



Kurikulum
Merdeka



PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru



Merdeka
Mengajar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



MATEMATIKA



Materi :
SPLDV dengan Metode Campuran
(Eliminasi-Substitusi)

Disusun oleh : Azkia Nur Mafaza, S.Pd.

SPLDV

Menggunakan metode Campuran

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu **memecahkan** penyelesaian permasalahan kontekstual sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode campuran (eliminasi-substitusi) dengan benar. **(C4)**

Langkah Pengerjaan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari masalah yang disajikan dalam LKPD berikut.
3. Cobalah untuk menemukan solusi atau jawaban dari permasalahan/soal yang diberikan.
4. Silahkan melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk menanggapi masalah yang diberikan.
5. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan kemudian
PERHATIKAN LANGKAH PENGIRIMAN TUGAS YANG ADA PADA HALAMAN TERAKHIR!!
6. Salah satu ditunjuk untuk membahas atau mempresentasikan LKPD tersebut.

SIMBOL SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di dalam LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Orientasi pada Masalah



Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Meneliti



Membimbing Penyelidikan



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Menganalisis dan Mengevaluasi

SPLDV

Menggunakan metode
Campuran

Kelompok :
 Anggota Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 Kelas :



Permasalahan 1



KASUS PERMASALAHAN



Gambar Getuk Goreng Sokaraja



Gambar Jenang Jacket

Pada saat liburan sekolah, SMP Negeri 1 Tegal berencana untuk study tour ke Baturraden. Setelah mereka menikmati rekreasi yang ada di Baturraden, akan ada destinasi akhir sebelum perjalanan pulang yaitu mampir di pusat oleh-oleh. Sesampainya di tempat, Cinta dan Kasih ingin membeli titipan oleh-oleh dari keluarga. Cinta membeli 3 besek getuk goreng Sokaraja dan 4 bungkus jenang jaket dengan membayar sebesar Rp 130.000. Kemudian, Kasih juga diamanati untuk membeli 6 besek getuk goreng Sokaraja dan 2 bungkus jenang jaket dengan total belanjaan Rp 200.000. Saat selesai membayar, Cinta dan Kasih bertemu dengan Doni. Doni bertanya harga 1 besek getuk goreng dan harga 1 bungkus jenang jaket kepada mereka. Tetapi mereka tidak mengetahuinya. Doni khawatir sisa uang Rp 100.000-nya tidak cukup untuk membeli 2 besek getuk goreng Sokaraja dan 3 bungkus jenang jaket. Cobalah sekarang kalian membantu Doni untuk menentukan total harga belanjaan dari 2 besek getuk goreng Sokaraja dan 3 bungkus jenang jaket!



AYO BERPIKIR!

- Dari kasus permasalahan di atas, informasi apa saja yang kamu dapatkan? Tuliskanlah hal yang diketahui!

Diketahui :

Permisalan :

$x =$

$y =$

- Selanjutnya, tuliskanlah hal yang ditanya pada kasus permasalahan di atas!

Ditanya :



AYO RENCANAKAN!

- Tentukan rencana atau langkah penyelesaian dari permasalahan di atas dengan membuat pemodelan matematikanya!

Membuat Pemodelan Matematika:

Persamaan 1 :

Persamaan 2 :



AYO SELESAIKAN!

- Pada tahap ini lakukanlah eliminasi ke dua persamaan dengan menyamakan koefisien x terlebih dahulu untuk mendapatkan nilai y .

.....	x		
.....	x		
			
			=
			=
			
			=

- Pada tahap ini substitusikanlah nilai $y = \dots\dots\dots$ yang telah ditemukan ke dalam persamaan 2.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



AYO PERIKSA KEMBALI & SIMPULKAN!

- Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kamu lakukan, kemudian dari permasalahan tersebut apa saja yang dapat kamu simpulkan?

- Berdasarkan kasus permasalahan di atas dapat diketahui bahwa:
 harga $\dots\dots\dots$ adalah $\dots\dots\dots$
 dan harga $\dots\dots\dots$ adalah $\dots\dots\dots$
- Kemudian, jika Doni ingin membeli $\dots\dots\dots$ dan $\dots\dots\dots$, maka penyelesaiannya :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) + \dots\dots\dots (\dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$
- Maka, total harga belanjaan Doni yaitu sebesar Rp $\dots\dots\dots$
 Jadi sisa uang Doni $\dots\dots\dots$ untuk membeli $\dots\dots\dots$
 dan $\dots\dots\dots$



Permasalahan 2



KASUS PERMASALAHAN



Batik Banyumasan Motif Lumbon



Batik Banyumasan Motif Pring Sedapur

Pada saat tahun ajaran baru, guru-guru SMP Negeri 1 Baturraden berencana ingin membeli seragam batik. Toko batik yang terkenal di Banyumas yaitu toko batik Anto Djamil yang salah satunya berada di Kecamatan Sokaraja. Berdasarkan kesepakatan bersama, motif batik yang akan dibeli yaitu motif batik lumbon dan motif batik pring sedapur. Kemudian, bu Intan dan bu Rahma diberi tugas untuk membeli kain tersebut. Bu Intan membeli titipan 8 meter batik motif lumbon dan 10 meter batik pring sedapur dengan membayar Rp 820.000. Sedangkan bu Rahma membeli 2 meter batik motif lumbon dan 7 meter batik motif pring sedapur dengan total harga Rp 430.000. Rencananya batik tersebut akan di pakai setiap hari Selasa dan Rabu. Sesampainya di sekolahan, ternyata terdapat kekurangan bahan, jadi Bu Intan kembali lagi ke toko untuk membeli 3 meter batik motif lumbon dan 3 meter batik motif pring sedapur. Sekarang coba bantu Bu Intan untuk menentukan total harga belanjanya!



AYO BERPIKIR!

- Dari kasus permasalahan di atas, informasi apa saja yang kamu dapatkan? Tuliskanlah hal yang diketahui!

Diketahui :

Permisalan :

$x =$

$y =$

- Selanjutnya, tuliskanlah hal yang ditanya pada kasus permasalahan di atas!

Ditanya :

.....

.....



AYO RENCANAKAN!

- Tentukan rencana atau langkah penyelesaian dari permasalahan di atas dengan membuat pemodelan matematikanya!

Membuat Pemodelan Matematika:

Persamaan 1 :

Persamaan 2 :



AYO SELESAIKAN!

- Pada tahap ini lakukanlah eliminasi ke dua persamaan dengan menyamakan koefisien x terlebih dahulu untuk mendapatkan nilai y.

.....		x		
.....		x		
				
				 =
				 =
				
				 =

Lembar Kerja Peserta Didik

- Pada tahap ini substitusikanlah nilai $y = \dots\dots\dots$ yang telah ditemukan ke dalam persamaan 1.

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



AYO PERIKSA KEMBALI & SIMPULKAN!

- Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kamu lakukan, kemudian dari permasalahan tersebut apa saja yang dapat kamu simpulkan?

- Berdasarkan kasus permasalahan di atas dapat diketahui bahwa:
 harga $\dots\dots\dots$ adalah $\dots\dots\dots$
 dan harga $\dots\dots\dots$ adalah $\dots\dots\dots$
- Kemudian, jika bu Intan ingin membeli $\dots\dots\dots$
 dan $\dots\dots\dots$, maka penyelesaiannya :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots) + \dots\dots\dots (\dots\dots\dots)$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$
- Maka, total harga belanjaan bu Intan yaitu sebesar Rp $\dots\dots\dots$

Perhatikan Langkah Pengiriman LKPD!!!

1

FINISH!

Setelah selesai mengerjakan, jangan lupa klik **FINISH!!!**

2

Enter your full name: *

Tulis nama panggilan anggota kelompok

Group/level *

Tulis nama kelompok

School subject *

Tulis nama kelas

SEND

Close

LANGKAH TERAKHIR KLIK "SEND"