

LDPD 3 (LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK)

Nama kelompok :

Anggota :
.....
.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada fase E dirahapkan peserta didik mampu menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman perubahan lingkungan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik mampu menyebutkan jenis - jenis limbah
2. Peserta didik mampu menjelaskan upaya pengelolaan limbah
3. Peserta didik mampu merancang proses daur ulang limbah

PETUNJUK PENGGUNAAN :

1. Bacalah dan pahami artikel dengan seksama
2. Kerjakan LDPD secara berkelompok
3. Tulislah jawaban berdasarkan informasi yang relevan
4. Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan dalam pengerjaan

ORIENTASI MASALAH

Perhatikan gambar dan artikel berikut ini !



Sumber: <https://www.cnbcindonesia.com/news/20221019164842-4-381003/tak-terduga-jutaan-limbah-tekstil-ternyata-berasal-dari-sini>

Sektor lingkungan akibat tren fast fashion mencuat di tingkat global dan kian mengkhawatirkan, termasuk masalah limbah tekstil, polusi udara karena pembakaran pakaian bekas, dan yang terburuk adalah, eksploitasi anak-anak menjadi pekerja berupah rendah.

"Limbah tekstil adalah pencemar air kedua terburuk di dunia setelah limbah industri. Menurut data kami, dari total 200 miliar potong pakaian yang diproduksi setiap tahun, 85% di antaranya berakhir di tempat sampah," katanya.

1. Setelah membaca artikel diatas, rumuskanlah permasalahan yang telah kalian tentukan dalam bentuk pertanyaan!

.....

.....

.....

2. Buatlah hipotesis atau dugaan sementara berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya !

.....

.....

.....

ORGANISASI BELAJAR

1. Lakukan pengumpulan fakta/pencarian informasi dari berbagai sumber yang relevan (buku paket atau internet) untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat! Dan tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari literatur tersebut beserta sumbernya (judul buku atau alamat website)!

.....
.....
.....

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

A.alat dan bahan

- * Tempat pembuangan sampah
- * alat tulis
- * beberapa jenis limbah
- *buku paket biologi kelas X

C langkah kerja

1. Amatilah limbah yang terdapat ditempat-tempat pembuangan sampah dilingkungan sekolah atau tempat tinggal anda.
2. Identifikasi jenis limbah dan diskusikan rencana pemanfaatan limbah tersebut untuk disajikan suatu produk tertentu.
3. Isilah tabel yang telah disediakan pada lembar hasil pengamatan untuk diidentifikasi jenis jenis limbah dan pemanfaatannya
4. Implementasi kan rencana tersebut menjadi sebuah produk hasil dari daur ulang limbah .

MENGEMBANGKAN HASIL

Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel dibawah ini !

Tabel pengamatan 1					
No	Nama Limbah	Jenis Limbah		Pemanfaatan Kembali	
		Organik	Anorganik	Daur Ulang	Tanpa Daur Ulang

No	Sampah	Pemanfaatan Kembali (Daur Ulang)
1.	Plastik	Dibuat kerajinan bunga, keranjang sayur dll
2.		

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

1. Setelah kalian melakukan pengamatan limbah organik dan anorganik, bagaimana perbedaan dari kedua jenis limbah tersebut?

.....
.....

2. Semakin banyak sampah-sampah organik ataupun anorganik tentunya akan memberikan dampak, sebutkan dan jelaskan dampak apa saja yang akan terjadi dari timbulnya limbah-limbah tersebut?

.....
.....

3. Sebagai generasi muda langkah apa yang akan kalian lakukan sebagai bentuk sikap peduli terhadap lingkungan ketika lingkungan sekitar tercemar oleh limbah-limbah sampah

.....
.....