

Attività d'insegnamento #3

I. Scrivi le forme corrette di Bello e Quello

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <u>Quel</u> / <u>Bel</u> vino | 9. _____ acqua minerale | 18. _____ spaghetti |
| 1. _____ pane | 10. _____ biscotti | 19. _____ lasagne |
| 2. _____ formaggio | 11. _____ olio | 20. _____ zucchero |
| 3. _____ mele | 12. _____ aceto | 21. _____ cipolle |
| 4. _____ frutta | 13. _____ aglio | 22. _____ zucchini |
| 5. _____ acquari | 14. _____ ragazza | 23. _____ occhi |
| 6. _____ arance | 15. _____ cane | 24. _____ studentesse |
| 7. _____ zaini | 16. _____ uomo | 25. _____ gatto |
| 8. _____ zoo | 17. _____ bambini | 26. _____ alberghi |

II. Completa con le forme di "BELLO":

1. un _____ armadio.
2. un _____ castello.
3. un _____ incontro.
4. Chiara ha _____ occhi.
5. Chiara ha dei _____ figli.
6. i _____ capelli di Maria
7. una _____ ragione
8. una _____ idea
9. i _____ alberi
10. un _____ studente

III. Completa con le forme di "QUELLO" Esempio: **Quelle** scarpe sono strette.

1. _____ aranciata è fresca.
2. _____ palazzo è vicino.
3. _____ studenti sono bravi.
4. _____ albergo è di lusso.
5. _____ giornalisti sono onesti.
6. _____ bottiglia è piena.
7. _____ film è interessante.
8. _____ museo è chiuso.
9. _____ straniero è simpatico.
10. _____ specialista è vecchio.