsi statistik MIN-MAX** adalah rumus yang serupa dan sangat sederhana. Rumus MIN digunakan untuk menampilkan nilai data terkecil dalam sebuah *range* data yang dipilih, sementara rumus MAX digunakan untuk menampilkan nilai data terbesar.
   = MAX(cell range)
   = MIN(cell range)
4. **Fungsi COUNTIF** digunakan untuk menghitung jumlah sel yang memenuhi kriteria tertentu. Kriteria ini bisa kamu sesuaikan dengan informasi yang kamu butuhkan atau ingin ditemukan
   =COUNTIF(*Cell range*;"Kriteria")

LIVEWORKSHEETS

5. **Fungsi COUNTIFS** adalah fungsi Excel statistik yang digunakan untuk menghitung jumlah sel dalam suatu rentang data yang memenuhi kriteria yang ditentukan oleh kamu. Perbedaan sederhananya, rumus COUNTIFS bisa menghitung jumlah data atau seberapa banyak data pada *range cells* berdasarkan banyak kriteria, bisa 3, 4, 5 atau lebih
   =COUNTIFS(Kriteria_range1, Kriteria1, [Kriteria_range2, Kriteria2],dst)

ASESMEN DENGAN QIZIZZ
DILAKUKAN **INDIVIDU**
LINK

REFLEKSI DENGAN PADLET
LINK

1. Berikan pendapatmu tentang bagaimana kondisi lingkungan akan berdampak pada semangat belajarmu?
2. Bagaimana menurutmu pembelajaran hari ini?
3. Apa harapanmu saat kamu mempelajari fungsi dan formula statistika?

LIVEWORKSHEETS